

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024 г

Утверждаю
И.о.директора ГБОУ начальная школа №1
с.Хворостянка
_____В.А.Гражданкина
Приказ № 52 –од от 30 августа 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка
на 2024 - 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка разработан в соответствии с :

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Целью образования обучающихся с УО является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность,

соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В учебный план введены часы учебного предмета «Мир природы и человека» по 1 часу во 2-4 классах.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая деятельность, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с УО. Часы внеурочной деятельности реализуются как во второй половине дня в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. Для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) проводится 4 часа внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области начальная школа №1 с.Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области языком обучения является русский язык.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области начальная школа №1 с.Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Учебные периоды организованы по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет - 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной рабочей недели в первую смену. Начало занятий – в 8.30. Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Предельно допустимая учебная нагрузка составляет 21 час в первом классе, 23 часа во 2-4 классах.

Промежуточная аттестация в 3 классе проводится по всем предметам учебного плана с 25 апреля 16 мая текущего учебного года по следующим формам:

| Предмет | 3 класс |
|--------------------------------|--|
| Русский язык | Диктант |
| Чтение | Техника чтения |
| Речевая практика | Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ) |
| Математика | Контрольная работа или тест |
| Мир природы и человека | Тест |
| Музыка | Творческое задание |
| Изобразительное искусство | Творческое задание |
| Ручной труд | Творческое задание |
| Адаптивная физическая культура | Тест |
| Социально-бытовая ориентировка | Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ) |

**Учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

(Вариант 1)

**ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год по классам | | | | Всего |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| <i>Язык и речевая практика</i> | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| <i>Математика</i> | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| <i>Естествознание</i> | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Физическая культура</i> | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| <i>Технология</i> | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Мир природы и человека | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социально-бытовая ориентировка | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| коррекционные занятия с учителем-логопедом | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| коррекционные занятия с педагогом-психологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i> | | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| <i>Занятия спортивной и оздоровительной направленности</i> | | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ИТОГО: | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

