**Конспект интегрированного занятия в средней группе**

**«На дне рождения у кошки Мурки»**

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие»,«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

**Цель:** Закрепление и уточнение знаний детей о домашних животных и их детенышах.

**Обучающие задачи:**

1. Обобщать и систематизировать знания детей о домашних животных и их детёнышах.
2. Учить детей создавать выразительный образ овечек, выполнять объемную аппликацию.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать словарный запас по теме «Домашние животные и их детёныши»

2.Развивать связную речь детей путем ответов на вопросы.

3.Развивать логическое мышление, зрительную память, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать желание участвовать в совместных играх.

2.Воспитывать любовь к домашним животным.

**Материалы:**Фигурки домашних животных, картинки животных и их детёнышей, иллюстрации : «Кто что ест?», цветные карандаши.

**Оборудование:**музыкальный центр.

**Словарная работа:** активизация словаря: телёнок, поросёнок, козлёнок, жеребёнок, ягнёнок, щенок, котёнок.

**Предварительная работа с детьми:** Рассматривание картин и иллюстраций с изображением домашних животных и их детенышей; Рассказы детей о своих домашних питомцах. Чтение художественных произведений и русских народных сказок: «Зимовье зверей», «Смоляной бычок», «Как собачка друга искала». Отгадывание загадок о домашних животных. Дидактические игры: «Чья мама?», «Чей детеныш», «Кто, где живет?», «Назови ласково», «Один и много».

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. | Ожидаемые результаты. |
| **I.**  **II.**  **III.**  **IV.**  **V.**  **VI.** | **Вводная часть.**  **Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, но сделаем это особенно, чтобы наши гости запомнили таких хороших детей.  **Коммуникативная игра «3дравствуйте»**  - Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп –  Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ  - Здравствуйте, щёчки! Плюх, плюх, плюх  - Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок  Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип  Здравствуйте, наши гости!  - Здравствуйте!  **Воспитатель:** Сегодня ребята, мы с вами отправимся в путешествие, а куда- попробуйте догадаться сами. Закройте глаза и послушайте, какие звуки вы услышите.  - Где мы с Вами оказались?  Правильно, а кто нас сегодня здесь встречает, узнаете, отгадав загадку.  *Мохнатенькая, усатенькая,*  *Молочко пьет, песенки поет.*  Наша кошка сегодня именинница. Давайте поздравим ее с днем рождения.  К кошке также придут ее друзья. А кто это, узнаете , отгадав загадки:  **Д/И «Загадывание загадок»**  С хозяином дружит, Дом сторожит, Живёт под крылечком, Хвост колечком.  **(Собака)**  Голодная мычит,  Сытая жуёт,  Всем ребятам  Молоко даёт.  **(Корова)**  Хвост крючком,  Нос пятачком.  **(Свинья)**  Я скажу вам: «Ме-ме-ме!  Подготовьтесь-ка к зиме!  Шерсть мою скорей стригите  И носки себе вяжите!»  **(Коза)**  В стаде она живёт,  Целый день траву жуёт.  Шерсть закручена в колечки.  Это — …  **(Овечка)**  Я копытами стучу.  Я скачу, скачу, скачу  Грива вьётся на ветру.  Все подковы я сотру  **(Лошадь)**  **Воспитатель:** Давайте, еще раз с вами назовем эти животных.  **Воспитатель:** Как этих животных можно назвать одним словом?  **Воспитатель:** Почему их так называют?  - Как человек ухаживает за животными?  - А животные какую пользу приносят человеку?  **Физ.минутка**  Осторожно словно кошка  Поиграю я немножко:  Я легко со стула спрыгну,  Спинку я дугою выгну.  А теперь крадусь, как кошка  Спинку я прогну немножко  Я из блюдца молочком,  Полакаю язычком.  **Воспитатель:** Но эти животные живут не одни, а со своими детенышами. Детеныши потеряли своих мам. Давайте поможем малышам найти своих мам.  Показываю картинки вы их называете:  Овца, свинья, корова, лошадь, собака, коза, кошка.  **Дети:** Нужно их кормить, поить, ласкать, лечить, когда болеют, выгуливать.  **Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, сколько всего вы знаете о животных. Вы наверное устали? Давайте немного отдохнем и поиграем.  **Психилог:** На дне рождения принято играть в игры. Давайте поиграем в **игру «Прятки»**  **Игра с мячом «Кто назовет больше слов»**  На дне рождения принято угощать.  Мы сейчас выполним задание, но сначала разомнем наши пальчики.  **Упражнение для развития мелкой моторики «Коза»**  **Д/и «Кто чем питается»**  **3.Итог занятия.**  **Воспитатель:**Ребята, расскажите, где мы побывали? О каких животных мы с вами говорили? Почему их так называют? Во что играли?  **Воспитатель:**Молодцы, как много вы знаете. (Хвалит ребят) | Дети вместе с воспитателем входят в группу  3 раза хлопают в ладошки  3 раза топают ножками  3 раза слегка похлопывают по щекам  качают головой  гладят кончик носа  протягивают руки вперед  протягивают руки вперед  Дети глаза закрывают и слушают аудиозапись «Утро в деревне»  -В деревне  Дети внимательно слушают и отгадывают загадку:  -Кошка    Ответы детей  Дети, по очереди перечисляют животных  Дети отвечают  Дети повторяют движения за воспитателем.  Дети делятся впечатлениями.  (Выслушиваются ответы детей) | Сформирован положительный настрой, к предстоящей деятельности.  Умеют поддерживать беседу, выражают положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, ---при разгадывании загадок, заучивании стихотворения, при описании природы, картины).  Активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.  Слушают сверстников, отвечают на вопросы.  Внимательно слушают воспитателя, выполняют правильно упражнения, выражают положительные эмоции.  Сформирован интерес к дальнейшим действиям. |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя

общеобразовательная школа с.Хворостянка муниципального района Хворостянский

Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Колосок»

**Конспект интегрированного занятия в средней группе**

**«На дне рождения у кошки Мурки»**

**Выполнили:**

Воспитатель высшей

квалификационной категории:

Баева Юлия Владимировна

Воспитатель:

Горюшина Анна Александровна

Педагог-психилог:

Протянова Наталья Владимировна

2019г.