

## Эссе

### "Моя педагогическая философия"

воспитателя ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка

**ЕРМАКОВОЙ ЕЛЕНЫ ЮРЬЕВНЫ**

Говорят, что человеку при рождении начертана его судьба, выбор профессии и весь жизненный путь. Каждый из нас в определенное время задумывается над этим, задавая вопрос – Куда пойти учиться? Ведь от этого зависит, кто ты будешь в жизни - «тлеющий фитилек» или «вечно горящий огонек», щедро отдающий тепло своих знаний, опыта и любви другим, не требующим при этом ничего взамен.

*Мне в детстве очень повезло,  
Мы вместе с мамочкою жили.  
Она работала в саду  
Я на работу к ней ходила...  
Сомнений не было тогда,  
Кем буду я во взрослой жизни.  
Пример мамули навсегда  
Вложил мне в душу эти мысли.  
Ее находчивость, терпение и гибкость,  
Ее фантазию, и творчества полет,  
Любовь к детишкам, артистичность  
Я с детских лет впитала - всё!  
И вот, династию продолжив,  
И став наставником детей,  
Горжусь, что дело продолжаю  
Любимой мамочки своей!*

Мне в жизни повезло, я из династии педагогов.

Перед глазами был пример беззаветного служения детям, своей профессии: моя мама - воспитатель, более 30 лет своей жизни посвятила она детям, своим воспитанникам, «сеяла доброе, вечное, мудрое», отдавая частичку своего сердца, своей души.

Мои бабушка, дедушка работали учителями. Уже в детстве я твердо знала, что буду воспитателем, потому, что меня окружали любящие родители и талантливые педагоги, на которых хотелось быть похожей. В детстве с девочками играли в «школу», «детский сад». Усаживали кукол и учили их читать и писать. Самарский педагогический колледж №2 дал возможность осуществить свою мечту, я получила специальность «воспитатель дошкольного учреждения», а вместе с дипломом не только теоретические, но и первоначальные практические знания. Прошло уже 15 лет, как я работаю с детьми, и ни разу не пожалела в выборе

своей профессии. Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Душа ребёнка - это моя душа! Я радуюсь и огорчаюсь, смеюсь и переживаю вместе с ним.

*Ребёнок - это маленький росток,  
Его мы любим, холим и лелеем!  
Ребёнок - это маленький цветок,  
Я всей душой его согрею!*

Именно профессия воспитателя даёт волю буре чувств и эмоций, почву для размышления, творчества. Она многогранна: я и художник, и артист, и режиссёр, «инженер детских душ» и вторая мама. Мне всегда хочется стать для своих малышей самым близким другом, отдать все свои знания и умения, помочь увидеть прекрасное, почувствовать, поговорить по душам. Ведь самая большая ценность - это дети, во имя чего мы живём. Что значит, быть воспитателем?

К. Гельвеций – французский литератор, сказал: **«Воспитатель - это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».**

Быть воспитателем - это призвание. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребёнком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужны помощь и поддержка, быть интересным для него постоянно и принимать его таким, какой он есть.

Быть воспитателем - это ответственность. Это значит видеть неповторимость каждого ребёнка, осознавать, что в ваших руках его жизнь и его душа, беречь их и стараться делать все, чтобы его детство было содержательным и радостным, потому что от того, как пройдет детство человека, зависит вся его дальнейшая взрослая жизнь.

Быть воспитателем - это радость. Это значит видеть, как растет малыш, как с каждым годом он все больше может понять и сделать, ощущать его привязанность и доверие, отдавать ему бескорыстно свою любовь. Основными качествами своей профессии считаю именно любовь и доброту. В работе на первом плане - «простое человеческое»: помочь, подбодрить, увидеть прекрасное, приласкать, почувствовать, просто поговорить по душам.

С моей точки зрения, воспитатель – это добрый, верный друг, тот, к кому можно обратиться за помощью. Я очень верю, что мои воспитанники станут счастливыми и их мир детства рядом со мной будет красивым, чистым и нежным.

Есть прекрасная древняя мудрость высказанная Сократом: «Все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья, Врач».

Теперь, когда за плечами есть определенный педагогический опыт могу сказать, что эту

мудрость я могу взять за основу своей педагогической философии. Вы спросите почему? Вдумайтесь, как тесно они взаимосвязаны между собой? К каждой из этих профессий можно применить девиз: «НЕ НАВРЕДИ! ».

«Не навреди – Педагог». Педагог, не искалечь ранимую, неокрепшую детскую душу! Ко мне ребенок идет с чувством доверия, которое никак нельзя не оправдать! И важно здесь – доброе ласковое слово, терпение, взаимопонимание, чтобы можно было с уверенностью сказать: «Этот ребенок смотрит на мир глазами доброты, любви и сострадания». А значит, он не пройдет мимо пожилого человека, сломанного дерева, плачущего малыша. И полученные знания он передаст своему сыну или дочке. А значит, не прервется цепочка добра на Земле. И в этом будет моя заслуга!

«Не навреди - Судья». Педагог – Судья, принимающий правильное решение в конфликтных ситуациях, которые ежедневно происходят с детьми, детьми и родителями, детьми и педагогами. Педагог- Судья, должен найти правильное решение из создавшейся ситуации, что бы вынести не карающий вердикт.

«Не навреди – Врач». Педагог – Врач, лечащий без микстур, таблеток и уколов. Целительный бальзам – это ласковое, правильно подобранное в нужный момент слово, добрый взгляд, улыбка, одобрение и поддержка. Любовь и уважение к своим воспитанникам, доброта, честность, открытость – вот главные заповеди в моей работе.

Моя задача - научить ребенка любить окружающий мир, привить любовь к его красоте и величию, научить восхищаться, радоваться и беречь его. Особое внимание я уделяю осуществлению воспитательно -образовательной деятельности на основе активного взаимодействия с социумом и семьей. По моему мнению, необходимо широко и массово привлекать родителей, создавать условия для формирования семейных ценностей, сближения и сплочения, воспитания чувства толерантности, активного досуга.

Родители воспитанников активные союзники и помощники в организации моей работы с детьми.

Работая в коллективе единомышленников, всегда готова к сотрудничеству и взаимопомощи коллег.

Мои коллеги - верная поддержка, всех начинаний, интересных идей, ведь все мы путь единый держим, с любовью мы растим детей.

Счастливый человек - это тот, кто с радостью утром идёт на работу, а вечером - с радостью возвращается домой.

Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверно, это и есть моя дорога, зовущая и ведущая к бесконечной жизни в душах моих ребят. Моя работа в детском саду является второй «половинкой» моей жизни, дополнением к первой - моей семье. Именно благодаря своей работе, я состоялась

как педагог и как мама. Поэтому, моя любимая работа - это часть меня, моего сердца, моих мыслей, эмоций и чувств. Я каждый день имею возможность окунуться в детство. Наслаждение беззаботностью детства, дает мне почву для дальнейшей работы воспитателем. Я счастливый человек! Люблю своих воспитанников, забочусь и думаю о них. Учу детей, учусь сама. Верю в талант и творческие силы каждого ребенка. Я горжусь своей профессией!

*«Я выбрала профессию такую,  
Что лучше мне на свете не найти.  
И с каждым годом убеждаюсь,  
Что я иду по верному пути!»*