

АНАЛИЗ качества дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1	Наличие общеразвивающих программ				
2	Структурные компоненты дополнительных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ»	общая оценка -			
2.1	<u>Титульный лист</u> - полное наименование образовательного учреждения, реализующего Программу; - гриф о рассмотрении, согласовании и утверждении Программы (где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена Программа); - тип программы («Дополнительная общеразвивающая программа»), направленность и ее название; - возраст детей, на которых рассчитана Программа; - срок реализации Программы; - ФИО, должность автора или автора-составителя Программы; - название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа; - год разработки Программы.				
2.2	<u>Пояснительная записка</u> - направленность Программы, - актуальность Программы, - цель, задачи Программы, - отличительные особенности Программы, - адресат Программы, - планируемые результаты освоения Программы, - формы педагогической диагностики, - результаты фиксации освоения Программы				
2.3	<u>Содержание программы</u> - краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий), выделение в тексте разделов и тем внутри разделов; - формулировка и порядок расположения разделов и тем соответствуют их формулировке и				

	<p>расположению в учебном плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал излагается назывными предложениями; - содержание каждого года обучения оформляется отдельно; - в содержании размещаются ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.); - в содержании представлены вариативные образовательные маршруты 				
2.4	<p><u>Учебный план</u> Учебный план Программы содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме, формы контроля.</p>				
2.5	<p><u>Методическое сопровождение программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обучения, - формы организации образовательного процесса, - формы организации занятия, - алгоритм занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов); - педагогические технологии, - дидактические материалы 				
2.6	<p><u>Организация работы по программе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - срок реализации Программы; - режим занятий, их продолжительность и периодичность - особенности организации образовательного процесса, - кадровое обеспечение, - материально-техническое обеспечение, - информационное обеспечение, - социальное партнерство 				
2.7	<p><u>Методическое обеспечение (список используемой литературы):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса; - литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе. 				
3	Наличие рабочих программ к дополнительным общеразвивающим программам				
4	Структурные компоненты рабочих программ к дополнительным общеразвивающим программам разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МБОУ»	общая оценка -			
4.1	<p><u>Титульный лист</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательного учреждения, реализующего Рабочую программу; 				

	<ul style="list-style-type: none"> - гриф о рассмотрении, согласовании и утверждении Рабочей программы (где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена); - тип программы («Рабочая программа на 20_-20_ учебный год к дополнительной общеразвивающей программе (направленность и ее название»); - возраст детей, на которых рассчитана Рабочая программа; - срок реализации Рабочей программы; - ФИО, должность автора или автора-составителя Рабочей программы; - название города, населенного пункта, в котором реализуется Рабочая программа; - год разработки Рабочей программы. 				
4.2	<u>Пояснительная записка</u> <ul style="list-style-type: none"> - направленность Программы, - актуальность Программы, - цель, задачи Программы, - отличительные особенности Программы, - адресат Программы, - планируемые результаты освоения Программы, - формы педагогической диагностики, - результаты фиксации освоения Программы 				
4.3	<u>Годовой календарный учебный график</u> определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха по календарным неделям учебного года.				
4.4	<u>Учебный план</u> содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме, формы контроля. В случае если обучение ведется в группах разного возраста, учебные планы разрабатываются для каждой возрастной группы обучающихся				
4.5	<u>Режим занятий, их продолжительность и периодичность</u> общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю, периодичность и продолжительность занятий.				
4.6	Расписание занятий				
4.7	Список обучающихся				

4.8	<u>Итогово-отчетные мероприятия</u> Указаны итогово-отчетные мероприятия, запланированные на текущий учебный год, сроки их проведения.				
4.9	<u>Информационное обеспечение</u> перечень аудио-, видео-, фото-, Интернет источников, используемых для реализации программы в текущем учебном году				
4.10	<u>Методическое обеспечение (список используемой литературы):</u> - литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса; - литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.				
5	Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая				
6	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				
7	Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей				
Итоговая оценка:					

Критерии оценки

0 – показатель не представлен	1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме
-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------