Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа №1 с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области

Проверено
Методист
_____В.А.Гражданкина
«26» августа 2024 г

Утверждаю
И.о. директора ГБОУ
начальная школа №1
_____В.А. Гражданкина
Приказ №52-од от«30» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности МОЙ ПОМОЩНИК-ИНТЕРНЕТ для учащихся 7-10 лет

Количество часов по учебному плану первого года обучения 1 час в неделю, 33 часа в год, второго , третьего , четвертого года обучения – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка

C=RU, O=ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка, CN=Гражданкина Вера Анатольевна, E=nsds1_hvr@samara.edu.ru
00d78d5680cbd41058
2024.08.30 17:14:19+04'00'

Автор-составитель: учитель начальных классов О.Н. Алмаева

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от « 29» августа 2024 г.

Председатель МО С.Н.Петрушкина

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Мой помощник - интернет» имеет техническую направленность и предполагает обучение детей основам информатики и информационных технологий.

Данная программа позволяет:

- повысить технологические умения по работе с прикладными программными средствами компьютера;

-закрепить выработанные общеучебные умения и навыки;

-развить воображение, фантазию, мышление;

-научить коммуникативному взаимодействию при выполнении в группе проектов (в том числе и сетевых);

-ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.

Цель курса: формировать знания, умения и навыки простейших компетенций в работе с компьютером на уровне пользователя, создание благоприятных условий для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися знаний и умений в области информатики.

Основные задачи курса:

- формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера;
- формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении различных практических задач;
- формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе на различных платформах (Учи.ру, РЭШ, РДШ, АСУ РСО и др.);
- формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- развивать общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, то есть умения работать с информацией (правильно воспринимать информацию, обмениваться информацией);
- воспитать у детей интерес к информатике и информационным технологиям.

Содержание курса первого года обучения

1 раздел «Информация вокруг нас» Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером. Виды информации и формы хранения информации. Способы передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Текстовая информация Представление информации в форме таблиц. Наглядные формы представления информации. Диаграммы. Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Способы обработки информации.

2 раздел «Информационные технологии» Текстовый редактор. Текстовые документы и технология их создания Визуализация информации в текстовых документах. Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Компьютерная графика. Простейший графический редактор Paint. Обработка графической информации Изучаем инструменты графического редактора. Работаем с графическими изображениями. Создание графических изображений. Мультимедийная презентация. Создание движущихся изображений. Создание мультимедийной презентации. Создаем анимацию.

3 раздел «В мире Интернета» Выход в Интернет. Просмотр сайта школы. Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Способы управления вниманием посетителей. Дополнительные возможности создания Web -страниц. Теория оформления сайтов. Создание страницы в социальных сетях. Создание аккауната на цифровых образовательных ресурсах и сервисах (РЭШ, «1С: Образование 5. Школа», Новый диск. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.

Содержание курса второго года обучения

1 **раздел «Информация вокруг нас»** Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером. Виды информации и формы хранения информации. Способы передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Текстовая информация Представление информации в форме таблиц. Наглядные формы представления информации. Диаграммы. Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Способы обработки информации.

2 **раздел «Информационные технологии»** Текстовый редактор. Текстовые документы и технология их создания Визуализация информации в текстовых документах. Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Компьютерная графика. Простейший графический редактор Paint. Обработка графической информации Изучаем инструменты графического редактора. Работаем с графическими

изображениями. Создание графических изображений. Мультимедийная презентация. Создание движущихся изображений. Создание мультимедийной презентации. Создаем анимацию.

3 **раздел «В мире Интернета»** Выход в Интернет. Просмотр сайта школы. Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Способы управления вниманием посетителей. Дополнительные возможности создания Web -страниц. Теория оформления сайтов. Создание страницы в социальных сетях. Создание аккауната на цифровых образовательных ресурсах и сервисах (РЭШ, «1С: Образование 5. Школа», Новый диск. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.

Содержание курса третьего года обучения

1раздел «Информация вокруг нас» Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером. Виды информации и формы хранения информации. Способы передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Текстовая информация Представление информации в форме таблиц. Наглядные формы представления информации. Диаграммы. Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Способы обработки информации.

2раздел «Информационные технологии» Текстовый редактор. Текстовые документы и технология их создания Визуализация информации в текстовых документах. Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Компьютерная графика. Простейший графический редактор Paint. Обработка графической информации Изучаем инструменты графического редактора. Работаем с графическими изображениями. Создание графических изображений. Мультимедийная презентация. Создание движущихся изображений. Создание мультимедийной презентации. Создаем анимацию.

3раздел «В мире Интернета» Выход в Интернет. Просмотр сайта школы. Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Способы управления вниманием посетителей. Дополнительные возможности создания Web -страниц. Теория оформления сайтов. Создание страницы в социальных сетях. Создание аккауната на цифровых образовательных ресурсах и сервисах (РЭШ, «1С: Образование 5. Школа», Новый диск. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.

Содержание курса четвертого год обучения

1раздел «Информация вокруг нас» Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером. Виды информации и формы хранения информации. Способы передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Текстовая информация Представление информации в форме таблиц. Наглядные формы представления информации. Диаграммы. Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Способы обработки информации.

2раздел «Информационные технологии» Текстовый редактор. Текстовые документы и технология их создания Визуализация информации в текстовых документах. Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Компьютерная графика. Простейший графический редактор Paint. Обработка графической информации Изучаем инструменты графического редактора. Работаем с графическими изображениями. Создание графических изображений. Мультимедийная презентация. Создание движущихся изображений. Создание мультимедийной презентации. Создаем анимацию.

3раздел «В мире Интернета» Выход в Интернет. Просмотр сайта школы. Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Способы управления вниманием посетителей. Дополнительные возможности создания Web - страниц. Теория оформления сайтов. Создание страницы в социальных сетях. Создание аккауната на цифровых образовательных ресурсах и сервисах (РЭШ, «1С: Образование 5. Школа», Новый диск. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.

Планируемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

1. понимание влияния роли информационных технологий в повседневной жизни человека, значения использовании информационных технологий как для отдельной личности, так и общества;
2. развитие научного и логического мышления, воображения;
3. развитие наблюдательности в работе при использовании разных программ информационных технологий;

4. формирование потребностей в самостоятельной практической, технической деятельности;

5. развитие критического мышления через стремление выражения своего отношения к действительности;

6. овладение навыками коммуникативности внутри коллектива в процессе совместной научно-технической деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровнем сформированности универсальных компетентностей учащихся:

регулятивные:

1. умение планировать выполнения поставленной задачи;

2. умение, в соответствии с видом технической деятельности, организовать свое рабочее место;

3. самостоятельно выстраивать свою научно-техническую деятельность для успешного выполнения задания;

4. осуществлять контроль в форме сличения способа деятельности и его результата с заданным эталоном;

познавательные:

1. формирование представлений об основных предметных понятиях — «информатика», «компьютер», «операционная система», «клавиатура», «монитор», «компьютерная графика», «текстовый редактор»;

2. овладение алгоритмом создания изображений компьютерной графики, создания текстов, вывод на печать;

3. развитие творческих способностей и практических компетентностей и применение их в самостоятельном создании текстовых документов и изображений компьютерной графики, знакомство с основными видами графических линий, цветовых тональной и пространственных перспектив, применимых в создании объекта компьютерной графики;

4. развитие основных навыков создания как плоских, так и трёхмерных изображений для более успешной реализации творческого замысла;

5. развитие пространственных представлений, применение навыков геометрических построений при создании объектов изобразительной направленности;

6. умение применять различные техники компьютерной графики на практике в сочетание как изобразительного, так и функционально-прикладного назначения.

коммуникативные:

1. умение слушать, слышать, вступать в диалог, как с учителем, так и со сверстниками;

2. использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-технических задач в процессе поиска дополнительного материала;

3. выполнение отдельных упражнений по информатике в сочетание, как с традиционными, так и с не традиционными программными инструментами и материалами;

4. находить варианты решения различных учебно-технических задач.

Предметные результаты демонстрируют опыт учащихся в научно - технической деятельности:

1. начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);

2. овладеть компетенциями в анализе и оценке собственных продуктов компьютерных программ;

3. применение творческих способностей в процессе выполнения работ;

4. способность использовать в подготовке презентаций и произведений компьютерной графики различные цифровые сервисы и технологии;

5. умение применять в своей творческой деятельности основы компьютерной графики, понимание принципов вставки в текстовый документ результаты компьютерной графики;

6. изучить алгоритмы и техники создания документов, а также понимание различий между статичным рисунком и графиком

7. умение пользоваться ЦОР и сервисами-тренажерами.

Тематическое планирование
первого года обучения

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	«Информация вокруг нас»	Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером. Виды информации и формы хранения информации. Способы передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Текстовая информация. Представление информации в форме таблиц. Наглядные формы представления информации. Диаграммы. Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Способы обработки информации.	Работа с текстом. Работа со словарями, энциклопедиями, ресурсами сети Интернет Анализ различных видов информации. Работа с основными объектами операционной системы. Работа с объектами файловой системы. Работа с папками и файлами. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Выполнение практических заданий в текстовом редакторе, графическом редакторе .	https://resh.edu.ru/subject/19/ https://infourok.ru/user/1387997/blog/informatika-33123.html https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/kodirovanie-informatcii-12645/kodirovanie-i-dekodirovanie-informatcii-13837/re-9381befb-d782-4e67-a382-7172d1180036 https://videouroki.net/video/31-informaciya-kodirovanie-informacii.html https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/kodirovanie-informatsii-dvoichnoe-kodirovanie-edinitsy-izmereniya-informatsii	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность

2	«Информационные технологии»	Текстовый редактор. Текстовые документы и технология их создания Визуализация информации в текстовых документах. Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Компьютерная графика. Простейший графический редактор Paint. Обработка графической информации. Изучаем инструменты графического редактора. Работаем с графическими изображениями. Создание графических изображений. Мультимедийная презентация. Создание движущихся изображений. Создание мультимедийной презентации. Создаем анимацию.	Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Изучение инструментов графического редактора. Работа с графическими изображениями. Создание графических изображений. Создание мультимедийной презентации. Создание анимации.	https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/ustroystvo-kompyutera/programmy-i-fayly https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/kompiuternaia-grafika-12074/graficheskii-redaktor-ms-paint-11933 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5496/start/	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность
3	«В мире Интернета»	Выход в Интернет. Просмотр сайта школы. Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа.	Регистрация на ЦОР, создание собственных аккаунтов на ЦОР, работа на ЦОР и сервисах для организации учебного процесса школы, знакомство с интерфейсом	https://uchi.ru https://рдш.рф/ https://www.yaklass.ru/ https://educont.ru/ https://foxford.ru/	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность

		Способы управления вниманием посетителей. Дополнительные возможности создания Web -страниц. Теория оформления сайтов. Создание страницы в социальных сетях. Создание аккауната на цифровых образовательных ресурсах и сервисах (РЭШ, «1С: Образование 5. Школа», Новый диск. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.	сайта школы, его вкладками. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.	https://thenewschool.ru/ https://asurco.ru/	

Тематическое планирование
второго года обучения

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия

1	«Информация вокруг нас»	Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером. Виды информации и формы хранения информации. Способы передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Текстовая информация. Представление информации в форме таблиц. Наглядные формы представления информации. Диаграммы. Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Способы обработки информации.	Работа с текстом. Работа со словарями, энциклопедиями, ресурсами сети Интернет Анализ различных видов информации. Работа с основными объектами операционной системы. Работа с объектами файловой системы. Работа с папками и файлами. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Выполнение практических заданий в текстовом редакторе, графическом редакторе .	https://resh.edu.ru/subject/19/ https://infourok.ru/user/1387997/blog/informatika-33123.html https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/kodirovanie-informatcii-12645/kodirovanie-i-dekodirovanie-informatcii-13837/re-9381befb-d782-4e67-a382-7172d1180036 https://videouroki.net/video/31-informaciya-kodirovanie-informacii.html https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/kodirovanie-informatsii-dvoichnoe-kodirovanie-edinitsy-izmereniya-informatsii	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность

2	«Информационные технологии»	Текстовый редактор. Текстовые документы и технология их создания Визуализация информации в текстовых документах. Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Компьютерная графика. Простейший графический редактор Paint. Обработка графической информации. Изучаем инструменты графического редактора. Работаем с графическими изображениями. Создание графических изображений. Мультимедийная презентация. Создание движущихся изображений. Создание мультимедийной презентации. Создаем анимацию.	Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Изучение инструментов графического редактора. Работа с графическими изображениями. Создание графических изображений. Создание мультимедийной презентации. Создание анимации.	https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/ustroystvo-kompyutera/programmy-i-fayly https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/kompiuternaia-grafika-12074/graficheskii-redaktor-ms-paint-11933 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5496/start/	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность
3	«В мире Интернета»	Выход в Интернет. Просмотр сайта школы. Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа.	Регистрация на ЦОР, создание собственных аккаунтов на ЦОР, работа на ЦОР и сервисах для организации учебного процесса школы, знакомство с интерфейсом	https://uchi.ru https://рдш.рф/ https://www.yaklass.ru/ https://educont.ru/ https://foxford.ru/	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность

		Способы управления вниманием посетителей. Дополнительные возможности создания Web -страниц. Теория оформления сайтов. Создание страницы в социальных сетях. Создание аккауната на цифровых образовательных ресурсах и сервисах (РЭШ, «1С: Образование 5. Школа», Новый диск. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.	сайта школы, его вкладками. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.	https://thenewschool.ru/ https://asurco.ru/	

Тематическое планирование
третьего года обучения

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия

1	«Информация вокруг нас»	Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером. Виды информации и формы хранения информации. Способы передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Текстовая информация. Представление информации в форме таблиц. Наглядные формы представления информации. Диаграммы. Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Способы обработки информации.	Работа с текстом. Работа со словарями, энциклопедиями, ресурсами сети Интернет Анализ различных видов информации. Работа с основными объектами операционной системы. Работа с объектами файловой системы. Работа с папками и файлами. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Выполнение практических заданий в текстовом редакторе, графическом редакторе .	https://resh.edu.ru/subject/19/ https://infourok.ru/user/1387997/blog/informatika-33123.html https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/kodirovanie-informatcii-12645/kodirovanie-i-dekodirovanie-informatcii-13837/re-9381befb-d782-4e67-a382-7172d1180036 https://videouroki.net/video/31-informaciya-kodirovanie-informacii.html https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/kodirovanie-informatsii-dvoichnoe-kodirovanie-edinitsy-izmereniya-informatsii	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность

2	«Информационные технологии»	Текстовый редактор. Текстовые документы и технология их создания Визуализация информации в текстовых документах. Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Компьютерная графика. Простейший графический редактор Paint. Обработка графической информации. Изучаем инструменты графического редактора. Работаем с графическими изображениями. Создание графических изображений. Мультимедийная презентация. Создание движущихся изображений. Создание мультимедийной презентации. Создаем анимацию.	Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Изучение инструментов графического редактора. Работа с графическими изображениями. Создание графических изображений. Создание мультимедийной презентации. Создание анимации.	https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/ustroystvo-kompyutera/programmy-i-fayly https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/kompiuternaia-grafika-12074/graficheskii-redaktor-ms-paint-11933 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5496/start/	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность
3	«В мире Интернета»	Выход в Интернет. Просмотр сайта школы. Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа.	Регистрация на ЦОР, создание собственных аккаунтов на ЦОР, работа на ЦОР и сервисах для организации учебного процесса школы, знакомство с интерфейсом	https://uchi.ru https://рдш.рф/ https://www.yaklass.ru/ https://educont.ru/ https://foxford.ru/	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность

		Способы управления вниманием посетителей. Дополнительные возможности создания Web -страниц. Теория оформления сайтов. Создание страницы в социальных сетях. Создание аккауната на цифровых образовательных ресурсах и сервисах (РЭШ, «1С: Образование 5. Школа», Новый диск. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.	сайта школы, его вкладками. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.	https://thenewschool.ru/ https://asurco.ru/	

Тематическое планирование
четвертого года обучения

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия

1	«Информация вокруг нас»	Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Управление компьютером. Виды информации и формы хранения информации. Способы передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Текстовая информация. Представление информации в форме таблиц. Наглядные формы представления информации. Диаграммы. Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Способы обработки информации.	Работа с текстом. Работа со словарями, энциклопедиями, ресурсами сети Интернет Анализ различных видов информации. Работа с основными объектами операционной системы. Работа с объектами файловой системы. Работа с папками и файлами. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Выполнение практических заданий в текстовом редакторе, графическом редакторе .	https://resh.edu.ru/subject/19/ https://infourok.ru/user/1387997/blog/informatika-33123.html https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/kodirovanie-informatcii-12645/kodirovanie-i-dekodirovanie-informatcii-13837/re-9381befb-d782-4e67-a382-7172d1180036 https://videouroki.net/video/31-informaciya-kodirovanie-informacii.html https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/informatsiya-vokrug-nas/kodirovanie-informatsii-dvoichnoe-kodirovanie-edinitsy-izmereniya-informatsii	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность

2	«Информационные технологии»	Текстовый редактор. Текстовые документы и технология их создания Визуализация информации в текстовых документах. Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Компьютерная графика. Простейший графический редактор Paint. Обработка графической информации. Изучаем инструменты графического редактора. Работаем с графическими изображениями. Создание графических изображений. Мультимедийная презентация. Создание движущихся изображений. Создание мультимедийной презентации. Создаем анимацию.	Создание текстовых документов на компьютере. Редактирование и форматирование текста. Изучение инструментов графического редактора. Работа с графическими изображениями. Создание графических изображений. Создание мультимедийной презентации. Создание анимации.	https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/ustroystvo-kompyutera/programmy-i-fayly https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/kompiuternaia-grafika-12074/graficheskii-redaktor-ms-paint-11933 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5496/start/	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность
3	«В мире Интернета»	Выход в Интернет. Просмотр сайта школы. Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа.	Регистрация на ЦОР, создание собственных аккаунтов на ЦОР, работа на ЦОР и сервисах для организации учебного процесса школы, знакомство с интерфейсом	https://uchi.ru https://рдш.рф/ https://www.yaklass.ru/ https://educont.ru/ https://foxford.ru/	Практикум, самостоятельная работа, проектная деятельность

		Способы управления вниманием посетителей. Дополнительные возможности создания Web -страниц. Теория оформления сайтов. Создание страницы в социальных сетях. Создание аккауната на цифровых образовательных ресурсах и сервисах (РЭШ, «1С: Образование 5. Школа», Новый диск. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.	сайта школы, его вкладками. Работа в личном кабинете ЦОР. Поиск информации на ЦОР. Работа на тренажерах «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник». Вход и освоения интерфейса АСУРСО.	https://thenewschool.ru/ https://asurco.ru/	