

Мастер – класс по курсу внеурочной деятельности

«Царство Матушки Природы»

Тема: «В гостях у Зимушки – Зимы. Зимние посиделки.»

*«Нравственный облик личности зависит
от того, из каких источников черпал
человек свои радости в годы детства».*

В. Сухомлинский

Цель мастер-класса: развитие интереса к познанию культуры народа, связанной с календарно-обрядовым циклом россиян.

Задачи:

- подчеркнуть роль русских традиций и обрядов в духовно-нравственном и эстетическом воспитании детей;
- создать условия для плодотворной работы участников мастер-класса.

Форма проведения мастер-класса:

- с педагогами без участия детей;
- лекция с элементами презентации

Структура мастер – класса:

1. Вступительная часть.

Воспитание у детей уважения к культуре прошлого своего народа, как к основе нравственности.

2. Теоретическая часть.

Объявление темы и цели мастер-класса. Содержание мастер-класса в целом и его отдельных составных частей.

3. Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.

Ход мастер-класса.

1. Вступительная часть.

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

К сожалению, традиции и обычаи наших предков постепенно уходят в прошлое. Современной семье навязываются совершенно чуждые, противоречащие природе нашего общества ценности. Сила негативного влияния, исходящая от телевидения, Интернета, безграничного моря аудио- и видеопродукции, улицы, где большую часть времени проводит ребенок, во много раз превосходит влияние семьи, школы и других общественных институтов. В таких условиях особую актуальность приобретает вопрос нравственного, патриотического и духовного воспитания подрастающего поколения, воспитания в духе преемственности, опоры на наши идеалы, наши ценности, нашу культуру и наши традиции.

Я считаю, что задача учителя состоит в том, чтобы прилагать все усилия, направленные на то, чтобы приобщать ребёнка к своим истокам, своим обычаям и традициям. Занятия внеурочной деятельности курса «Царство Матушки Природы» предоставляют большие возможности для воспитания любви к своей Родине, пробуждения познавательного интереса к истории родного края.

Интерес к познанию культуры народа, я развиваю посредством календарно-обрядового цикла россиян. Четыре времени года – четыре творческих периода в жизни детей: осенний, зимний, весенний, летний. Каждый период – это и познание чего-то нового, и открытие доселе неведомого; это и творческая, и игровая, и трудовая деятельность; это общение с книгой, сказкой, природой.

Большое место в приобщении воспитанников к народной культуре занимают **народные праздники, традиции, обряды**. Освоение культуры народных праздников, приобщение к традициям своего народа поможет нашим детям освоить опыт цивилизованных форм досуга, его духовно-нравственные основы и формы.

-во дворцах королевы Осени, Зимухи, Весны и Лета дети приобщаются к кругу праздников нашего народа.

-встречи «У Очага наших предков» проходят с целью познания представлений наших предков о каждом периоде года и каждом месяце;

-приобщение к народной мудрости, связанной с каждым временем года, происходит посредством системного обучения в «Школе народной мудрости «Истоки» и «Кладовых народной Памяти». Дети находят пословицы, поговорки, загадки, приметы осени, весны, лета, зимы.

- в «Творческих мастерских» дети сочиняют сказки о каждом времени года, рисуют рисунки, изготавливают поделки;

- в «Светлице» проходят посиделки у самовара, за чашкой чая.

2. Теоретическая часть.

Темой своего мастер-класса я выбрала в гостях у Зимушки – Зимы. Зимние посиделки.

Что случилось за окном?

Снег позёмкой вьётся.

Это зимушка-зима

Весело смеётся!

- Здравствуйте, гости, дорогие. Проходите в горницу, устраивайтесь поудобней. Давно вас поджидаю. Милости прошу, садитесь.

В старые времена был такой обычай у русских людей: как заканчивались полевые работы, собирали урожай, а хлеб в закрома засыпали - коротали зимние вечера вместе, устраивали посиделки. Как говорится в русской пословице "от скуки бери дело в руки". Вот и проводили время за любимым рукоделием. Кто за прялкой сидит, кто узор на полотенце вышивает, кто сарафан шьёт. Одни из глины посуду лепят, другие из дерева ложки да плошки вытачивают. Весело было! То песню запоют, то шуткой перебросятся. Вот у них и работа спорилась. Давайте и мы с вами устроим зимние посиделки.

- Как же мы узнаём, что пришла зима?

(Ответы: по погоде, по календарю, по приметам...).

- Называем приметы Зимы!

* Если ночь морозная,

Тихая и звездная,

Дым из труб идет столбом –

Значит, ясно будет днем.

* Если лег на ветки иней,

На стекле букет из роз,

Если дым ладошкой синей

Достает до самых звезд

И не свищет ветер грозно –

Будет ясно и морозно.

* Если рыба зимним днем

Ходит прямо подо льдом

И о лед стучит хвостом –

Значит, без сомненья,

Ждите потепленья.

-А кто знает приметы по зимним месяцам?

*Декабрь год кончает, зиму начинает.

*В декабре зима стелет холсты, а мороз наводит мосты.

*Декабрь спросит, что летом припасено.

*Январь - году начало - зиме середка.

*Морозный январь - урожайный год.

*Начало февраля погожее - весну жди раннюю, пригожую.

*Февраль - месяц лютый, спросит: как обутый?

Игра в снежки.

Дети стоят в кругу. Бросаю каждому снежок, каждый должен поймать его и назвать любое слово, которое относится к зимнему времени года.

Шутки – прибаутки.

- Федул, что губы надул?
- Кафтан прожѐг!
- Починить можно?
- Да иглы нет.
- А велика дыра?
- Остались ворот, да рукава.

- Скажи слово «иду»
- Ну, иду
- У тебя нос в меду!
- А ты скажи «двести»
- Двести
- У тебя голова в тесте!
- Ой, у тебя под ногами грязь!

- Степан, ты пирог ел?
- Нет, не ел!
- А вкусный он был?
- Очень!

- Сяду рядышком на лавку,
Вместе с вами посижу,
Загадаю вам загадки,
Кто смышлѐный, погляжу.
- Эй, ребята не зевайте и загадки отгадайте!

Мчусь как пуля я вперѐд,
Лишь поскрипывает лёд,
Да мелькают огоньки.
Кто несѐт меня? (коньки)

Если мы растѐм на ели,
Мы на месте, мы при деле.
А на лбах у ребятишек
Никому не нужно...(шишек)

Зимой на ветках яблоки.
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки:
Ведь это - ... (снегири)

Дел у меня не мало -
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лёд реки убираю,

Белю поля, дома,
Зовут меня ... (зима)

Схватил за щёки, кончик носа,
Раскрасил окна все без спросу.
Но кто же это? Вот вопрос!
Всё это делает ...(мороз)

Едва повеяло зимой,
Они всегда с тобой.
Согреют две сестрички,
Зовут их ...(рукавички)

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки
Дайте снег! Готовы ...(санки)

Игра «Что делаете зимой».

Дайте мне ответ. Слушайте внимательно,
Отвечайте: «Да или нет».

- В снежки играете с друзьями? (Да)
- Грибы по лесу собираете сами? (Нет)
- С горки на санках катаетесь? (Да)
- В деревне на речке купаетесь? (Нет)
- По лесу на лыжах бродите? (Да)
- А много цветов находите? (Нет)
- В саду своём грядки копаете? (Нет)
- Друзья, не устали ещё отвечать? (Нет)

Игра «Ледяные ворота»

Ледяные ворота, пропускают не всегда

Первый раз – прощается,

Второй раз – запрещается,

А на третий раз – не пропустим вас.

Дети встают в хоровод. Двое образуют ворота (один стоит внутри хоровода, другой – снаружи и над головами детей держатся за руки, образуя ворота).

На слова хоровод двигается, на 3-ий раз «ворота» опускаются - ловят.

После игры дети садятся на свои места.

Начинаем мы без спешки,
И расскажем Вам потешки.

Как у нашего кота шубка очень хороша.
Как у котика усы удивительной красы.
Глазки смелые, зубки белые.

Ваня, Ваня простота,
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперед
И поехал в огород.

Петушок, петушок, золотой гребешок
Масляна головушка, шёлкова бородушка
Что ты рано встаёшь, голосисто поёшь
Деткам спать не даёшь?...

Наши посиделки подошли к концу. С незапамятных времен люди стремились защитить себя и свой дом от бед и несчастий. Для этого они делали обереги. Люди верили, что обереги охраняют их от болезни, «дурного сглаза», хищных зверей, стихийных бедствий, и разных напастей. Так пусть выполненные детьми «Мешочки добра» принесут вам удачу и сохранят ваш дом от бед. Благодарю всех за активное участие!

Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.

Наш мастер-класс подошёл к концу. Благодарю вас за работу, с вами было очень легко и приятно работать. Есть ли у вас вопросы и предложения?