

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа №1 с. Хворостянка
муниципального района Хворостянский Самарской области

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

с использованием ИКТ в подготовительной группе на тему:

«Скоро в школу».

**Разработала и провела
воспитатель: Комбарова Н.И.**

2019 г

Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ в подготовительной группе на тему «Скоро в школу»

Вид детской деятельности: Познавательное развитие.

Образовательные области: «Социально- коммуникативное»

Цель: расширять и укреплять знания о школьных принадлежностях.

Задачи:

-учить правильно называть школьные принадлежности; познакомить с их назначением; уточнить понятия «школьные принадлежности».

- развивать логическое, образное, творческое мышление, воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей.

-воспитывать у детей добрые чувства друг к другу.

Словарная работа: школа, рюкзак, тетрадь, пенал, ручка, карандаш, дневник.

Предварительная работа: беседа о школьных принадлежностях, загадывание загадок.

Средства ИКТ: презентация, мультимедийная доска, проектор.

Материал и оборудование: демонстрационный материал в виде слайдов, два портфеля, школьные принадлежности, игрушки.

Ход НОД.

- Ребята, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и вспомним наше стихотворение – приветствие:

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Вместе будем очень дружно
На вопросы отвечать
Все хотим мы заниматься,
Все хотим мы много знать.

Дети: Выполняют действия согласно тексту.

-Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их, улыбнёмся и подарим им своё хорошее настроение.

Давайте вспомним, какими вы были, когда пришли в детский сад?

-Вы были вот такие маленькие. Каждый год вы выросли и сейчас уже в подготовительной группе. А как вы думаете, почему наша группа называется подготовительной? К чему мы подготавливаемся?

Дети: Дети рассматривают свои фотографии.

- Правильно молодцы готовимся мы в школу!

- Ребята обратите внимание на слайд, что вы видите?

Слайд 1



Ответы детей.....

-Правильно это школа, и вы все осенью пойдете в школу.

-А сейчас я предлагаю вам поиграть в школу?

Появляются герои: Незнайка и девочка Маша. Заходят и спорят о пользе школы, Маша хочет убедить Незнайку, что в школу обязательно нужно ходить и что там очень интересно и познавательно. Поэтому они и пришли в детский сад, чтоб узнать у ребят, что же они думают по этому поводу.

- Ребята посмотрите, кто к нам пришёл?

- А мне кажется, у наших гостей есть проблема, почему же они спорят?

Воспитатель задаёт вопрос Незнайке с Машей:

- О чём спор?

Маша: Незнайка не хочет идти в школу, и поэтому хотели бы узнать у ребят, как вы считаете, в школу нужно ходить?

Незнайка: Откуда вам знать ведь вы там небыли.

Маша: Ребята, а давайте мы сейчас и проверим, знаете ли вы что-нибудь о школе, сможете отгадать загадки.

Загадки:

1. Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные

Все ужасно важные. (**Портфель.**)

Слайд 2



2. То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Называюсь я ...(**Тетрадь.**)

Слайд 3



3. Деревянный ящик мой

Я в портфель кладу с собой.

Ящик этот очень мал,

Называется ...(**Пенал.**)

Слайд 4



4. В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много, много лет
Оставляет синий след. (Ручка)

Слайд 5



5. Черный Ивашка,
Деревянная рубашка.
Где носом поведет,
Там заметку кладет (Карандаш)

Слайд 6



- Вот видишь, Незнайка наши ребята хоть и небыли в школе, а загадки все отгадали. Ребята, а как можно назвать, одним словом все предметы.

Слайд 7

Школьные принадлежности



- Молодцы! Незнайка, а ты знал, что все эти предметы можно назвать двумя словами?

Незнайка: Нет.

Маша: А кто может мне ответить, куда же ставят оценки?

Маша: Правильно дневник.

Слайд 4



Маша: Ребята, а давайте поиграем в игру «Собери портфель» разделимся на команды, чья команда быстро и правильно соберёт портфель, то они и победили. (Дети соревнуются.)

-А вы знаете, что в дневник ставят не только оценки, а ещё записывают домашнее задание и название уроков.

Незнайка: Уроки это что ещё за слово?

-Слушай Незнайка внимательно.

- Урок, который называется математика. На этом уроке вы будете изучать разные фигуры, счёт и решать интересные задачи.

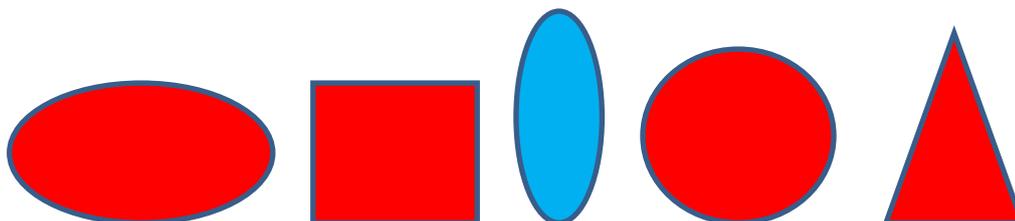
Незнайка: Что тут интересного?

- Ребята как вы думаете, какая фигура здесь лишняя?

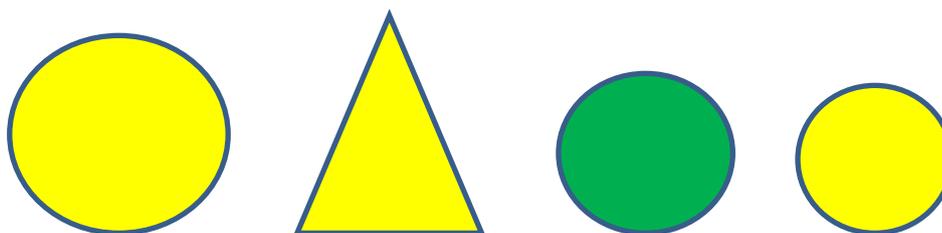
Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Дети основываясь на признаки отвечают.

- Правильно молодцы!

Маша: А я приготовила для вас очень интересные задачки, попробуем их решить?

Маша: 1. У мышки два ушка.

Сколько ушей у двух мышей? (4.)

Слайд 8



2. Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели:

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их? (8.)

Слайд 9



Маша: Какие молодцы!

- Ребята, а скажите, пожалуйста, чему нас учит математика?

(Ответы детей.....)

- Далее есть такой урок, который
Называется русский Язык.

Незнайка смеётся и говорит: Там что все языки показывают!

- Нет, на уроке русского языка учатся правильно писать и говорить. Ребята, а давайте вместе
проговорим четверостишье с разной интонацией

«Идёт бычок качается».

- А теперь мне бы хотелось узнать насколько вы эрудированны:

Добрый – злой

Здоровый – больной

Сильный – слабый

Чистый – грязный

Сытый – голодный

Хороший – плохой

Храбрый – трусливый

- Какие молодцы все справились!

Маша: Видишь Незнайка как весело в школе!

Незнайка: Да даже очень весело!

- Маша, а как ты думаешь для чего нам нужна физкультура?

Маша: Чтобы быть здоровым, сильным, выносливым и получить заряд бодрости.

Незнайка: Как это получить заряд бодрости?

Маша: А ты Незнайка повторяй за нами!

- Ребята давайте встанем и пойдём маршируя по кругу,

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре

Поворот на право вокруг себя и прыжок,

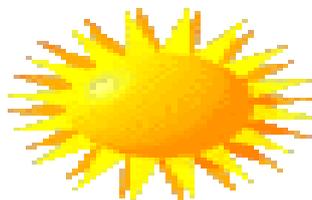
Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре,

Поворот на лево вокруг себя и прыжок.

Ходьба по кругу. Перестраиваемся в три колонны, и выходим по одному из колонны садимся на
стулья.

Слайд 10



Незнайка роется в портфеле и достаёт из него Азбуку.

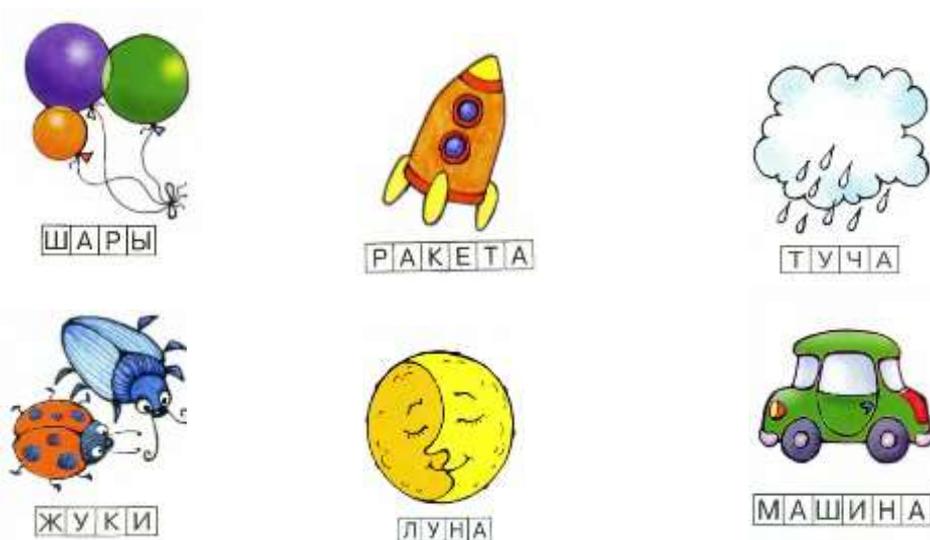
- Ребята, а как вы думаете, что это и для чего?
 - Правильно, а читать вы научитесь на уроке чтения.
- Маша:** А вы знаете, какие бывают звуки?

Слайд 11



- Молодцы!
- Ребята выберите, пожалуйста, двусложные слова.

Слайд 12



Молодцы справились!

Незнайка: Да и правда интересно. Всё я тоже пойду в школу.

Ну что Незнайка интересно будет в школе?

Незнайка: Очень!

- Ребята, а что же вам понравилось сегодня? Вы пойдёте в школу?

(Дети отвечают)

Ребёнок рассказывает стихотворение «Что такое школа»

Школа это светлый дом,
 Мы учится, будем в нём.
 Там научимся писать,
 Складывать и умножать.
 В школе многое узнаем:
 О своём любимом крае,
 О горах и океанах,
 О материках и странах;
 И куда впадают реки,
 И какими были греки,
 И какие есть моря,
 И как вертится земля.
 В школе мастерские есть...
 Интересных дел не счесть!
 И звонок весёлый.
 Вот что значит «школа»!