

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области начальная школа № 1 с.Хворостянка
муниципального района Хворостянский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ начальная школа №1
с.Хворостянка
_____ Е.П.Викторова
Приказ №15-од от 24.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области начальная школа № 1 с.Хворостянка
муниципального района Хворостянский Самарской области
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа № 1 с.Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области
Краткое наименование	ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка
Руководитель	Викторова Екатерина Петровна
Адрес организации	556690 Самарская область, Хворостянский район, с. Хворостянка, ул. Спортивная, д.7
Телефон, факс	8(846 77)9-14-04
Адрес электронной почты	nsds1_hvr@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области,

	Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	1996
Лицензия	серия 63Л)1 №0001772 от 05 февраля 2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 01№0000717№ 670 -16 от 11 мая 2016
Адрес сайта ОУ	http://zorenka-hvor.minobr63.ru/

ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление начального общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставление начального общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход, реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой);
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка осуществляется в соответствии с действующим Федеральным Законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г, Уставом ГБОУ начальная школа №1. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления в ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Образовательная деятельность в ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка ведется на основании утвержденной образовательной программы начального общего и дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и начального общего образования. Количество учащихся -91 чел., количество воспитанников-117 человек. Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 208 обучающихся.

Переход на федеральные образовательные программы

Во втором полугодии 2022/23 учебного года образовательная организация проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования и дошкольного образования. ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и дошкольного образования в соответствии с ФОП.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги принимали участие в обучающих семинарах, изучили функциональные возможности платформы. В ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка обеспечено подключение педагогических работников к ФГИС «Моя школа» - 100 %.

ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, на уроках учителя используют электронные образовательные ресурсы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи в школе – 7 (7,6%), в детском саду – 26 (22%);

- с задержкой психического развития в школе – 1 (1%), в детском саду – 2 (1,7%);
- с умственной отсталостью – 1 (1%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для начального общего и дошкольного образования и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- « Организация предметно-пространственной среды»,
- « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,

- «Профориентация».

Вариативные

- Детские общественные объединения

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начальной школы и детского сада. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, дошкольников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–4 классов и дошкольных групп показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Поздравления для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Письмо солдату».

С целью изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций в школе создан Юнармейский отряд «Юные патриоты». Проведены Уроки мужества - Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках День памяти воинов-интернационалистов) «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» , юнармейцы принимали участие в акции «Бессмертный полк».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея «На встречу с прошлым». Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: «Быт и культура русского народа» , «Помним! Гордимся!» На базе школьного музея проводятся уроки, занятия .

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ГБОУ начальная школа №1 организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4-х классов. Охват горячим питанием 100%. Для детей дошкольного возраста организовано 3-х разовое питание. Приказы директора школы «Об организации питания обучающихся» регламентируют график питания обучающихся, обязанности классных руководителей за контролем питания, учет питания. Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Хворостянской районной больницы на основании договора. В школе обеспечиваются здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся 1-4-х классов школы соответствует допустимой максимальной нагрузке в 1-4-х классах, предусмотренной учебным планом школы и требованиями СанПиН. Продолжительность уроков во всех уровнях обучения также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.).

Организация учебного процесса в ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начальная школа с 1-4 классы работает по УМК «Школа России».

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы в детском саду- 7.30-18.00.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

	2022-2023 г
Кол-во обучающихся по школе	91 чел.
Качество знаний 2-4 классов	64 %
Кол-во отличников	11 чел.
Имеют одну «3» по итогам учебного года	3,7%
Награждены Почвальной грамотой	9%
Выполнение программ по 1-4 классам (уровень обученности)	100%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	26	26	100	14	53	4	15
3	20	20	100	8	40	3	15
4	19	19	100	8	42	4	21
Итого	65	65	100	30	46	11	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Анализ выполнения программы дошкольного образования (в%)

Качество освоения образовательных областей дошкольниками							
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
69	59,9%	40	34,1%	8	6%	117	93,2%

Речевое развитие

В НОД по развитию речи решались следующие задачи:

- ✓ использование вербальных и невербальных средств общения;
- ✓ овладение диалогической речью, развитие умений общаться с взрослыми и сверстниками;
- ✓ развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи;
- ✓ обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие умений оперировать единицами языка, звуком, слогом, словом ;
- ✓ расширение представлений об окружающем мире.

1. Задачи развития речи осуществляются во всех видах деятельности, в процессе НОД, в повседневной жизни. Решая задачи развития речи , педагоги использовали разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, игры-имитации, творческие задания.
2. Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в группах. Создаваемая в ДООУ среда способствует развитию речевой активности , в группах оборудованы книжные уголки, театрализованные зоны, зоны познавательного и речевого развития с подборкой материала.

Познавательное развитие предполагает :

- ✓ развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- ✓ формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- ✓ формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- ✓ формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- ✓ формирование представлений о количестве, числе, счете, величине,

геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий,

- ✓ овладение логико-математическими способами их познания; - формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, экскурсии, опыты, игры, способствующие развитию элементарных представлений, обогащения и систематизации усвоенных знаний. Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Педагогический коллектив работает над созданием возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе и т.д.). Воспитатели групп проводили образовательную деятельность в игровой форме что, несомненно, привело к положительным результатам. Так же, в течение года неоднократно проводились открытые показы НОД. В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

Физическое развитие

Каждый учебный год в ДООУ ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них привычки заботиться о своем здоровье. Инструктор по ФК и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, учитываются индивидуальные особенности физического развития, перенесенные заболевания. Ежегодно намечаются пути оздоровления детей, ведутся «тетради здоровья», которые позволяют педагогам и медработнику видеть состояние здоровья детей, планировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом отклонений и состояния здоровья, дифференцируя степень нагрузки. Все это также служит основанием для конкретных рекомендаций педагогам и родителям для сохранения укрепления здоровья ребенка по следующим направлениям:

- проведение закаливающих процедур в летний период;
- участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, спортивных развлечениях);
- проведение гимнастики после сна;
- проведение спортивных мероприятий с родителями «Самые смелые, ловкие, умелые!»;
- проведение спортивных мероприятий с детьми «Веселые старты», «Кто быстрее!», «Мы – самые умелые»

Художественно-эстетическое развитие

Анализируя художественно-эстетическое развитие детей, хочется отметить работу педагогов и в этом направлении. Педагоги активно привлекали родителей к совместному творчеству. Работая по художественно-эстетическому развитию, педагоги использовали разнообразные формы и методы, приемы:

-проведение разнообразных конкурсов, рисунков, поделок на темы «Мы все едины», «Новый год у ворот!», «Наши любимые мамочки!», «Наши Защитники!»;

-проведение развлечений с родителями (Золотая осень, Новый год, Папа, мама, я – спортивная семья, Посиделки);

- участие акциях «Окна Победы» «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Письмо солдату».

Коллектив ДОУ постоянно работает над организацией художественно-эстетического пространства образовательного учреждения с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей каждого ребенка.

Вывод. В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе и детском саду соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГБОУ работают 18 педагогов, из них 2 –внешних совместителя.

Кадровое обеспечение педагогических работников :

Возраст					
	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	3	2	3	10	2
%	16,7	11,1	16,7	55,5	11,1
Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2022-2023 г	0	2	1	4	11

Образование

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	Среднее спец. не педагогическое	Среднее
2022-2023 год	9 чел.-50,0	9 чел.-50,0	0	0

Имеют 1 квалификационную категорию – 3 чел.16,7%, высшую категорию - 11 чел. 61,1%.
Имеют соответствие- 4 чел. 22,2% педагогических работников.

Вывод: Состав педагогов стабильный, квалификационный уровень удовлетворительный, что способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации задач общеобразовательного учреждения, выбранных учебных программ и планов.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебные кабинеты школы и групповые помещения соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координирует работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования и науки . Учащиеся школы 100% обеспечены бесплатными учебниками. Список учебников на учебный год утверждается на заседании педагогического совета.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего и дошкольного образования.

Наименования вычислительной техники	Количество экземпляров
ПК	33

Мультимедиа проекторы	3
Сканер	3
Экран	2
Принтер	3
Копир	2

В ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка имеется выход в Интернет, официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта. Все педагогические работники школы обучены работе на компьютере. 100% педагогов систематически используют ИКТ в своей работе, учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, поставленного в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области (модульная система экспериментов Prolog, система контроля и мониторинга качества знаний PROClass, документ-камера, программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по курсу «естествознание и обществознание (Окружающий мир)», программно-методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной школы «Фантазеры». МУЛЬТИтворчество, программно-методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин начальной школы: основы грамоты, русский язык, математика).

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

I. Показатели деятельности ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка (СП Детский сад)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	117	117
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	человек	117	117
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0

	дошкольной образовательной организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	89	89
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	человек /%	117 человек/ 100%	117 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	28 человек/ 23,9%	26 человек/ 22,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	117 человек/ 100%	117 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	117 человек/ 100%	117 человек/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6.5 дней	6.5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13 человек	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6 чел./ 46,1 %	4 чел./ 33,3 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4 чел./ 30,7 %	3 чел./ 25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7 чел./ 53,8 %	8 чел./ 66,6%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7 чел./ 53,8%	8 чел./ 66,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%		
1.8.1.	Высшая	человек /%	8 61,5%	8 66,6%
1.8.2.	Первая	человек /%	3 чел/ 23%	1 чел/ 8,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2 чел. 15,3%	2 чел. 16,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	6 чел/ 46,1%	5 чел/ 41,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2 чел./ 15,3 %	2 чел./ 16,6 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3 чел./ 18%	3 чел./ 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 чел.\ 100%	12 чел.\ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 чел./ 100%	12 чел./ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический	человек	13 чел./	12 чел./117

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	/человек	117 чел	чел
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1800 кв.м	1800 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300 кв.м	300 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

II. Показатели деятельности ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка (начальное общее образование)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	91	87
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91	87
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	43 чел. / 64%	34чел./ 57%
1.6.	Средний балл государственной итоговой	балл		

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку			
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%		
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%		
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек /%		

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	69 чел./ 75,8%	65 чел./ 74,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	48 чел./ 52,7%	46 чел./ 52,8%
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	5 чел./ 5,5%	2 чел./ 2,3%
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5 чел.	5 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2 чел./ 40,0%	2 чел./ 40,0%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2 чел./ 40%	2 чел./ 40%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек /%	3 чел./60%	3 чел./60%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	3 чел./60%	3 чел./60%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	3 чел./ 60%	3 чел./ 60%
1.29.1.	Высшая	человек /%	3 чел./ 60%	3 чел./ 60%
1.29.2.	Первая	человек /%	0	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	1	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4 чел./ 80%	4 чел./ 80%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1 чел./ 25%	2 чел./ 40%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5 чел./ 100%	5 чел./ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек /%	5 чел./ 100%	5 чел./ 100%

	административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33 единиц	0,28 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8 единиц	8 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	91 чел./ 100%	87 чел./ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,3 кв.м	5,3 кв.м

ВЫВОДЫ:

ГБОУ начальная школа №1 продолжит работу в 2023-2024 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, дошкольного и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

