

План-конспект урока математики в 3 классе с использованием здоровьесберегающих технологий

**Учитель начальных классов ГБОУ начальная школа №1 с Хворостянка
Алмаева О.Н.**

Тема урока: «Закрепление знаний таблицы умножения.
Решение задач».

Цели:

- 1.Закреплять знания и умения при решении задач, изученных видов;
- 2.Совершенствовать вычислительные навыки, знание таблицы умножения;
- 3.Развивать умение рассуждать, анализировать, умение сравнивать, делать выводы, принимать правильные решения, отстаивать свою точку зрения;
- 4.Воспитывать в детях стремление вести здоровый образ жизни.

Оборудование:

мультимедийное оборудование, сигнальные карточки (красный – зелёный) .

Ход урока:

I. Организационный момент.

- Сегодня у нас на уроке гости. Мы всегда приветствуем их.

«Здравствуй!»- ты скажешь человеку.

«Здравствуй!»- улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу, и подумайте, как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы спокойны, добры и приветливы. Глубоко вдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство. Забудьте о них.

Вдохните в себя свежесть утра, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения. Я надеюсь, хорошее настроение сохранится у вас до конца урока.

II. Мотивация урока. Сообщение темы и целей.

- Сегодня на уроке мы будем закреплять:
знание таблицы умножения,
умение решать задачи изученных видов.

III. Минутка чистописания.

- Откройте тетради. Вспомним правила письма: (хором)

- Я тетрадочку открою,

И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою:

Ручку вот как я держу!

Сяду прямо, не согнусь!

За работу я возьмусь!

-Запишите число.

Отгадайте загадку:

-Что стоит в конце страницы,

Украшая всю тетрадь?

Чем вы можете гордиться?

Ну, конечно, цифрой _____ (пять)

- Сегодня конкурс красоты для цифры «пять». Давайте напишем носом в воздухе её 3 раза. (упражнение для шеи).

- А теперь напишем большую «пять» медленно указательным пальчиком правой руки в воздухе, глазами следим за пальчиком. (упр. для глаз)

-Пропишите в тетради две строки, тщательно копируя с образца написания.

5 55 555 5555

5555 55 555 5

IV. Устный счёт

1.Решение шуточных задач устно (в тетрадь записываем только ответы)

а) Вяз выделяет 14 кг кислорода в год, а клён в 7 раз меньше. Сколько кг кислорода выделяют клён за год?

б) Нашему организму в сутки необходимо витамина А - 1 мг, витамина В - в 3 раза больше, чем витамина А, сколько мг витамина В необходимо нашему организму? (мг - малая 1000 часть грамма)

- Витамин А отвечает за зрение, рост волос, форму зубов. Он содержится в моркови, яйце, масле.
- Витамин В укрепляет нервную систему. Он содержится в яблоках, капусте, лимоне, луке.

в) Вова и Саша помогали бабушке собирать в саду яблоки. После этого Вова съел 7 яблок, Саша – на 3 яблока меньше. Сколько яблок съел Саша? Вскоре у детей разболелись животы. Почему?

г) В воскресенье в лыжный поход пошли 28 мальчиков, а девочек в 4 раза меньше. Сколько девочек пошло в поход? Дима отказался от похода и остался дома играть на компьютере. Дайте совет Диме.

д) 6 ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли домой. Остальные остались играть. Сколько ребят поступили неправильно?

е) Коля и Дима были в бассейне. Коля проплыл 50 м, а Дима 75 м. На сколько больше метров проплыл Дима, чем Коля?

ж) На зеленый свет светофора перешли дорогу 24 школьника, на красный свет в 3 раза меньше. Сколько ребят подвергли свою жизнь опасности?

з) Все мы знаем, что для того, чтобы жить, нужно дышать. Ребёнок делает примерно 20 вдохов в 1 минуту, слон – в 2 раза меньше, чем ребёнок. Сколько вдохов в 1 минуту делает слон?

- У вас получился ряд чисел 2, 3, 4, 7, 4, 25, 8,10

З д о р о в ь е

- Расшифруйте его, каждой цифре соответствует буква.

2-з,3-д,4-о,7-р,8-ь,10-е,25-в

Упражнение «Скалочка».

-Покатать ручку между ладонями.

- Покатать ручку между большим и указательным пальцами.

V. Организация тренировочных упражнений по совершенствованию практических умений и навыков у учащихся :

Игра « Верно – неверно» (сигнальные карточки: красный (неверно)– зелёный (верно)

В прямоугольнике все углы прямые?(з.)

В любом прямоугольнике все стороны равны?(к)

У квадрата все углы прямые?(з)

Число 40 не делится на 8? (к)

100 – самое маленькое трёхзначное число? (з)

При умножении на 1 любого числа, получится 1? (к)

При умножении 0 на любое число получится 0? (з)

При умножении любого числа на 1 получается то же самое число? (з)

При делении числа на само себя получается 1? (з)

- А сейчас мы с вами отправимся на лесную полянку и немного отдохнём.

Физминутка

На зарядку солнышко поднимает нас,
(Исходное положение: сидя на стуле. Медленно подняться)
Поднимаем руки вверх по команде: «Раз!»
(Руки через стороны поднять вверх)
А над нами весело шелестит листва,
(Кисти рук поочередно поворачивать вправо-влево)
Опускаем руки вниз по команде: «Два!»
(Руки через стороны медленно опустить вниз)
Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше.
(Поднять руки вверх. Потянуться)
К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже.
(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)
Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.
А под солнышком нам
Весело живется.
Хлопать в ладоши. Улыбаться. Сесть на место.

2. Интерактивная игра «Футбол» (проверка таблицы умножения)

- Поднимите руки, кто посещает футбольную секцию.
А какое событие ждёт нас в 2018 году?

Упражнения для глаз

- Дадим глазкам отдохнуть.

Упражнение Офтальмологический тренажер «восьмерка». Для выполнения этого упражнения используется плакат размером примерно 1 м 2, на котором изображена схема зрительно-двигательных траекторий. Различные по форме траектории окрашены в разные цвета. Стрелками указано направление, по которому должен двигаться взгляд ребенка.

VII. Итог урока.

- Какие математические задания выполняли?

IX. Рефлексия.

«Всё в твоих руках»

На листе бумаги обведите левую руку. Каждый палец – это какая – то

позиция, по которой надо высказать своё мнение, закрасив пальчик в соответствующие цвета. Если какая – то позиция вас не заинтересовала – не красьте.

красным

Большой – для меня тема была интересной и важной.

жёлтым

Указательный – узнал много нового.

зелёным

Средний – я постараюсь выполнять все советы, чтобы быть здоровым

– синим

Безымянный – мне было неинтересно, эта тема для меня не важная.

Мизинец – **фиолетовым** – обязательно расскажу родителям, как беречь здоровье.

- Спасибо за урок!