**Конспект  образовательной деятельности по экологии в старшей группе: «Что таит в себе осень золотая» (экологическая тропа осенью).**

**Тема:** «Прохождение экологической тропы осенью».

**Задачи:**

1. Расширять и закреплять представления детей об осенних  изменениях в природе.

2. Показать объекты экологической тропы в осенний период.

3. Активизировать познавательную деятельность через создание проблемных ситуаций, постановку поисковых вопросов и экспериментирования.

4. Формировать бережное отношение к окружающей среде.

**Методы и приемы**: беседа; игровой метод; вопросы; наблюдение.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу. Наблюдение за птицами. Рассматривание деревьев, растущих на участке. Рисование деревьев. Чтение произведений о деревьях, загадывание загадок.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель с детьми выходят на улицу.

Воспитатель: Дорогие мои, я рада видеть вас таких красивых и добрых, с хорошим настроением! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера! Для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Воспитатель предлагает подарить друг другу улыбки.

Воспитатель: Ребята! Я очень люблю путешествовать, а вы любите? У нас с вами сегодня будет необычное путешествие. Вы хотите узнать, какое путешествие нас ждет?

Дети: да

Воспитатель: А пройдемся мы сегодня с вами по нашей экологической тропе. Как вы думаете, что такое экологическая тропа?

Дети: на ней растут деревья и цветы.

Воспитатель: А вы любите тайны? Сегодня я покажу и раскрою вам некоторые тайны природы. Дети, а вы знаете, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Может кто то хочет прочитать стихи об осени. И я знаю одно красивое стихотворение, сейчас я вам его прочитаю.  *(*Воспитательчитает стихотворение об осени; дети читают стихи об осени).

Листья падают, кружатся И у ног моих ложатся. Я ладошку протяну И один листок возьму.

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам в детский сад принесли таинственное письмо от Лесовичка, для детей старшей группы. Давайте узнаем, что там написано. (читает письмо)

«Деревья, как в лесу,

у нас на участке есть,

Можно к ним прислониться,

Можно под ними присесть.

В тихий час они шелестят листвой,

Охраняют наших детей покой».

Воспитатель: А какие же деревья у нас здесь есть, вы узнаете, когда пройдете по маршруту карты».

Воспитатель: Ну что ребята пойдём по тропинке искать осенние деревья? Дети: да

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим по карте куда нам надо идти. (Определяют маршрут)

**Остановка 1. «Каштан»**

Воспитатель: Кто знает, как называется это дерево?

Дети: каштан.

Воспитатель: - А что вы знаете о каштане? (ответы детей).

Воспитатель: Каштан – дерево, достигающее 30 метров в высоту, с красивой раскидистой кроной. Листья деревца расположены в разном направлении, на имеющихся длинных черешках у них еще есть и сидячие листочки в количестве 7 штук. Эти листочки короткие и имеют зубчики. Цветы у каштана бледно-розовые или белые. Плоды каштана – округлые зеленые шиповатые коробочки, которые в период созревания раскрываются на 3 створки,и на землю падают орехи. Внутри плодов имеется несколько семян.

**Остановка 2. «Пень»**

Воспитатель: Продолжаем наш путь? Кто знает, что такое пень?

Дети: Дерево срубили, и остался пенек.

Воспитатель: Посмотрите, правильно, когда то здесь было дерево, но оно постарело и засохло, а затем его спилили. На месте дерева остался пень. Как вы думаете, в пне кто – ни будь, живет?

Дети: В пне живут жучки, муравьи.

Воспитатель: В пне прячутся маленькие букашки и жучки. Они забираются в пень и находятся там всю холодную зиму – это их дом.

**Остановка 3. «Кустарники»**

Воспитатель: Вспомните, как называется этот кустарник? *(*Сирень*).*

Воспитатель: А еще какие кустарники вы знаете? *(*Можжевельник, калина*).*

*(*Воспитатель показывает иллюстрации с изображением кустарников).

Воспитатель: Кто заметил какие изменения, произошли с сиренью осенью? Вспомните, как она цвела летом. (Ответы детей).

Воспитатель: Похожа калина на каштан? Чем она отличается? (У каштана толстый ствол, ветки, - это дерево, а у калины много не очень толстых веток, и они растут кустом. Это кустарник). Ответы детей.

**Остановка 4. «Береза»**

Воспитатель:

- Верно путь вы угадали,

Прямо к цели мы попали.

Вы к березоньке спешите,

На нее вы посмотрите.

Воспитатель: Дети, а как вы узнали, что это берёза? (Ответы детей). Найдите и покажите мне лист берёзы. Внимательно рассмотрите берёзовые листочки. Какого они цвета?  
- Эта модница лесная,

Часто свой наряд меняет.

В шубке белой – зимой,

Вся в сережках – весной,

Сарафан зеленый – летом,

В день осенний – в плащ одета.

Если ветер налетит, - золотистый плащ шуршит.

Воспитатель : Берёза - это самое красивое наше дерево! Русский народ его очень любит! У берёзы очень красивый ствол с чёрным рисунком. Осенью листочки на берёзе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а потом внизу. Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, вам нравиться наше путешествие? Посмотрите, сколько здесь листочков, я предлагаю сейчас вам немножко отдохнуть и поиграть с листочками. Вы любите играть? Я тоже очень люблю играть.

Физкультминутка: Листопад, листопад,

Листья желтые летят, *(дети берут листочки и разбегаются в разные стороны)* Собирайтесь, не ленитесь (сбегаются в круг и улыбаются друг другу, И друг другу улыбнитесь. Листья желтые летят, словно зонтики кружат (поднимают листики к верху и кружатся)

Ветер дунул: раз-два-три, оторвались от земли (разлетелись в разные стороны) И взлетели высоко, Но до неба далеко. Покружились и опять

Опустились наземь спать *(садятся на корточки)*.

Воспитатель: ну что, отдохнули, продолжаем наше путешествие, ведь нас ждет много тайн еще не разгаданных.

**Остановка 5. «Клумба»**

Воспитатель : Следующая наша остановка «Клумба»

- А вы знаете, как называются растения, которые растут на клумбе?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: Это бархатцы, петуньи . Они бываю разного цвета: белые, желтые, оранжевые, красные, розовые и др.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, для чего люди высаживают цветы на клумбах?

Дети: Цветы сажают для того, чтобы было красиво.

Воспитатель: Умницы, вы всё правильно говорите. Конечно, чтобы было красиво! Вы помните, когда летом мы с вами здесь играли, то видели, как красиво, когда на клумбах растут разные цветы! Клумбы бывают разной величины. Какой формы эти клумбы?

Дети: Клумбы бывают круглой и квадратной формы.

**Остановка 6. «Ёлка»**

Воспитатель: а сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, о каком дереве в ней говорится.

Угадать ее несложно. Только будьте осторожны! Вся она в иголках! Но не ежик – *(Елка)*.

Дети: Ёлка Воспитатель: Как вы узнали, что это елка? Какая она? Дети: Ёлка колючая, пушистая, зеленая. Воспитатель: Скажите мне, почему елку нельзя рубить?  Дети: Потому что зверям и птицам негде будет жить и добывать еду. Воспитатель: А какую елку можно рубить? Дети:Только старые и больные.

Воспитатель: Какой мы можем сделать вывод: что молодые елки рубить нельзя они приносят пользу.

**Игра «Раз, два, три, к дереву беги».**

*(Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице и ждут воспитателя) и т.д.*

**Остановка 7. «Клён»**

Воспитатель: Ребята, вы знаете как оно называется это дерево?

Дети: Клён.

Воспитатель:  Правильно. Как вы догадались, что это Клён? Клён - высокое стройное дерево. Ствол у него прямой, покрытый гладкой, тонкой, серой корой. Растут клёны очень быстро. Клён любит свет и тепло. Весной, когда деревья оживают после зимнего сна, клён зацветает. Его цветки собраны в ароматные соцветия. К концу лета созревают кленовые семена. Эти плоды называют крылатками. К каждому семени прикреплено небольшое крылышко, падая на землю, оно быстро и долго вращается в воздухе, и ветер успевает отнести его далеко от материнского дерева. Осенью листья клёнов окрашиваются в золотисто-оранжевые, красные и лимонно-жёлтые цвета. Опавшие листья клёна будут защищать корни дерева от морозов как тёплая перина. А весной, перегнив под дождями, удобрят почву и дадут деревьям полезные вещества.

**Рефлексия**

Воспитатель: На этом наше путешествие подходит к концу. Вам оно понравилось? Где мы путешествовали? *(Ответы детей).*

Воспитатель:  Давайте вспомним, что такое Экологическая тропа? *(Маршрут в природе, проходящий через природные объекты - деревья, цветы, кустарники).*

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? А какие остановки мы сделали на нашей **экологической тропинке**? С какими тайнами мы сегодня **познакомились**? (Ответы детей).

Вы сегодня поработали очень хорошо, порадовали меня своими результатами, я вами очень горжусь. Ребята, я хочу подарить вам на память о нашей прогулке листочки, которые нужно раскрасить.

Подготовила и провела воспитатель:

Ермакова Е.Ю.