

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа №1 с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской
области

Проверено
Методист
В.А.Гражданкина
«26» августа 2025 г

Утверждаю
Директор ГБОУ
начальная школа №1
И.И. Пахмутова
Приказ №30-од от «29» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для детей школьного возраста 7-10 лет.

Количество часов по учебному плану первого года обучения - 33 часа в год, второго, третьего и четвёртого года обучения по 34 часа в год.

Составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка

Автор-составитель: учитель музыки Калмыкова Е.Н.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от « 29» августа 2025 г.

Председатель МО О.А. Исакова

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286;
- ✓ Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Общая характеристика учебного предмета

Кружок «Тропинка в профессию» является предметом внеурочной деятельности в школе. Проблема профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе актуальна для образования в целом. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт работы по профориентации старших школьников.

Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, **актуальной** становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

В начальной школе, когда учебно - познавательная деятельность становится ведущей, важно дать представление детям о различных профессиях. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях ребёнка 8-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Реализация программы осуществляется через систему внеурочной и внеклассной деятельности. О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность

заключается в том, что не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого необходимы занятия по профориентации в начальной школе.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, ОБЖ, изобразительного искусства, художественного труда. Программа рассчитана на 4 года (для детей школьного возраста 7-10 лет).

Цель курса: создание условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Задачи курса:

- познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий. Занятия проводятся в активной форме. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Продуктом занятий может быть: рисунок, аппликация, сообщение, модель, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ по ИЗО и технологии.

Содержание курса

Программа включает следующие разделы:

Модуль I - «Играем в профессии» - для детей школьного возраста 7 лет.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - для детей школьного возраста 8 лет.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «У меня растут года...» для детей школьного возраста 9 лет).

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль IV- «Труд в почете любой, мир профессий большой» - для детей школьного возраста 10 лет).

Цель: формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Формы и виды деятельности

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тематические занятия, сообщения, презентации.
3. Конкурсы рисунков и стихов.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Письменные работы: мини-сочинения.
9. Диагностика учащихся.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- ставить и формулировать проблему;

- ставить вопросы и искать пути решения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помочь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст;

В результате изучения курса «Тропинка в профессию» младший школьник узнает:

у ученика будут сформированы:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помочь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

у ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно)

свои действия в соответствии с решаемыми учебно- познавательными;

- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые корректизы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, делать отбор содержания;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы; **ученик получит возможность научиться:**

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить

понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Темы разделов программы повторяются в каждом классе, но при различном количестве часов, отведенных на изучение раздела. Изучение тем происходит на различном уровне сложности, с разным объемом информации, подбором творческих заданий. С каждым годом обучения наблюдается углубление познания.

Модуль I - «Играем в профессии» - для детей школьного возраста 7 лет

33 часа

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1-3	Все работы хороши.	3	Занятие с элементами игры. Видеознакомство.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/YVYNeZbhOy0	Классные часы и беседы о профессиях. Тематические занятия, сообщения, презентации.
4-5	Кому, что нужно.	2	Дидактическая игра с просмотром мультфильма, беседа.	Социальное творчество, трудовая деятельность.	https://youtu.be/SsmGphF8sIc	Практическое занятие – легоконструирование.
6-7	Однем куклу на работу, в театр, в	2	Занятие с элементами игры. Практическая работа: «Рисуем	Художественное творчество.	https://youtu.be/L23mZuWL8YQ	Работа индивидуально, в парах, в малых

	спортзал, в школу.		спецодежду для куклы».			группах
8-9	Мы строители.	2	Занятие с элементами игры: легоконструирование, спецмашины. Видеофильм.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/oa89APesuqs	Видеоурок. Презентация продукта. Письменные работы: мини-сочинения. Диагностика учащихся.
10-11	Магазин.	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра.	Художественное творчество.	https://youtu.be/oF-6505SLu4	Мастер - класс: «Русская коса».
12-13	Мы идем в магазин.	2	Экскурсия.	Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://youtu.be/rg0IMfMWU_NU	Презентация продукта.
14-15	Аптека.	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/TQrGL8DDe_YE	Легоконструирование: проектируем и строим город.
16-17	Больница.	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра.	Игровая деятельность.	https://youtu.be/QHmo7lKPx_a4	Экскурсии.

18-19	В школьной библиотеке: «Какие бывают профессии».	2	Видеознакомство, игровой час.	Интерактивная презентация - вопрос - ответ.	https://youtu.be/GiNrtxxtgEU	Экскурсии. Презентация продукта.
20-21	С. Михалков «Дядя Степа».	2	Чтение, беседа, викторина, конкурс рисунков.	Викторина.	https://youtu.be/0LvgtJk8ug0	Викторина.
22-23	Дядя Стёпа-милиционер.	2	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции.	Художественное творчество.	https://youtu.be/_3T7R4zbAI	Конкурс рисунков и стихов.
24-25	К. Чуковский «Доктор Айболит».	2	Игра-демонстрация, мини сценки, рисунки.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/oHy12PLT_2A	Игры-викторины. Встречи с людьми разных профессий.
26-27	В школьной столовой «Профессия повар».	2	Экскурсия, рисунки.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/Ph2nqe4Eyn0	Видеоурок.
28-30	Праздник «Все работы хороши».	3	Праздник.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/QPTh_943zUg	Экскурсии.
30-33	Проект «Профессия моих родителей».	3	Защита проекта.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность, досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/MY7-HAzsdo0	Письменные работы: мини-сочинения. Диагностика учащихся.

**Модуль II – «Путешествие в мир профессий» - для
детей школьного возраста 8 лет 34 часа**

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1-2	Путешествие в мир профессий	2	Интерактивная презентация - вопрос - ответ. Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой- 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Определить профессии, результат труда человека.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/YVYNeZbhOy0	Классные часы и беседы о профессиях. Тематические занятия, сообщения, презентации.
3-4	Мы строители.	2	Использование настольного конструктора «Строитель» в группах. Итог - защита проекта города группы, награждение.	Социальное творчество, трудовая деятельность.	https://youtu.be/SsmGphF8sIc	Практическое занятие – легоконструирование.
5-9	Кто создает мультфильмы?	5	Создание диафильма в группе по алгоритму, представление	Художественное творчество.	https://youtu.be/L23mZuWL8	Работа индивидуально, в

			продукта.		YQ	парах, в малых группах.
10-13	Проект «Моя будущая профессия».	4	Разработка плана презентации, отбор содержания, работа над презентацией, защита проекта.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/oa89APesuqs	Видеокурс. Презентация продукта. Письменные работы: мини-сочинения. Диагностика учащихся.
14	Парикмахерская.	1	Мастер - класс: «Русская коса».	Художественное творчество.	https://youtu.be/oF-6505SLu4	Мастер - класс: «Русская коса».
15-17	Здоровье в твоих руках.	3	Самопрезентация здорового образа жизни. Спорт в моей семье.	Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://youtu.be/rq0IMfMWU NU	Презентация продукта.
18	Профессия будущего.	1	Сочинение, конкурс рисунков.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/TQrGL8DDe YE	Легоконструирование: проектируем и строим город.
19	Почта.	1	Игра «12 записок».	Игровая деятельность.	https://youtu.be/QHmo7lKPxa4	Экскурсии.

20-21	Аптека.	2	Экскурсия, презентация.	Интерактивная презентация - вопрос - ответ.	https://youtu.be/GiNrtxtgEU	Экскурсии. Презентация продукта.
22-23	Удивительные профессии.	2	КВН.	Викторина.	https://youtu.be/0LvgtJk8ug0	Викторина.
24-25	Все работы хороши -выбирай на вкус.	2	Конкурс чтецов.	Художественное творчество.	https://youtu.be/_3T7R4zbAI	Конкурс рисунков и стихов.
26-27	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».	2	Просмотр мультфильма, работа с текстом, рисунки.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/oHy12PLT_2A	Игры-викторины. Встречи с людьми разных профессий.
28-29	Железная дорога.	2	Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/Ph2nqe4Eyn0	Виде ourok.
30-32	Пожарная часть.	3	Экскурсия в пожарную часть, конкурс рисунков.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/QPTh_943zUg	Экскурсии.
33-34	Праздник «Все работы хороши».	2	Представление итогов курса для родителей.	Игровая деятельность, досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/MY7-HAzsdo0	Письменные работы: мини-сочинения. Диагностика учащихся.

**Модуль III – «Путешествие в мир профессий» - для
детей школьного возраста 9 лет 34 часа**

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1-2	Что такое профессия.	2	Роль труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит...». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/uhABC7xp6ks	Игровая программа.
3-4	У кого мастерок, у кого молоток.	2	Вводное слово. История	Обзор рабочих	https://youtu.be/2wpcDoap_jY	Беседа с

			<p>происхождения орудия труда.</p> <p>Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода).</p> <p>Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.</p>	<p>профессий</p> <p>посредством</p> <p>презентаций</p>		<p>элементами</p> <p>игры.</p>
5-6	Истоки трудолюбия.	2	<p>Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если....». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут</p>	<p>Игровой час.</p> <p>Художественное творчество.</p>	https://youtu.be/9_79WZsULnY	<p>Игровая</p> <p>программа.</p>

			лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».			
7-8	Игровая программа «Калейдоскоп профессий».	2	Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии. Загадки о профессиях. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.	Досугово – развлекательная деятельность. Игровая деятельность.	https://youtu.be/oBaEeUdTEyI	Викторина.
9-11	Сладкая профессия – кондитер.	3	Видеоурок.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/FCyKrBIddhE	Видеоурок.
12-15	В мире профессий.	4	Школьная конференция.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/lt9R2NiMMz4	Школьная конференция.
16 - 17	Спортивные профессии.	2	Занятие с элементами спортивной игры.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/jCDWhI8Pktc	Игровая программа.
18-20	Моя профессия.	3	Проект.	Познавательная	https://youtu.be/6nhazzD7eb4	

				деятельность.		
21 - 23	Наши друзья- книги.	3	Экскурсия в библиотеку. Творческая мастерская «Книжка – малышка».	Досугово – развлекательная деятельность. Познавательная деятельность.	https://youtu.be/q_87sE1FJLQ	Экскурсия.
24 - 27	Работники издательств и типографии.	4	Экскурсия в типографию, выпуск классной газеты.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/j3GsaenbiXA	Экскурсия.
28 - 31	Праздник в городе Мастеров.	4	КВН.	Игровая деятельность. Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/2rLJewJsiWs	Викторина.
32 - 34	Из прошлого в будущее.	3	Подготовка и показ презентации. Защита проекта	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/M8OnBOxF3MU	Игровая программа.

**Модуль IV- «Труд в почете любой, мир профессий большой»
для детей школьного возраста 7 лет**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1-2	«Любое дело -мое счастливое будущее»	2	Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С.	Познавательная деятельность. Трудовая	https://youtu.be/_xQS1NKZY2A	Классный час презентация.

			Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создания газеты. Подведение итогов.	деятельность.		
3-4	«По дороге идут машины»	2	История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый штурм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра - драматизма «Улица».	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	https://youtu.be/5qL-tMD6ejg	Беседа-тренинг.
5-6	«Все работы хороши»	2	Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой	Игровая деятельность. Досугово – развлекательная деятельность. Художественное творчество.	https://youtu.be/6rrHNr5_C88	Игра-конкурс.

			инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.			
7-8	«О профессии продавец»	2	Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	https://youtu.be/JQ_fDojrwEY	Занятие с элементами игры.
9-10	«О профессии библиотекарь»	2	Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	https://youtu.be/ePt8AETme90	Беседа с элементами игры.
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2	Представлены 2 команды: «Девицы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/2rLJewJsiWs	КВН. Викторина.

			трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание- сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.			
13-14	«Работники издательств и типографии»	2	Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1-штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3- Вы - журналисты (написать текст). Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над	Сюжетно-ролевая игра..	https://youtu.be/j3GsaenBiXA	Игровая программа.

			созданием газеты.			
15-16	«Как приходят вести»	2	<p>Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности).</p> <p>Изобретения в области связи.</p> <p>Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты).</p> <p>Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».</p>	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	https://youtu.be/-JWbi5sjXME	Беседа с элементами игры.
17-18	«Веселые мастерские»	2	<p>Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская.</p> <p>Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для</p>	<p>Досугово – развлекательная деятельность</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	https://youtu.be/sio75qe2H5Y	Игра - состязание.

			кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.			
19-20	«Путешествие в город мастеров»	2	Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек- художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самоделки, железный дровосек.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	https://youtu.be/uDh9zcJJ3B4	Профориентационная игра.
21-22	«Строительные специальности»	2	Организационный момент. Актуализация опорных знаний -	Познавательная деятельность. Игровая	https://youtu.be/e4DDoB17YI8	Практикум.

			разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта).	деятельность		
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/2V271i-t45w	Игровой вечер.
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются».	Познавательная деятельность. Игровая деятельность. Досугово – развлекательная деятельность	https://youtu.be/wR7dlSrHr4E	Конкурс - праздник.
27-28	«Человек трудом красен»	2	Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.		https://youtu.be/f1FNfAsjrlA	Игра-соревнование.
29-30	«Успеешь сам - научи другого»	2	Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс- игра: «Нитки - иголка», конкурсы:		https://youtu.be/mNjkX7ZZjW4	Практикум.

			«Бой с подушками». Итог.			
31-32	«Кулинарный поединок»	2	Вступление. Знакомство с профессией кулинара-кондитера.	Игровая деятельность. Досугово – развлекательная деятельность	https://youtu.be/K44rCvlR90g	Практикум.
33-34	«Чей участок лучше»	2	Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случиться, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания? Защита проекта.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность. Досугово – развлекательная деятельность	https://youtu.be/FCyKrB IddhE	Практикум.

