

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа № 1 с.Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области**

**ПРИНЯТО**

**На педагогическом совете**

**Протокол №1 от 23.08.2021**

**УТВЕРЖДЕНО**

**и.о.директора ГБОУ начальная школа №1**

**\_\_\_\_\_ В.А.Гражданкина**

**Приказ №39/4 от 30.08.2021**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и реализации индивидуального учебного плана  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
в ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка**

## 1. Общие положения.

Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - положение) ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка (далее - образовательная организация) разработано в соответствии:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- ✓ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850);
- ✓ Письмом министерства образования и науки РФ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686;
- ✓ Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Информационно-методическое письмо от 24.08.17 № МО-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 « 815-ТУ.

## **2. Цели и задачи индивидуального учебного плана.**

Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

Основными задачами ИУП являются:

- ✓ поддержка детей с ОВЗ;
- ✓ обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

Индивидуальный учебный план, может быть, предоставлен с 1 класса. Он составляется, как правило, на один учебный год, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

## **3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ**

Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые обучаются интегрировано.

Основанием для организации обучения обучающихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и ВК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка по месту обучения обучающегося.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и интегрированного обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают шадящий режим обучения.

Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, находящихся на интегрированном обучении, возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного обучающегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться по приказу директора ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка следующими способами:

- ✓ обучение на дому;
- ✓ индивидуальное обучение с посещением школы;
- ✓ интегрированное обучение.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка с учётом интересов обучающегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

При назначении учителей, работающих с обучающимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, имеющим курсовую подготовку по обучению детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

При организации обучения на дому ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка знакомит и согласовывает с родителями обучающегося:

- ✓ общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- ✓ индивидуальный учебный план;
- ✓ расписание занятий;
- ✓ состав педагогических работников.

Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

Сроки организации обучения на дому либо по индивидуальным учебным планам регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка при организации обучения на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам:

✓ предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

✓ обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

✓ оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения обучающимся адаптированных общеобразовательных программ;

✓ осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;

✓ создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

✓ организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

✓ в классах основной школы классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной

ориентации обучающихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет исключительное право организовать обучение в условиях ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка.

Освоение основных и адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.

№ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами.

Форма проведения промежуточного контроля и перевод обучающихся осуществляется на основании нормативного акта ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- ✓ по основной общеобразовательной программе;
- ✓ по адаптированной общеобразовательной программе.

Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с базисными учебными планами ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **4. Структура и содержание индивидуального учебного плана.**

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

##### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются коррекционно-развивающие занятия в зависимости от вида нарушения и рекомендации ПМПК для детей с ОВЗ в объеме не менее 5 часов (занятия с психологом, логопедом, дефектологом, ритмикой). Содержание коррекционной работы с обучающимися прописано в рабочей программе по каждому предмету учебного плана.

Примерный учебный план для обучающихся НОО с задержкой психического развития в рамках ФГОС НОО (интегрированное обучение) на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

Учебный план  
 начального общего образования ГБОУ начального общего образования  
 (1-4классы),реализующие ФГОС НОО второго поколения)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Инвариативная часть (федеральный компонент)</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4,5	4	4	16,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Немецкий язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык		1	1	1	1	4
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b> Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе.		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционные занятия</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

*Вариант 7.1.* предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

*Вариант 7.2.* предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

## **5. Порядок формирования и утверждения ИУП**

На оснований рекомендаций ПМПК и ВК, школьного ПМПк разрабатывается ИУП, который согласовывается с родителями и утверждается с директором школы.

Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую общеобразовательную программу.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть на уровне начального общего, основного общего образования: заключения решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).

Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по общеобразовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка».

## **6 . Финансовое обеспечение ИУП.**

Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.