

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №4 от 10.02.2023

Согласовано  
Председатель  
Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ М.А. Курова

Утверждено  
Директор ГБОУ начальная  
школа №1 с. Хворостянка  
\_\_\_\_\_ Е.П. Викторова  
Приказ № 10-од от 10.02.2023

**Положение о мониторинге социальных сетей обучающихся  
ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об осуществлении мониторинга активности в социальных сетях обучающихся ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка (далее - Положение) регламентирует порядок осуществления мониторинга активности обучающихся в социальных сетях с целью организации мероприятий по профилактике негативных явлений в обучающихся ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка (далее – школе).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12. 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

1.2. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка.

1.3. Задачи мониторинга:

– определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;

– выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;

– выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;

– своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг и др.

1.4. Мониторинг обучающихся образовательной организации в социальных сетях (далее – мониторинг) – деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях.

1.5. Мониторинг обучающихся образовательного учреждения в социальных сетях осуществляется в рамках работы образовательной организации по профилактике негативных явлений и деструктивного поведения среди обучающихся.

## 2. Направления мониторинга

2.1. К информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, относится:

– информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

– информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, бродяжничестве или попрошайничестве;

– информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

– информация, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

– информация, оправдывающая противоправное поведение;

- информация, содержащая нецензурную брань;
- информация, содержащая информацию порнографического характера;
- информация, пропагандирующая фашизм, национализм, экстремизм;
- информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется работниками образовательной организации, к которым относятся классные руководители.

3.2. Классные руководители организывают разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, создают форумы, группы, используют специализированные программы, регистрируются в социальных сетях, создают группы совместно с обучающимися, наполняют их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

3.3. Мониторинг осуществляется классными руководителями образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

3.4. При проведении мониторинга классные руководители обращают внимание на контакты, друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы и сообщества, в которых состоит несовершеннолетний обучающийся.

3.5. Мониторинг аккаунтов обучающихся осуществляется классными руководителями один раз в четверть.

3.6. Аккаунты обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, имеющих признаки девиантного поведения и (или) агрессии, с повышенной тревожностью, относящихся к различным субкультурам подлежат мониторингу педагогами (классным руководителем) не реже 1 раза в две недели.

3.7. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых субъектами осуществления мониторинга в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram, Twitter, «Мой Мир» на почтовом сайте mail.ru и др.

3.8. По результатам мониторинга, классными руководителями составляется отчет по прилагаемой форме и предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе на неделю, предшествующей каникулам за предыдущий период (Приложение № 1).

3.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе вносит сводные сведения в сводный отчет по мониторингу социальных сетей, обучающихся образовательного учреждения (Приложение № 2).

3.10. Мониторинг может осуществляться и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в отношении своих детей.

3.11. В случае выявления родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося образовательного учреждения в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», информации, указанной в п.2 настоящего Положения, которая распространяется их ребенком, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося сообщают о выявленных фактах классному руководителю. Классный руководитель фиксирует информацию в форме служебной записки и направляет в адрес Совета профилактики, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений (Приложение № 3).

3.12. Совет профилактики производит проверку поступившей информации в течение 6 дней.

3.13. На основании проверки Совет профилактики готовит Акт проверки, который подписывают все члены Совета профилактики.

3.14. На основании Акта проверки Совет профилактики принимает решение о необходимости осуществления профилактической и (или) иной работы с обучающимися и его родителями (законными представителями) с привлечением органов и учреждений профилактики и психологических служб.

3.15. Акт проверки и решение Совета профилактики передается заместителю директора в день заседания Совета профилактики

3.16. Заместитель директора:

– в течение одного рабочего дня предоставляет на утверждение директора План профилактической и (или) иной работы с обучающимися;

– в течение 2-х рабочих дней направляет информацию в Роскомнадзор в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций «О порядке подачи сообщений при обнаружении противоправной информации» (прилагаются).

3.17. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательной организации. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами образовательного учреждения.

ОТЧЕТ

о мониторинге социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся \_\_\_\_\_ класса к асоциальному поведению

за \_\_\_\_\_  
(указать период)

Что проверяется	Количество просмотренных страниц	Выявлено страниц с противоправной направленностью	Ссылки на страницы с противоправной информацией	Направлено запросов в Роскомнадзор на блокировку страницы
Материалы суицидальной, порнографической, экстремистской направленности, насилие, кибербуллинг, агрессия, киднепинг				

Классный руководитель \_\_\_\_\_ класса

подпись

расшифровка

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

о мониторинге социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка к асоциальному поведению

за \_\_\_\_\_  
(указать период)

Класс	Количество просмотренных страниц	Выявлено страниц с противоправной направленностью	Ссылки на страницы с противоправной информацией	Направлено запросов в Роскомнадзор на блокировку страницы
1				
2				
3				
4				

Заместитель директора по УВР

подпись

расшифровка

Председателю Совета профилактики  
ГБОУ начальная школа №1  
с. Хворостянка

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

классного руководителя  
\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

Сообщаю, что при проведении мониторинга социальных сетей на наличие информации противоправной направленности, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению, мною выявлены странички социальных сетей, содержащие такую информацию:

\_\_\_\_\_  
(ссылка на страничку)

Скриншоты странички прилагаю

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

**Памятка для педагогических работников  
«Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных  
сетях»**

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц обучающихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

- пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
- разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
- пропаганда суицида;
- пропаганда азартных игр;
- пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
- пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
- материалы порнографического содержания;
- нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц обучающихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

***Личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску:***

- стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;
- тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
- постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;
- фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.

Список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей:

- клипы, в которых прослеживается пропаганда
- музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).

***Личную информацию:***

- правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);
- наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;
- «хэштеги»;
- группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).
- фотографии обучающихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним;
- фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, запрещенной атрибутики;
- изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;
- содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;
- закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

***Тревожными сигналами являются:***

- картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно

становятся популярными). На картинках – слова «одинокство», «прыгай»,

«боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;

□ подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например:

«Я перестал верить в любовь»;

«Влюбленных много, счастливых мало»;

«Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;

«Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»;

«Недосып как стиль жизни»;

«Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;

«Ничего не радует»;

«Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;

«Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал осуициде...»;

□ изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;

□ изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;

□ изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);

□ изображение часов, показывающих время 4:20;

□ изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;

□ страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);

□ страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».