**Конспект**[**беседы в старшей группе**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-besedy)***«Мы в ответе за тех, кого приручили»***

Цель: Создать условия для развития сопереживания и доброжелательного отношения к окружающему миру, воспитание милосердных качеств у детей.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей доброту и милосердие; дать возможность детям при помощи взрослого узнать о проблемах бездомных животных.

Развивающие: совершенствовать у детей умение рассуждать; вызвать у детей желание участвовать в разговоре о причинах увеличения количества бездомных животных в посёлке и о путях решения данной проблемы;

Воспитательные: воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным.

**Ход беседы.**

Воспитатель: С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля. Собаки и кошки дарят человеку верность, преданность, дружбу и любовь - ничем незаменимые чувства.

 Воспитатель: Собака – это первое животное, которое приручил человек. А произошло это в каменном веке, когда люди жили в пещерах. Древние люди еще не занимались земледелием и скотоводством, а добывали себе пищу и одежду охотой на дикого зверя. Собаки помогали людям в охоте, охраняли жилища.

Предком наших домашних собак считают волка. Существует множество парод волков. В процессе жизни с человеком они приобрели новые черты характера: привязанность к человеку, преданность хозяину, послушание, способность к дрессировке.

Кошка, как и остальные домашние животные, много сотен лет существуют рядом с человеком. Считалось, что все современные домашние кошки происходят от одного Древнего предка степной кошки.

Воспитатель: Ребята, есть такая поговорка: *«Мы в ответе за тех, кого приручили»*. Что же она значит?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, то значит, что надо заботиться о животных, которых мы приручили, которых мы взяли к себе домой.

Воспитатель: А у кого есть домашние животные.

Воспитатель: А как мы должны о них заботиться?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, мы должны их кормить, купать, лечить, гулять с ними. И сегодня нам хочется напомнить о том, что мы в ответе за тех, кого приручили. К сожалению, многие люди заводят домашних животных, не сознавая всей меры ответственности. Вдоволь наигравшись с пушистым зверем, они выбрасывают питомца на улицу. Проблема [бездомных животных](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezdomnye-zhivotnye) актуальна очень давно и носит глобальный характер. Каждое выброшенное на улицу животное - это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам. Домашний питомец является источником тепла, ласки. Он оказывает огромное влияние на развитие ребенка, помогает ему познакомиться с окружающим миром. Животное в доме очень важно для ребенка в любом возрасте. Животное не просто игрушка, но и воспитатель.

Воспитатель: А сейчас послушайте стихотворение *«*[*Бездомная Кошка*](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezdomnye-zhivotnye)*»* Алексея Дмитриева.

 Однажды я встретил бездомную кошку.

– Ничего, – Как ваши дела?

понемножку.

– Я слышал, что вы тяжело заболели?

– Болела.

– Так значит, лежали в постели?

– Бездомной мне некуда ставить постель.

– Как странно, – я думал, –

Что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдемте со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

Воспитатель: А вот еще послушайте стихотворение Ольги Николаевой «Счастье»

Он шел по улице и тихо плакал.
Облезлый, одноухий, с больной лапой.
Повисший хвост, несчастные глаза,
А в них жемчужинкой дрожит слеза.

Его никто вокруг не замечал,
А если и заметил, то ворчал.
А мог еще и палкой замахнуться.
Он убегал, когда мог увернуться.

Он с грустью думал: «Я такой урод.
Ну, кто такого жить к себе возьмет?»
Так шел он, шел по краешку дороги.
И вдруг перед собой увидел ноги.

Огромные такие две ноги,
Обутые в большие сапоги.
В смертельном страхе он закрыл глаза,
А человек нагнулся и сказал:

«Красавец-то какой! А ухо! Взгляд!
Пойдешь со мной? Я буду очень рад!
Принцессу и дворец не обещаю,
А молочком с сосиской угощаю».

Нагнулся, протянул к нему ладошку.
Он в первый раз держал в ладошках кошку.
Взглянул на небо, думал, дождь закапал.
А это кот в руках от счастья плакал.

- Ребята, а вы встречали на улице бездомных собак? Что мы с вами можем сделать, чтобы помочь бедным животным?

1. Не бросать животных.

2. Не оставлять без присмотра

3. Попробовать отыскать хозяев для найденных животных.

4. Попробовать пристроить бездомное животное

В больших городах есть специальные питомники для бездомных животных, где о животных кормят, ухаживают за ними. Но это очень трудное дело. Не хватает средств на лечение, а часто не хватает денег просто на корм. Но находятся добрые люди, которые не могут пройти мимо чьей-то беды. Они приносят корм, перечислят денежные средства на счет приютов. Ведь это - спасенные жизни животных.

 Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Давайте жить в гармонии с теми, кто нас окружает, а не выбрасывать их на улицу. Надо быть милосердным. Милосердие – это любовь, забота, помощь всему, что нас окружает: людям, животным, растениям.