

Согласовано  
Председатель  
Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Н.И.Линькова  
Протокол №4 от 26.01.2024 г

Утверждаю  
Директор ГБОУ начальная школа №1  
\_\_\_\_\_ Е.П.Викторова  
Приказ №б-од от 26.01.2024 г

**Публичный отчет**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области начальная школа №1 с.Хворостянка**  
**муниципального района Хворостянский Самарской области**  
**за 2022-2023 год**

## **Введение**

Публичный отчет ГБОУ начальная школа №1 адресован родителям, выбирающим школу или детский сад для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашего учреждения, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах нашего учреждения адресована нашим учредителям, общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве.

Посредством публичного отчета мы обеспечиваем открытость нашего образовательного учреждения и надеемся на расширение связей с социальными партнерами, повышение эффективности их взаимодействия.

## **Содержание**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2.УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**3.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА  
УПРАВЛЕНИЯ**

**4.СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ**

**5.РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**6.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**7.ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ**

**8.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСЛОВИЯ ЕЕ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**9.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**10.СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ**

**11.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**12.ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**13.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

**14.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**15.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**16.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

## 1.Общая характеристика ГБОУ начальная школа №1с.Хворостянка

**Учредитель:** Министерство образования и науки Самарской области г.Самара, ул. А.Толстого, 38/16

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализует Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области

**Тип:** *общеобразовательное учреждение*

**Вид:** *начальная общеобразовательная школа*

**Статус учреждения:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01№ 0001772

регистрационный № 6482 от 5 февраля 2016 г выдана министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 670-16 от 11мая 2016 .

Серия 63А01 № 0000717 выдано министерством образования и науки Самарской области

**Контактная информация:** 445590, Самарская обл., Хворостянский район, с.Хворостянка. ул.Спортивная, 7

тел.8 (84677)9-14-04- директор Викторова Екатерина Петровна

Тел.8 (84677)9-20-76-бухгалтерия

Здание ГБОУ начальная школа №1 построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в ноябре 1996 года. Площадь здания 2543 кв.м. Здание имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Пришкольная территория представляет собой 1,9 га земли с богатым растительным миром. Для всех детей и дошкольного и школьного возраста имеются беседки, где дети отдыхают, играют. Имеется физкультурное оборудование, горки, качели.

**Главная цель начальной школы №1:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, дошкольного образования;
- обеспечить реализацию ФГОС НОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской

гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

## **2. Условия обучения и воспитания**

ГБОУ начальная школа №1 современное по своей архитектуре здание, оборудованный участок, озеленение.

Хорошие условия для учебно-воспитательного процесса, эстетически уютно оформленные помещения, квалифицированные кадры, организованное питание дошкольников и обучающихся дают право пользоваться заслуженным авторитетом в селе. В настоящее время нет проблемы с набором детей в детский сад и школу. Дети-выпускники подготовительной группы, как правило, остаются учиться в ГБОУ начальная школа №1.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в образовательном учреждении оборудованы:

- групповые помещения для детей дошкольного возраста с умывальными комнатами, раздевалками, санузлами, моечными, спальнями;
- классные комнаты с умывальными помещениями, раздевалками, санузлами, моечными, комнатами для приема пищи;
- пищеблок с раздаточной, моечной, кладовой для продуктов питания, подсобными помещениями;
- кабинеты:
  - директора;
  - методиста;
  - логопедический кабинет ;
  - кабинет психолога.

Для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в начальной школе №1, имеется спортивный зал, спортивная площадка. Для осуществления художественно-эстетической работы – музыкальный зал, фортепиано, музыкальный центр, декорации и пр., имеется мастерская для ручного труда. Для социально-личностного развития каждого ребенка организованы кабинет психолога, игры по социально - эмоциональному развитию, коррекционно-развивающие игры, музей « На встречу к прошлому».

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, имеются:

- компьютеры;
- принтеры;
- ксероксы;
- музыкальный центр;

- сканеры и цветные принтеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийные проекторы

### **3. Структура управления образовательного учреждения и система управления**

ГБОУ начальная школа №1 действует на основании Устава, руководствуется законодательствами Российской Федерации, решениями органов управления образованием, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, локальными актами учреждения. Право на ведение образовательной деятельности учреждение получило с момента выдачи лицензии 5 февраля 2016г., государственный статус: тип - общеобразовательное учреждение, вид - начальная общеобразовательная школа, на основании свидетельства о государственной аккредитации от 11 мая 2016 г.

Учреждение является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним имуществом, имеет устав, самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп.

Отношения между ГБОУ начальная школа №1 и родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам начальной школы №1 и системе дополнительного образования. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой учреждения:

- учебно-воспитательная работа - заместитель директора по УВР;
- воспитательная работа - заместитель директора по УВР;
- здоровье - медицинская сестра;
- административно-хозяйственная работа - заместитель директора по АХЧ;
- психологическая служба - психолог;
- логопедическая служба - учитель-логопед;
- методическая служба - руководитель методического объединения.

Стратегическое управление осуществляет руководитель образовательного учреждения совместно с органами самоуправления: общим родительским комитетом, Управляющим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности учреждения, разработка перспектив его развития. Обеспечивается гласность и открытость учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года проводились заседания, где рассматривались разные вопросы жизнедеятельности общеобразовательного учреждения:

- участие учреждения в муниципальных, окружных, Всероссийских конкурсах;
- приемка учреждения к новому учебному году;

- организация питания детей;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ДО.

На протяжении многих лет начальная школа сотрудничает с социальными партнерами: комиссией по делам несовершеннолетних, общественными организациями, отделом по безопасности дорожного движения при ГИБДД.

Был проведен опрос по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности.

Инфраструктуру дополнительного образования представляют: Дом детского творчества, музыкальная школа, детская спортивная школа, библиотека, физкультурно-оздоровительный комплекс «Виктория». В настоящее время ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка имеет договоры о сотрудничестве с Домом детского творчества, музыкальной школой, библиотекой. Сложившаяся система отношений позволяет в значительной степени удовлетворять потребности детей в дополнительном образовании.

#### **4. Состав обучающихся и воспитанников. Количество детей по классам и группам**

Класс \ группа	В динамике за 3 года					
	Начало 2020- 2021	Конец 2020- 2021	Начало 2021- 2022	Конец 2021- 2022	Начало 2022- 2023	Конец 2022- 2023
1	23	21	26	26	26	26
2	21	21	21	20	26	26
3	20	20	20	21	20	20
4	24	24	20	18	19	19
Итого по школе	88	86	87	85	91	91
Численность детей по д\саду	117	117	117	117	117	117
Итого по учреждению	205	203	204	202	208	208

#### **5. Ресурсы образовательного процесса**

Всего работников ГБОУ начальная школа №1- 35 человек. Административный персонал- 3 чел.

Педагогический персонал- 15 чел. Обслуживающий персонал- 13 чел. Учебно-вспомогательный- 4 чел.

**по итогам аттестации:**

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
15	11 чел – 73%	2- 13 %	1- 6,6 %

**по уровню образования:**

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее
15	3 чел.- 20 %	2 чел.- 13,3%	-	10 чел. 66,7 %	-

**по стажу работы:**

Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
15	2 чел. – 13,3%	1 чел. – 6,7%	1чел. - 6,7 %	6 чел.- 40%	5 чел.-33,3%

В ГБОУ начальная школа №1 разработаны и постоянно обновляются планы повышения квалификации и самообразования педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

В ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка сложились традиции взаимосвязи между учителями и воспитателями, педагогами дополнительного образования.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Ежегодно педагоги и дети участвуют в различных конкурсах на разных уровнях: (2022- 2023 г):

- Окружной конкурс «Классный руководитель» - учитель начальных классов Алмаева О.Н.- Диплом за 1 место;
- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023» - учитель начальных классов Исакова О.А.- Грамота за 2 место ;
- Окружной конкурс методических разработок «Воспитание историей»- воспитатель Комбарова Н.И.- Диплом за 3 место;
- Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей «Палитра методических идей»- воспитатель Шабакина О.А. – Сертификат участника;
- Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель



- года» - воспитатель Бокова Ю.В.- Диплом лауреата;
- Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка- 2023»- воспитатель Бокова Ю.В.- Сертификат участника;
  - Областной конкурс мероприятий «Конкурс пресс-центров ЮИД-2023»- музыкальные руководители Калмыкова Е.Н., Макловская О.Д.- Диплом за 2 место;
  - Областной конкурс мероприятий «Дети за безопасность на дороге»- учащийся Манаков Илья – Диплом лауреата 1 степени;
  - Областной конкурс мероприятий «Дети за безопасность на дороге»- учащийся Ульянов Иван – Диплом лауреата 1 степени;
  - Всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектива»- учитель начальных классов Кобелева Ольга Дмитриевна- Диплом 3 степени;
  - Интеллектуальная игра ученических советов Самарской области «Усуперквиз» - команда учащихся 4 класса – Сертификат участников.
  - Конкурс «Лучший скворечник!» - учащийся Грязнов Кирилл – Благодарность депутата Самарской Губернской Думы;
  - Конкурс «Лучший скворечник!» - учащийся Жижин Никита– Благодарность депутата Самарской Губернской Думы;
  - Конкурс «Лучший скворечник!» - учащийся Пушкарев Андрей – Благодарность депутата Самарской Губернской Думы.

В школе используется АСУ РСО: введены основные сведения об учебном заведении (открыт учебный год, введены данные по классам и сотрудникам, введен учебный план, расписание занятий), регулярно осуществляется введение данных по движению учащихся, показатели их успеваемости.

## **6. Образовательные программы**

ГБОУ начальная школа №1 реализует общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
- программу начального общего образования «Школа России»;

Программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса соответствует программным требованиям. Для дополнения основной программы педагоги используют в своей работе парциальные программы и современные технологии.

Непосредственное планирование воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, учитывающего возрастные особенности детей дошкольного возраста, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами.

Начальная школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

С 1 сентября 2022 года учащиеся всех классов нашей школы начали обучаться по обновленным образовательным стандартам (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - ФГОС НОО).

Переходу начальной школы №1 на обновленные ФГОС предшествовала большая подготовительная работа. Педагоги школы прошли необходимую курсовую подготовку, разработали программы курсов в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. В рамках этой деятельности реализуются программы внеурочной деятельности: «Динамическая пауза», «Сила в здоровье», «Ритмика», «Аэробика».

Форма организации: учебный курс физической культуры, кружок.

**Проектно-исследовательская деятельность** направлена на расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, выполнение проектов. Реализуются программы внеурочной деятельности: «Рассказы по истории Самарского края», «Орлята России».

Форма организации: творческие проекты «Достопримечательности родного края», проекты по истории, культуре, природе нашей Родины.

**Коммуникативная деятельность** направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на совершенствование функциональной читательской грамотности. В рамках этой деятельности реализуются программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Грамотный читатель».

Форма организации: кружок, дискуссии

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** направлена на развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,

выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» (школьный театр).

Форма организации: театральные кружки, спектакли по мотивам сказок.

**Информационная культура.** В рамках деятельности реализуются программы внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется программа внеурочной деятельности «Мой помощник-интернет».

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров.

## **7. Взаимосвязь дошкольного обучения и начальной школы**

Идея целостности является ключевым стержнем в воспитании детей. Дети, которые переходят из детского сада в школу не испытывают никакого психологического напряжения, так как еще на дошкольной ступени знакомятся с будущими учителями, с педагогами дополнительного образования. Соблюдая преемственные связи, школа не начинает с «нуля», а подхватывает и умножает потенциал, накопленный на этапе дошкольного образования.

Преемственность между дошкольным и школьным звеном в ГБОУ начальная школа №1 идёт на уровне участия школьников в жизни дошкольных групп, совместных общешкольных мероприятий. В педагогическом коллективе преемственность осуществляется через совместные семинары, педагогические советы, методические объединения.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, способствующие дальнейшему укреплению преемственности в работе дошкольных групп и классов начальной школы:

- шефская работа;
- театрализованные представления силами учащихся начальных классов для воспитанников детского сада;
- культурно-массовые мероприятия;
- совместные выставки и конкурсы;
- открытые мероприятия;
- взаимопосещение уроков и занятий;
- родительские собрания.

## **8. Результаты образовательной деятельности и условия ее осуществления**

В школе сложилась система внутришкольного контроля. В течение учебного года педагогами были даны 12 открытых уроков и занятий. Все занятия и уроки проанализированы, педагогам даны конкретные рекомендации. В рамках внутришкольного контроля в течение учебного года проводились фронтальные и

тематические проверки. Результаты контроля показали, что все педагоги хорошо владеют предметным содержанием, самоанализом уроков и занятий.

Мониторинг результатов осуществления образовательных программ свидетельствует о следующем уровне обученности детей дошкольного и школьного возраста:

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

На конец учебного года в школе обучалось 91 человек.

В сентябре проведен мониторинг результатов обучения русскому языку и математике, он показал следующие результаты:

	Русский язык			Математика		
	2 класс	3 класс	4класс	2 класс	3 класс	4 класс
Справились на "4" и "5" (%)	55	57	50	63	60	54
Без "2" (%)	100	100	100	100	100	100

В конце учебного года также проведены диагностические тестовые работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах.

Результаты:

	Русский язык			Математика		
	Справились (без "2"- %)	«5»	«4»	Справились (без "2"- %)	«5»	«4»
2 классы	100	10%	56%	100	10%	64%
3 классы	100	9%	52%	100	14%	58%
4 классы	100	10%	50%	100	14%	52%

В контрольных работах по русскому языку типичными являются ошибки в пропуске, замене, искажении букв(4), проверяемая безударная гласная в корне (3), непроизносимые согласные (5), удвоенные согласные (2), безударные окончания имён существительных (2), постановка Ъ(1), постановка Ь(2), определение частей речи(3).

В новом учебном году необходимо больше внимания уделять формированию орфографической зоркости детей, формированию навыков самостоятельной работы.

По математике ошибки были в вычитании (1) в арифметических действиях с величинами (1), в определении вида треугольника (3), в порядке действий(1) , табличные случаи деления (1) и записи ответа (2), в сложении столбиком через разряд(1).

Исходя из этого необходимо больше внимания уделять формированию знаний порядка действий, работе с величинами, сложению и вычитанию столбиком, таблице умножения, а также оформлению записи задачи.

#### Литературное чтение

Проверка техники чтения на конец года показала следующие результаты:

Класс	Ниже нормы(%)	Норма(%)	Выше нормы (%)
1 класс	-	75	25
2 класс	-	50	50
3 класс	-	65	35
4 класс	-	40	60

Качество выполнения работ говорит о том, что целенаправленная системная работа с художественным текстом дала положительный результат, хотя по-прежнему наблюдается поверхностное прочтение текста, неумение достаточно ясно излагать свои мысли, пояснять причину выбора и доказательства ответа.

**Вывод:** По темпу чтения в норме и выше нормы читают 100%. Таким образом учащиеся 1-4 классов показали сформированность общеучебных умений по литературному чтению на достаточном уровне.

#### Русский язык.

Показатели обученности, качества знаний по русскому языку по итогам работы за 2022- 2023 уч.год.

Класс	Успеваемость(%)	Качество(%)	Средний балл
2 класс	100	70	4.1
3 класс	100	71	4.2
4 класс	100	62	3.9

**Вывод:** учащиеся 2-4 классов показали сформированность общеучебных умений по русскому языку на достаточном уровне.

#### Математика

Качество преподавания математики по итогам 2022-2023 уч. года.

Класс	Успеваемость(%)	Качество(%)	Средний балл
2 класс	100	72	4.1
3 класс	100	70	4.0
4 класс	100	65	3.9

**Вывод:** в основном учащиеся 2-4 классов показали сформированность

общеучебных умений по математике. Но результаты контрольных работ за год показали, что учащиеся имеют проблемы при решении задач, допускают вычислительные ошибки.

Предложение: в 2023-2024 учебный год включить в план методического объединения практические семинары по проблемам формирования вычислительных навыков и умения решать задачи.

***Все учащиеся 2-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс.***

Результаты промежуточного, итогового контроля позволили установить: динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

**Качество знаний учащихся начальной школы по предметам в 2022/2023 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>2021-2022 (%)</b>	<b>2022-2023 (%)</b>	<b>Изменение успеваемости</b>
Русский язык	69%	67.6%	Понижилась на 1,4 %
Математика	68%	69%	Повысилась на 1%

В текущем учебном году наблюдается незначительное понижение качества обученности по русскому языку, но повышение по математике.

Результаты диагностики уровня развития дошкольников на конец 2022-2023 уч.года:

<b>Уровни</b>	<b>2021-2022 г</b>	<b>2022-2023 г</b>
<b>Высокий</b>	19%	19,7%
<b>Средний</b>	70%	72,6%
<b>Низкий</b>	10%	7%

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, мы выделяем:

- оснащенность педагогического процесса методическим материалом, учебниками;
- взаимодействие участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет организовать учебно- воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне. ГБОУ начальная школа №1 располагает достаточным количеством учебников, учебно-методическими комплектами по программам и по направлениям развития детей:

- развитию речи и ознакомлению с окружающим миром;
- игровой и трудовой деятельности;
- нравственному и музыкальному воспитанию;
- физическому развитию;
- изобразительной деятельности.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в учреждении семинары, семинары-практикумы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное дело. В каждой возрастной группе и классах созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Дети находятся в образовательном учреждении в режиме полного дня, и чтобы окружающая обстановка радовала их, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса в образовательном учреждении сделан акцент на «одомашнивание» интерьера. В групповых помещениях и классах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены рекреации.

Для приобщения детей к русской народной культуре, для формирования их духовной культуры, для возрождения сказки как одной из основных видов творчества народа, создан музей «На встречу прошлому». В музее в русской горнице детей знакомят с разнообразными жанрами русского народного творчества, предметами старинного русского быта. В ГБОУ начальная школа №1 большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию, как одному из приоритетных направлений. Исходя из этого, в учреждении созданы такие условия, где эстетическое и художественное воспитание является фоном общей воспитательной работы. Красота, мера, гармония - вот основные принципы эстетики, на которых организована предметно-пространственная среда.

Начальная школа имеет учебное оборудование по ФГОС, что позволило существенно расширить образовательные возможности школьников и учителей, повысило мотивацию учащихся, позволило им ставить всевозможные опыты, оказало существенное влияние на содержание и эффективность учебного процесса. Учебное оборудование это цифровые образовательные ресурсы: наборы интерактивных задач, демонстраций, видеофрагментов, интерактивных лабораторных работ, наборы различных схем, ноутбуки.

В состав интерактивного программного комплекса входит интерактивная доска, мультимедийный проектор, программное обеспечение и цифровые образовательные ресурсы. Интерактивная доска позволяет учителю показывать слайды, видео, рисовать, чертить схемы, как на обычной доске, вносить любые изменения в текст и сохранять их в виде компьютерных файлов для дальнейшего использования.

О качестве знаний учащихся свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, муниципального, международного уровней:

- Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги», участвовало –

17 чел., награждены Дипломами победителей - 17 чел.;

- Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху» - учащаяся 4 класса Алмаева Мария – Диплом призера;
- Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху» - учащаяся 2 класса Жигалина Анастасия– Диплом призера;
- Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху» - учащаяся 3 класса Шабакина Дарья– Диплом призера;
- Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху» - учащийся 3 класса Пушкарев Андрей– Диплом призера.

## **9. Воспитательная работа**

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ начальная школа №1: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы.

Обучающиеся ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка принимали активное участие в мероприятиях :

- ✓ Исполнение Государственного гимна Российской Федерации во время церемонии поднятия флага Российской Федерации ( каждый понедельник)
- ✓ День Знаний
- ✓ День, посвященный государственным символам Российской Федерации
- ✓ День пожилых людей
- ✓ День Учителя
- ✓ День Благодарения
- ✓ День Матери



- ✓ Музыкальные программы «Новый год у ворот»
- ✓ День Защитника Отечества
- ✓ Праздник «Маму свою, очень люблю...»
- ✓ Праздник «Широкая масленица»
- ✓ Музыкально-литературный досуг «Путь к звездам»
- ✓ Фестиваль патриотической песни
- ✓ Выпускной бал

*во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:*

- ✓ Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- ✓ Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
- ✓ Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- ✓ Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- ✓ Всероссийская акция «Будь здоров!»;
- ✓ Всероссийская акция «Мой космос»;
- ✓ Всероссийская акция «Читаем детям о войне»
- ✓ Весенняя неделя добра

*торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:*

- ✓ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- ✓ Посвящение в первоклассников;
- ✓ Торжественная линейка «Последний звонок» и праздник «Прощай, начальная школа!».

*социальных проектах в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности:*

- ✓ Всероссийская акция «Подари книгу»;
- ✓ Экологическая Всероссийская акция «Покормите птиц!»;
- ✓ Экологический проект «ЧИСТОдвор»;
- ✓ Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка действуют несколько общественных объединений, каждое из которых направлено на достижение цели воспитания «Доброград», «Юнармия», «Добрые сердца».

**Детское общественное объединение «Доброград»** – это добровольное самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

## **Волонтерский отряд «Добрые сердца»**

Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно- образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды .

## **Юнармейский отряд «Юные патриоты».**

Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

**Задачи:**

- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции.

**В школе функционирует школьная служба примирения (медиации)**

## **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия.

В учебном году проводились литературные, исторические, экологические экскурсии, экспедиции,, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, а также :

- ✓ экскурсии на предприятия с.Хворостянка: ГБУЗ СО «Хворостянская ЦРБ», «Детская районная библиотека», ГКУ СО Центр по делам ГО, ЧС и ПБ ПСО -45 ПЧС-121 (пожарная часть).

*внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям:*

- ✓ виртуальные экскурсии в музеи г.Самара.

*экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;*

- ✓ экскурсия в музейно-выставочный центр «Радуга»

*литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;*

- ✓ посещение спектаклей в межпоселенческом доме культуры с.Хворостянка

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов;

-планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации (классные и общешкольные родительские собрания, совместные праздники родителей и детей);

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований ;

-вовлечение учащихся в мероприятиях различных воспитательных проектов: реализация проекта «**Орлята России**» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на

формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- разработанные занятия, уроки, в которые включены темы государственной символики Российской Федерации;
- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем урока.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- проведение занятий внеурочной деятельности согласно учебному плану.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися; представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

-защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

-участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного школьного ученического Совета, создаваемого для

учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школьного ученического совета и классных руководителей;

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает :

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры;
- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- курсы внеурочной деятельности для 1-4 классов «Тропинка в профессию»;
- конкурсы «Будущие профессионалы»;
- участие в работе профориентационных проектов «ПроекТОриЯ».

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль реализуется по следующим направлениям:

- Формирование безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Работа с родителями.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями на классных часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводят классные руководители .

## **10. Создание безопасных условий жизнедеятельности детей**

Основными направлениями деятельности администрации ГБОУ начальная школа №1 по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарных требований;
- охрана труда.

Поддерживаются в состоянии полной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. , перезаряжены огнетушители соответственно срокам использования, установлена кнопка тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация. В начале учебного года издаются приказы об организации пропускного режима. Пять раз в год проходили тактические учения по

эвакуации на случай пожара. Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, совместно с сотрудниками ГИБДД с детьми проводились беседы. Дети принимали участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения. В групповых и классных комнатах есть дидактический материал по правилам дорожного движения.

Большое внимание уделяется охране труда и технике безопасности: систематически проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, измерение сопротивления заземляющих устройств, дератизация, дезинфекция, остекление помещений, опрессовка отопительной системы. Организована круглосуточная охрана здания, заменены вышедшие из строя лампы светильников освещения и наружного освещения территории, заключен договор на техническое обслуживание АПС.

## **11.Совершенствование работы классных руководителей**

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного руководителя можно сказать, что планы воспитательной работы представляли собой последовательность форм и методов и средств логически взаимосвязанных между собой. В планах воспитательной работы особо отражены разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- работа с родителями.

Учителя и воспитатели широко использовали игровые формы и игру, как локальную технологию воспитания детей, ставили и решали воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- связь с семьей и вовлечение их в общественную деятельность школы.

## **12.Здоровьесберегающие технологии**

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них гигиенической культуры, здорового образа жизни. Для организации оздоровительной работы в учреждении имеется музыкальный и спортивный залы, физкультурная площадка. Постоянные профилактические мероприятия , уроки и занятия физической культурой на воздухе, спортивные кружки, занятия художественной гимнастикой, ритмикой, режим питания, закаливание, создание комфортного эмоционально-психологического климата в учреждении, равномерно распределенная в течение



учебного дня учебной нагрузки, чередующейся с активным отдыхом и занятиями в блоке дополнительного образования, проведение «Дней здоровья», проведение гимнастики пробуждения, проведение игровых перемен - все это позволило решить задачу сохранения и коррекции здоровья ребенка.

В ГБОУ начальная школа №1разработана программа «Здоровье». Программа включает в себя 3 блока:

- оздоровительный;
- образовательный;
- воспитательный.

Программа направлена на осуществление контроля за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по оздоровлению детей, на организацию и обучение персонала методике проведения всех оздоровительных и профилактических мероприятий, на установление контакта с родителями, а самое главное на обеспечение необходимых условий для осуществления комплекса мероприятий по оздоровлению детей.

Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся и воспитанников врачами-специалистами.

К программам, способствующим поддержанию здоровья детей школы относятся:

- приобретение и обновление мебели в соответствии с ростовыми группами;
- установка дополнительного освещения у классных досок;
- улучшение качества горячего питания, увеличение охвата детей горячим питанием.

Меры по охране и укреплению здоровья детей:

<b>Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей</b>	<b>Доля учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья</b>
Медицинское обследование детей, поступающих в школу, выделение учащихся группы «риска» и имеющих заболевания	100%
Регулярное проведение Дней здоровья	100%
Нормирование учебной нагрузки и дозировка домашнего задания	100%
Организация оздоровительных лагерей на	100%

базе школы	
Организация полноценного горячего питания	100%
Физкультминутки на уроках и занятиях	100%
Динамические паузы на переменах	100%
Производственный контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм здоровому образу жизни	100%
Внеклассные мероприятия по организации здоровьесбережения	100%

### **13. Организация питания**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей. Контроль за качеством питания, витаминизацией, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра. Дети дошкольных групп получают 4-х разовое питание, учащиеся получают питание в виде завтрака. Питание учащихся организовано в отдельных столовых.

Осуществляет питание школьников ООО «Орфей».

Кухонное помещение для приготовления пищи оборудовано современным оборудованием: электрическая плита, морозильная камера, контейнер для отходов, жарочный шкаф. Данная модернизация позволяет сократить время приготовления блюд, сохраняя при этом питательные вещества, повышая культуру обслуживания и питания детей, позволяет организовать питание со строгим соблюдением санитарно-гигиенических требований.

### **14. Работа с родителями**

Достижению планируемых результатов способствовала связь школы с родителями. Во всех классах и дошкольных группах в течение года проводились родительские собрания, работали родительские комитеты. Общий родительский комитет помогал решать вопросы, важные для деятельности школы.

Родители помогали организовывать выставки, конкурсы, праздники, сами активно в них участвовали. Они оказывали помощь в подготовке к новому учебному году, в дизайне и оформлении территории образовательного учреждения.

### **15. Финансовое обеспечение**

В ГБОУ начальная школа №1 бюджетное нормативное финансирование. В соответствии с утвержденными финансовыми нормативами затрат на содержание каждого воспитанника и обучающегося, выделенные средства бюджета были направлены на реализацию общеобразовательных программ дошкольного и начального образования, расходам на оплату труда, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, на приобретение наглядных пособий, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества, питания и прочие расходы.

## 16. Основные направления развития образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год

Анализ деятельности ГБОУ начальная школа №1 показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования и отражает планомерную работу педагогического коллектива по основным направлениям развития, о чем свидетельствует:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района;
- качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй ступени обучения в школе;
- развитие информационной среды школы, применение современных образовательных технологий, высокий уровень информационной культуры педагогов;
- системная работа коллектива над проблемой здоровьесбережения и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- активная пропаганда здорового образа жизни. Организация массовых спортивных мероприятий. Результативное участие воспитанников и обучающихся в спортивных соревнованиях. Постоянная работа спортивных секций, различной направленности.

Основными направлениями деятельности в следующем году станут:

- реализация образовательных стандартов дошкольного образования;
- организация внеурочной деятельности школьников по самым разным направлениям, обеспечивающим развитие, воспитание и социализацию личности школьника;
- повышение уровня предшкольной готовности детей старшего дошкольного возраста и качества обученности учащихся начальной школы;
- повышение уровня физической культуры и потребности в здоровом образе жизни;
- повышение уровня воспитанности и общей культуры воспитанников и учащихся;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- проявление активности и представления опыта работы учреждения через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности на сайте;
- привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной деятельности.