

Принят  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30 августа 2023 г

Утверждаю  
Директор ГБОУ начальная школа №1  
с.Хворостянка  
\_\_\_\_\_ Е.П.Викторова  
Приказ № 50 –од от 30 августа 2023 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**  
**ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями  
речи (вариант 5.1)**

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка разработан в соответствии с :

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Целью образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Учебный план отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с

тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В учебный план введены часы учебного предмета «Физическая культура» по 1 часу в 1-3 классах.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая деятельность, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Часы внеурочной деятельности реализуются как во второй половине дня в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) проводится 5 часов внеурочной деятельности.

### **Организация учебного процесса**

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области начальная школа №1 с.Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области языком обучения является русский язык.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области начальная школа №1 с.Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Учебные периоды организованы по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет - 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной рабочей недели в первую смену. Начало занятий – в 8.30. Продолжительность перемен составляет 10-20 минут. Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре- декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Для 1 класса в течение 8 недель проводятся по три урока в традиционной классно-урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т.п. Предельно допустимая учебная нагрузка составляет 21 час в первом классе, 23 часа во 2-4 классах. В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», на проведение динамической паузы выделяются 2 часа из внеурочной деятельности. В 1 классе менее 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний проводится динамическая пауза, продолжительностью не менее 35 минут в сентябре-декабре, в январе-мае не обучающихся и домашних заданий.

При изучении иностранного языка, в классах общей численностью 20 и более человек, класс делится на подгруппы.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и Уставом ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по итогам учебного года в сроки с 25.04.2024 г по 16.05.2024 г по предметам : русский язык, математика, окружающий мир.

**Учебный план начального общего образования учащихся  
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Учебные недели</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - 5 часов</b>						
Занятие с учителем - логопедом		2	2	2	2	<b>8</b>
Занятия с педагогом-психологом		3	3	3	3	<b>12</b>

<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Внеурочная деятельность - 5 часов</b>					
<i>Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	4
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся: « Тропинка в профессию»</i>	1	1	1	1	4
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Грамотный читатель»</i>	1	1	1	1	4
<i>« Считаем, решаем, живем»</i>	1	1	1	1	4
<i>«Орлята России»</i>	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

