**Конспект интегрированного занятия в средней группе**

 **«На дне рождения у кошки Мурки»**

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие»,«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

**Цель:** Закрепление и уточнение знаний детей о домашних животных и их детенышах.

**Обучающие задачи:**

1. Обобщать и систематизировать знания детей о домашних животных и их детёнышах.
2. Учить детей создавать выразительный образ овечек, выполнять объемную аппликацию.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать словарный запас по теме «Домашние животные и их детёныши»

2.Развивать связную речь детей путем ответов на вопросы.

3.Развивать логическое мышление, зрительную память, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать желание участвовать в совместных играх.

2.Воспитывать любовь к домашним животным.

**Материалы:**Фигурки домашних животных, картинки животных и их детёнышей, иллюстрации : «Кто что ест?», цветные карандаши.

**Оборудование:**музыкальный центр.

**Словарная работа:** активизация словаря: телёнок, поросёнок, козлёнок, жеребёнок, ягнёнок, щенок, котёнок.

**Предварительная работа с детьми:** Рассматривание картин и иллюстраций с изображением домашних животных и их детенышей; Рассказы детей о своих домашних питомцах. Чтение художественных произведений и русских народных сказок: «Зимовье зверей», «Смоляной бычок», «Как собачка друга искала». Отгадывание загадок о домашних животных. Дидактические игры: «Чья мама?», «Чей детеныш», «Кто, где живет?», «Назови ласково», «Один и много».

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. | Ожидаемые результаты. |
| **I.** **II.****III.****IV.****V.** **VI.** | **Вводная часть.****Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, но сделаем это особенно, чтобы наши гости запомнили таких хороших детей.**Коммуникативная игра «3дравствуйте»**- Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп – Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ - Здравствуйте, щёчки! Плюх, плюх, плюх - Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип  Здравствуйте, наши гости! - Здравствуйте!**Воспитатель:** Сегодня ребята, мы с вами отправимся в путешествие, а куда- попробуйте догадаться сами. Закройте глаза и послушайте, какие звуки вы услышите.- Где мы с Вами оказались?Правильно, а кто нас сегодня здесь встречает, узнаете, отгадав загадку.*Мохнатенькая, усатенькая,**Молочко пьет, песенки поет.*Наша кошка сегодня именинница. Давайте поздравим ее с днем рождения.К кошке также придут ее друзья. А кто это, узнаете , отгадав загадки:**Д/И «Загадывание загадок»**С хозяином дружит,Дом сторожит,Живёт под крылечком,Хвост колечком.**(Собака)**Голодная мычит,Сытая жуёт,Всем ребятамМолоко даёт.**(Корова)**Хвост крючком,Нос пятачком.**(Свинья)**Я скажу вам: «Ме-ме-ме!Подготовьтесь-ка к зиме!Шерсть мою скорей стригитеИ носки себе вяжите!»**(Коза)**В стаде она живёт,Целый день траву жуёт.Шерсть закручена в колечки.Это — …**(Овечка)**Я копытами стучу.Я скачу, скачу, скачуГрива вьётся на ветру.Все подковы я сотру**(Лошадь)****Воспитатель:** Давайте, еще раз с вами назовем эти животных.**Воспитатель:** Как этих животных можно назвать одним словом?**Воспитатель:** Почему их так называют?- Как человек ухаживает за животными?- А животные какую пользу приносят человеку?**Физ.минутка**Осторожно словно кошкаПоиграю я немножко:Я легко со стула спрыгну,Спинку я дугою выгну.А теперь крадусь, как кошкаСпинку я прогну немножкоЯ из блюдца молочком,Полакаю язычком.**Воспитатель:** Но эти животные живут не одни, а со своими детенышами. Детеныши потеряли своих мам. Давайте поможем малышам найти своих мам.Показываю картинки вы их называете:Овца, свинья, корова, лошадь, собака, коза, кошка.**Дети:** Нужно их кормить, поить, ласкать, лечить, когда болеют, выгуливать.**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, сколько всего вы знаете о животных. Вы наверное устали? Давайте немного отдохнем и поиграем.**Психилог:** На дне рождения принято играть в игры. Давайте поиграем в **игру «Прятки»** **Игра с мячом «Кто назовет больше слов»**На дне рождения принято угощать. Мы сейчас выполним задание, но сначала разомнем наши пальчики.**Упражнение для развития мелкой моторики «Коза»** **Д/и «Кто чем питается»****3.Итог занятия.****Воспитатель:**Ребята, расскажите, где мы побывали? О каких животных мы с вами говорили? Почему их так называют? Во что играли? **Воспитатель:**Молодцы, как много вы знаете. (Хвалит ребят) | Дети вместе с воспитателем входят в группу3 раза хлопают в ладошки3 раза топают ножками3 раза слегка похлопывают по щекамкачают головойгладят кончик носапротягивают руки впередпротягивают руки впередДети глаза закрывают и слушают аудиозапись «Утро в деревне»-В деревнеДети внимательно слушают и отгадывают загадку:-Кошка  Ответы детей Дети, по очереди перечисляют животных Дети отвечаютДети повторяют движения за воспитателем.Дети делятся впечатлениями.(Выслушиваются ответы детей)  | Сформирован положительный настрой, к предстоящей деятельности. Умеют поддерживать беседу, выражают положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, ---при разгадывании загадок, заучивании стихотворения, при описании природы, картины).Активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.Слушают сверстников, отвечают на вопросы.Внимательно слушают воспитателя, выполняют правильно упражнения, выражают положительные эмоции.Сформирован интерес к дальнейшим действиям. |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя

общеобразовательная школа с.Хворостянка муниципального района Хворостянский

Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Колосок»

**Конспект интегрированного занятия в средней группе**

 **«На дне рождения у кошки Мурки»**

 **Выполнили:**

Воспитатель высшей

квалификационной категории:

 Баева Юлия Владимировна

Воспитатель:

Горюшина Анна Александровна

Педагог-психилог:

 Протянова Наталья Владимировна

2019г.