

**Справка
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в ГБОУ
начальная школа №1 с.Хворостянка**

<p style="text-align: center;">Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986)</p>	<p style="text-align: center;">Выполнение требований к оснащённости в ГБОУ начальная школа №1</p>
<p>1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики; - работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ; 	<p>Каждый класс и дошкольная группа ГБОУ начальная школа №1 имеет закрепленное учебное помещение (кабинет, групповое помещение), которые предназначены для осуществления образовательного процесса. Кабинеты обеспечены учебными столами для работы, учебными книгами. Имеется мультимедийный проектор. Дошкольные группы обеспечены мебелью, одна группа обеспечена ростовой мебелью. В группах имеются уголки для организации трудовой, исследовательской деятельности. Для развития игровой деятельности имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические игры. Для формирования интереса и потребности в чтении в дошкольных группах оформлены книжные уголки. Для реализации федеральных государственных требований к образовательной области «Безопасность» в дошкольных группах оформлены уголки дорожного движения.</p> <p>В классах и дошкольных группах имеются дидактические игры, шашки, шахматы. Одной из новых форм работы с одаренными детьми в школе является проектирование. Метод адаптируется к особенностям практически каждого учебного предмета и в данном аспекте несёт в себе черты универсальности. Принципиально значимым в организации учебно-воспитательного процесса с одаренными учащимися является использование информационно-коммуникативных технологий на всех этапах процесса обучения: при изучении нового материала, закреплении, повторении, контроле.</p>

<p>- освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;</p>	<p>С детьми с ОВЗ дополнительно ведут занятия логопед, психолог. Для этих целей имеется специально оборудованный кабинет с пособиями и оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настенное зеркало (50x100), • Логопедические зонды (классические, массажные), шпатели для одноразового использования, спирт, вата; • Зеркала для индивидуальной работы 10 шт. • Кассы букв (индивидуальные) 25 шт. • Шкафы для пособий 2 шт. • Стол (1шт.), стул 1 шт. для логопеда. <p>В кабинете имеются в наличии дидактические пособия, игры, демонстрационный и раздаточный материал, систематизированные по разделам.</p>
<p>- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс</p>	<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного начального общего образования и дошкольного образования характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и дошкольного образования. Как результат реализации указанных требований в ГБОУ начальная школа №1 создана образовательная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивающая достижение целей начального общего и дошкольного образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников; • гарантирована охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников; • преемственность между дошкольной начальной ступенью образования. <p>Условия реализации основной образовательной программы начального общего и дошкольного образования в полной мере дают возможность: □□_ _ _ достижения планируемых результатов освоения основной</p>

образовательной программы начального общего и дошкольного образования всеми обучающимися и воспитанниками, в том числе обучающимися и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся и воспитанников, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;

- овладения обучающимися и воспитанниками ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы начального общего и дошкольного образования и условий ее реализации;

- организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;

- включения обучающихся и воспитанников в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- формирования у обучающихся и воспитанников опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- формирования у обучающихся и воспитанников экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательном процессе современных образовательных

	<p>технологий деятельностного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; • эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования. <p>ГБОУ начальная школа №1 укомплектовано квалифицированными педагогическими и иными работниками.</p> <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего и дошкольного образования, обеспечена освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 144 часов и не реже одного раза в пять лет прохождением аттестации.</p>
<p>2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса: - наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;</p> <p>- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно- библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотечный фонд на 100% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы. - Имеется обширный фонд дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию основной образовательной программы. - Есть электронное сопровождение по предметам во всех классах • электронное сопровождение к урокам чтения по букварю; • электронное сопровождение к занятиям по обучению письму; • электронное сопровождение к учебнику математики; • электронная версия тестов по математике; - ноутбук учительский-2 шт.; - компьютер в сборе-2 шт.; - моноблок учительский-1 шт.; - ноутбук ученический-13 шт.;

<p>- безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплект №1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени образования (ноутбук педагога, методическое пособие для педагога начальной ступени образования из 4-х брошюр – русский язык-14 +CD, литературное чтение +CD, окружающий мир + CD, математика +CD); - комплект №2 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени образования (интерактивная доска, проектор мультимедийный, принтер лазерный, программно-методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся «Фантазеры»); - комплект №3 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени образования (система контроля мониторинга качества знаний с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию системы контроля и мониторинга «Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass», цифровые измерительные модули (температура, освещенность, звук, влажность, атмосферное давление), программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по курсу «Окружающий мир», микроскоп цифровой, документ-камера); - комплект №4 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени образования (ноутбук обучающегося- 13 шт.).
<p>3. Требования к материально- техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность: - создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и</p>	<p>Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации программы развития Программа развития обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам</p>

<p>графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.); - проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; - наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; - создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; - обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов; - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью; - исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений); - управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), - размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий); 	<p>(дисциплинам), модулям.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т. п.</p> <p>Вариативная часть (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т. п.).</p> <p>Реализация программы развития обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5-10 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждых сто обучающихся.</p> <p>Под учебно-дидактическими материалами (УДМ) в учебном процессе понимается система различных текстов, заданий, задач, направленных на индивидуализацию учебной деятельности, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, которые должны уметь разрабатывать учителя, исходя из особенностей системы и конкретных детей. Учебно-дидактические материалы учителя прежде всего адресованы к действию ребенка.</p> <p>В ходе разработки УДМ для решения задач образовательного процесса педагоги удерживают два вида заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания, направленные на обеспечение детской самостоятельности; - задания, связанные с понятийным развитием, с продвижением в содержании учебных предметов. УДМ являются
--	--

средством поддержки детского действия – это существенно отличает деятельностный подход от традиционного. Учитель применяет разработку УДМ для всех аспектов образовательного процесса: учебно-понятийного, учебной самостоятельности, контрольно-оценочного (рефлексивного); информационно-иллюстративного, тренировочного, но УДМ не заменяют базового учебника по тому или иному предмету. Они только должны пробуждают поисковое действие учителя и учеников.

Для эффективного информационного обеспечения реализации программы развития в образовательном учреждении сформирована информационная среда (ИС) образовательного учреждения. Информационная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения

используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к

размещаемой информации;

- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;

- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;

- организации дистанционного образования;

- взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы:

учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- Кабинеты 1-го и 2-ого класса оборудованы компьютером и цифровым фотоаппаратом и видеокамерой, обеспечены сканером принтером, имеется доступ участников образовательного процесса информационным образовательным ресурсам сети Интернет.

В кабинетах начальных классов имеется следующее оборудование:

- комплекты для обучения грамоте

<p>- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;</p> <p>организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения.</p>	<p>(наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв);</p> <p>- детская справочная литература (справочники, атласы - определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.);</p> <p>гербарии культурных и дикорастущих растений - коллекция полезных ископаемых (нефть, торф, минералы); - набор компасов;</p> <p>- карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоцветного использования с возможностью самопроверки);</p> <p>- набор чертёжных инструментов;</p> <p>- набор наглядных моделей геометрических тел;</p> <p>- демонстрационные плакаты и таблицы по всем предметам учебного плана.</p> <p>Для осуществления физического развития обучающихся имеется спортивный комплекс, состоящий из спортивного зала, открытого физкультурной площадки. Спортивный комплекс оборудован необходимым спортивным инвентарём, но не в достаточном количестве.</p> <p>Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений осуществляется в рекреации (помещении для отдыха) школы.</p> <p>Питание участников образовательного процесса осуществляется в школьной столовой.</p>
<p>4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:</p> <p>- управлять учебным процессом;</p> <p>- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; - создавать, обрабатывать и редактировать звук;</p> <p>- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;</p> <p>- индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы,</p>	<p>- Имеются в наличии мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предметам.</p> <p>- Для педагогов созданы каталоги цифровых образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов функционирует сайт школы</p>

<p>творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; - визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.); - размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы); проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования; - проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации; - осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. 	
---	--

И.о директора ГБОУ начальная школа №1

В.А. Гражданкина