

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 23.08.2021

Согласовано
Председатель
Управляющего совета
_____ М.А. Курова

Утверждено
И.о. директора ГБОУ начальная
школа №1 с. Хворостянка
_____ В.А. Гражданкина
Приказ № 39/4-од от 30.08.2021

Положение
о сопровождении профессионального
самоопределения обучающихся
в ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Уставом ГБОУ начальная школа №1 (далее Учреждение).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, единстве Мотивационно-Ценностного, когнитивного, деятельностно-практического личностного компонентов.

2.2. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

цель Деятельности на уровне дошкольного образования — формирование позитивных установок к разным видам труда; цель Деятельности на уровне начального общего образования — формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

3. Основные направления Деятельности

- организационное (проектно-организационное); - профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда; - профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;

- организация и реализация профессиональных проб обучающихся; - информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности; - информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда.

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами профконсультантами, носителями профессий, представителями профессионального образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом Учреждения на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности

Учреждение определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7. Деятельность предполагает организацию в Учреждении доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.8. Руководитель Учреждения назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников Учреждения. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом Учреждения в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся Учреждения.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются: - работники образовательной организации Сзаместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели дошкольных групп, психолог);

- родители (законные представители) обучающихся,

- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель Учреждения.

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности (ответственный за осуществление Деятельности) в Учреждении.

5.2. В Учреждении ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю Учреждения и координатору Деятельности в образовательном округе. На основании аналитического отчета координатор Деятельности (при необходимости совместно с координатором Деятельности в образовательном округе) готовит рекомендации по планированию реализации Деятельности в Учреждении на следующий учебный год.

5.3. В Учреждении ежегодно проводится оценка реализации Деятельности. Отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю Учреждения и координатору Деятельности в образовательном округе. На основании отчета координатор Деятельности (при необходимости совместно с координатором Деятельности в образовательном округе) готовит рекомендации по

планированию и реализации Деятельности в образовательной организации на следующий учебный год.