**Родительское собрание в средней группе.**

Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года.

Статья 18 Закона РФ «Об образовании» гласит:

п.1 Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детстве.

**Логическое мышление**

Ребенок в возрасте  4 - 5 лет должен уметь:

* Не отвлекаясь, в течение 10-15 минут выполнять задание.
* Находить сходства и отличия  между  предметами. Находить пару каждому предмету.
* Собирать пирамидку без посторонней помощи.
* Различать и называть окружающие предметы, их признаки, назначение, материалы.
* Классифицировать предметы, называть обобщающим словом группу предметов (яблоко, груша, банан - фрукты;  стол, стул, диван - мебель,  и т.д.). Находить лишний предмет в каждой группе.
* Складывать по образцу постройки из конструктора.
* Складывать разрезанную картинку из 3-4 равных частей.
* Запоминать 5-7 слов из 10 предложенных.
* Находить сходства и различия предметов.

**Математика**

Ребенок в возрасте  4 - 5 лет должен уметь:

* Различать и называть части суток, времена года (название месяцев).
* Знать правую и левую руку. Определять расположение предметов: справа, слева, вверху, внизу, сзади, спереди, посередине.
* Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар), их характерные отличия.
* Находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры.
* Ребенок должен считать предметы в пределах пяти (на основе наглядности), относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам, отвечать на вопрос «сколько всего».
* Сравнивать 2 группы предметов, используя счет; уравнивать неравные группы 2- я способами: добавлять к меньшей группе один или убирая из большей группы один (лишний) предмет.
* Выкладывать геометрические фигуры перед собой на наборном полотне, правой рукой (если ребёнок левша - левой рукой) слева направо. Привычка действовать правой рукой в правлении слева направо поможет детям в дальнейшем овладеть навыком письма.
* Знать значение слов: «вчера, «сегодня», «завтра». Знать правую и левую руку.
* Знать определения: высокий, низкий, узкий, широкий, больше, меньше, поровну. Уметь сравнивать 5 предметов с помощью данных определений,  раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте и т.д.

**Развитие Речи**

Ребенок в возрасте  4 - 5 лет должен уметь:

* Понимать речь окружающих.
* Использовать в речи от 800до 1000 слов, строить фразы из 6-8 слов. Речь должна быть понятной.
* Вступать в диалог: задавать вопросы, отвечать на вопросы.
* Находить предмет по описанию. Описать предмет.
* Составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений по сюжетной картинке, прошедшему событию.
* Понимать, употреблять, составлять слова - антонимы (теплый - холодный, низкий - высокий и т.д.).
* Называть существительные в единственном и множественном числе (груша - груши).
* Понимать значение предлогов (в, на, над, под, за, между, перед, около и др.).
* Выделять первый звук в слове.
* Читать наизусть небольшие стихотворения.
* Осмысленно отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения.
* Драматизировать (пересказывать) с помощью взрослого небольшие сказки.

**Окружающий мир**

Ребенок в возрасте  4 - 5 лет должен уметь:

* Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну.
* Фамилии, имена, а также профессии своих родителей.
* Понимать отличие строения  человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
* Различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
* Различать деревья и кустарники. Узнавать деревья по коре и листьям. Знать условия, необходимые для роста и развития растений.
* Называть домашних и диких животных и их детёнышей.
* Называть насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает).
* Назвать какие бывают профессии,  чем занимаются люди этих профессий.

**Навыки мелкой моторики и самообслуживания**

Ребенок в возрасте  4 - 5 лет должен уметь:

* Правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой).
* Самостоятельно  раздеваться, одеваться с  помощью взрослого.
* Застёгивать пуговицы, молнии, развязывать шнурки.
* Нанизывать на нитку крупные пуговицы или бусины.
* Правильно удерживать в руке карандаш.
* Точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
* Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.

**Изобразительная деятельность**

Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:

* Правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, использовать их при создании изображения.
* Изображать предметы , передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания.
* Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.
* Создавать узор на круге, квадрате.
* Создавать образы разных предметов и игрушек (состоящие из нескольких частей), объединять их в коллективную композицию.
* Использовать все многообразие усвоенных приемов лепки.
* Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
* Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
* Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.
* Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.