

Материал приурочен 75- летию Великой Победы 1941-1945 г.

Тема: «Урок Победы» в 1 классе

Учитель начальных классов ГБОУ начальная школа № 1

Алмаева О.Н

Тема: «Урок Победы» в 1 классе

Цель: Сформировать представление учащихся о Великой отечественной войне. Показать, какое большое историческое значение имеет День Победы – 9 Мая в истории развития нашей страны. Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине и осознания того, что долг каждого гражданина – защита Родины.

Ход урока:

1. Мотивирование к учебной деятельности.

Звучит песня «День Победы»

- Добрый день. Посмотрите в окно. Как ярко светит сегодня солнышко. У вас замечательное настроение. Улыбнитесь друг другу.

2. Актуализация знаний.

- С чем связана эта песня? (*С Днем Победы.*)

Кто знает, когда отмечает наша страна праздник День Победы?

- А как вы думаете, должны мы помнить об этом дне? Почему? (Мы живем в мирное время).

- Сколько лет прошло, как закончилась Великая Отечественная война? (почти 75)

- Да, ребята, Великая Отечественная война давно закончилась, но ее отголоски слышны во всем мире до сих пор. В 2020 году 9 мая наша страна будет отмечать 75 -летие со Дня Победы.

- Сегодня мы проведем не совсем обычный урок. Догадайтесь, чему он будет посвящен?

- Что такое День Победы?

Ученик: Что такое День Победы?

Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

3. Открытие нового знания.

-Как вы считает, война это плохо? Почему?

Да, война это самое страшное на земле, потому что погибают люди, разрушаются города и в мире столько боли и тревоги за своих близких и родных.

Представьте себе мирное летнее утро 22 июня **1941г.**

пение птиц, роса на траве, едва слышный шелест листьев, когда все люди еще спят, и вдруг.. рев самолетов, взрывы снарядов, воздушная тревога, - вот так вероломно немецкие фашисты начали войну против нас. Они хотели завоевать весь мир. А самым главным руководителем у них был Адольф Гитлер – это жестокий человек, который обманул свой народ и хотел сделать всех людей рабами немецких фашистов 22 июня 1941 года они перешли границу СССР. Вы спросите, как же все люди об этом узнали? Ведь Интернета и даже телевизоров в то время не было!

Но зато на улицах стояли специальные громкоговорители, и 22 июня около них собралось много людей. (звучит голос Левитана)

Сегодня накануне Великого праздника 75-летия Дня Победы мне хочется сказать о подвиге таких же девчонок и мальчишек, как вы. О таких же, как вы детях, которые в грозные годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов стали в шеренге бойцов – рядом с отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. О военном подвиге, о трудовом подвиге, о том, как дети вместе со взрослыми приближали Победу, как они не жалея сил, не жалея своей жизни боролись за родную землю. О том, как они побеждали страх и голод, холод и усталость. О том, какие испытания выпали на их долю.

4.(Видеоролик «Пионеры - герои»)

Учитель: Великая Отечественная война – это страшное воспоминание детской тоски, одиночества, отсутствие материнской и отцовской ласки.

Ученик: Дети войны, вы детства не знали.

Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.

В страхе вы жили. Не все выживали.

Горечь-полынь и сейчас на губах.

Дети войны, как же вы голодали...

Как же хотелось собрать горсть зерна.

На зрелых полях колосья играли,

Их поджигали, топтали... Война.

5. Беседа о памятных местах на территории России, о памятниках своей малой Родины.

Учитель: В каждом городе, поселке или деревне есть памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Это образцы военной техники, обелиски и мемориалы погибшим солдатам, памятники и бюсты героям. (слайды)

Мальчишки и девчонки страшных военных лет не играли в войну. Они жили по суровым военным законам.

Война прошла по детским судьбам грозно,

Всем было трудно, трудно для страны,

Но детство изувечено серьезно:

Страдали тяжко дети от войны...

Их называли – ДЕТИ ВОЙНЫ.

Что же о них знаем мы?

Дети войны – и веет холодом,

Дети войны – и пахнет голодом,

Дети войны – и дыбом волосы:
На челках детских седые волосы
Земля омыта слезами детскими
Детьми советскими и несоветскими.
Трава поникла, где дети плакали.

6. Минута молчания.

Учитель: Минутой молчания почтим память тех, кто не вернулся с полей сражений. Тех, кто не щадя своей жизни отдал ее за счастье нашей Родины.
Прошу всех встать.

7. Первичное закрепление.

Игра «Загадки ко Дню Победы»

С врагом Егорка —
Скороговоркой
Поговорил —
И страх внушил.
Просто хват
Говорливый ...
(Автомат)

Глазами не увидишь, руками не возьмешь,
А без него в атаку не пойдешь.
(Боевой клич УРА!!!)

Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймет
То, что это ... **(Пулемет)**

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост. **(Солдат)**

Нрав у злодейки буйный, злой,
А прозывается ручной.
Но совсем не виновата
В этом грозная ... **(Граната)**

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ... **(Легчик)**

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... **(Танкистом)**

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ...**(Страну)**

Здесь чеканит шаг
Воинов отряд,
Реет гордый флаг.
Смотрим что? - ... **Парад**

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...**(Войны)**

В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Все узнали этот день? **День Победы**

Всегда им победить охота,
Идет вперед, примкнув штыки ...
Пехота

Имя девичье носила
И врага огнем косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ... **Катюша**

Все веселятся: ребята и взрослые
Песни победные звонко поют,
В небе ночном рассыпается звездами
Праздничный, всеми любимый ... **Салют**

Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой ... **Дед**

8. Закрепление.

Учитель: Ребята, давайте вместе прочитаем замечательные строки из стихотворения Л. Некрасовой. **(Читают все вместе.)**

*Победа! Славная Победа!
Какое счастье было в ней!
Пусть будет ясным вечно небо.
И травы будут зеленей!*

Преклоним колени пред памятью павших,
И всем ветеранам поклонимся нашим.
За нашу Победу, за их ордена и медали,
За мир и покой, и счастливую жизнь, что нам дали.
Спасибо военным, опоре для нашей страны,
Что мир охраняют, чтоб не было больше ...
Войны

Учитель: Все меньше среди нас остается тех, кто принимал участие в Великой Отечественной войне. Год за годом ветераны уходят вслед за погибшими.

Давайте сохраним память о близких. Вспомни своего родственника. Создай транспарант с портретом героя Великой Отечественной войны или тыла. Прими участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Акция — это массовое шествие с портретами участников Великой Отечественной войны, ветеранов, тружеников тыла — всех, чьими руками ковалась Великая победа. Пусть о ваших родных-героях узнают все.

- Поднимите руку те, кто принимал уже участие в акции «Бессмертный полк».

9 мая 2015 года акция «Бессмертный полк» впервые в истории прошла по улицам Москвы и Красной площади после военного парада к 70-летию Победы.

8.1. Изготовление голубей мира.

Учитель: Предлагаю в память о тех, «...кто не вернулся из боя...», изготовить голубей мира. На столе заготовки, выполните поэтапно действия и покажите результат классу. (работа в паре).

Отлично!

Учитель: А теперь я хочу задать вопросы.

-Что нового Вы узнали сегодня на этом необычном уроке?

-Что Вам запомнилось? (Ответы детей)

8.2. Коллективное исполнение фрагмента песни «Солнечный круг».

Учитель: А сейчас ребята в завершении нашего урока давайте сделаем свой плакат, который будет называться «Мы голосуем за мир!»

У вас на столе лежат листы цветной бумаги. Положите на них свою руку и обведите ее. Теперь вырежьте точно по контуру. А сейчас наклеим эти «руки» на нашу заготовку. (Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей.)

Учитель: И вот наш урок Победы подходит к концу. И напоследок я хочу вас познакомить с ещё одним бойцом Великой Отечественной войны, который поддерживал дух солдат, и называется он – Песня.

(Исполнение фрагмента песни «Солнечный круг»).

