**Конспект НОД для детей средней группы «Осень»**

Воспитатель ГБОУ начальная школа № 1: Васина Любовь Сергеевна

Интегрирование образовательных областей:

1. Познавательное развитие

2. Речевое развитие

3. Художественно-эстетическое развитие

**Цель**: формирование представлений об осени, на основе ознакомления с существенными признаками сезона.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о характерных признаках осени, особенностях каждого периода.

2. Расширить представление детей о поведение диких животных осенью.

3. Продолжать развивать: память; внимание; наглядно – действенное мышление.

4. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе, интерес и заботливое отношение к растительному миру.

5. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

**Предварительная работа с детьми**: наблюдения на участке детского сада, рассматривание иллюстраций на тему *«Осень»*; беседы, чтение художественной литературы об осени; заучивание стихов.

**Материал и оборудование**: листочек, аудиозапись П. И. Чайковского *«Осень»*, картинка *«осеннее дерево»*, картинки с животными и птицами, картинка с временами года *«осень»*, зонт, мяч.

**Ход НОД.**

- Встали дети дружно в круг, ты мой друг и я твой друг. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Говорим всегда красиво, смело и неторопливо, ясно, четко говорим, потому что не спешим.

- Посмотрите, ребята, какой красивый листочек к нам прилетел! Чтобы узнать, кто нам его прислал, вы должны отгадать загадку:

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

- Как думаете, кто прислал нам этот листочек? *(Осень)*

Звучит мелодия П. И. Чайковского *«Осень»*.

- Ребята, какая очень красивая, мелодичная музыка прозвучала.

Написал ее композитор П. И. Чайковский, она называется – «Осень»

- Посмотрите на картинку. Какое время года изображено на ней? *(Осень)*

- Вот и поговорим об этом времени года.

- Ребята, а [осень какой бывает](https://www.maam.ru/obrazovanie/osennie-zanyatiya)? *(Ранняя, золотая, поздняя)*

-Чем отличается ранняя [осень от золотой](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen), от поздней? *(Ответы детей)*

- Ребята! Давайте немного поиграем? Я называю начало предложения, а вы продолжаете его по смыслу:

На смену лету пришла …

Осенью опадают …

Дует холодный …

В лесу растут …

Моросит легкий…

Солнышко все реже и реже выглядывает из-за …

Птицы собираются в стаи и …

- Молодцы!

- Ребята, вы знаете приметы осени? *(да)*. Поиграем в игру *«Осенние приметы»*. Когда я назову приметы осени, говорите дружно *«да»*. Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно *«нет»*. Вы готовы? *(да)*. Дайте правильный ответ:

[Осенью цветут цветы](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen)? *(нет)*.

Осенью растут грибы? *(да)*.

Тучки солнце закрывают? *(да)*.

Часто — часто льют дожди? *(да)*.

Туманы осенью плывут? *(да)*.

Ну а птицы гнёзда вьют? *(нет)*.

Звери норки закрывают? *(да)*.

Урожай все собирают? *(да)*.

Птичьи стаи улетают? *(да)*.

Солнце светит очень жарко? *(нет)*.

Все купаются в реке? *(нет)*.

Можно детям загорать? *(нет)*.

Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? *(да)*.

Сапоги всем обувать? *(да)*.

Молодцы! Вы знаете приметы осени.

Физ. минутка. *«Листья»*

Листья осенние тихо кружатся *(кружатся на месте, руки в стороны)*

Листья нам под ноги тихо ложатся *(приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят *(движение руками вправо — влево)*

Будто опять закружиться хотят *(кружатся на месте, на носочках)*.

Дети садятся на стульчики

- Ребята, посмотрите, что это? *(Осеннее дерево)*

- Как вы догадались, что это дерево именно осеннее? *(Ответы детей)*

- А что необычного происходит с листьями на деревьях осенью? *(Меняют цвет, опадает листва)*

- Вы знаете, как называется явление природы, когда листья опадают? *(Листопад)*

Пальчиковая игра.

- Ребята, приготовьте пальчики, сейчас мы будем собирать осенний букет.

Раз, два, три, четыре, пять – будем листья собирать. *(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Листья березы, листья осины,

Листья тополя, листья рябины,

Листья дуба мы соберём. *(загибают поочередно пальцы)*.

Мамам осенний букет отнесем. *(сжимают и разжимают кулачки)*.

- Загадаю вам загадку, слушайте внимательно.

«Появилась в небе клякса

Если клякса заревёт,

Разбежится весь народ» *(туча)*.

- Осенью часто идут дожди. А что делает дождь? *(моросит, идёт, шумит, льёт)*. Посмотрите, стало пасмурно, кажется, дождик начинается *(воспитатель раскрывает зонтик)*.

Подвижная игра: *«Дождик»*

Капля раз, *(прыжок на носочках, руки на поясе)*

Капля два, *(прыжок на носочках, руки на поясе)*

Очень медленно сперва *(четыре прыжка на носочках, руки на поясе)*

А потом, потом, потом *(восемь прыжков на носочках, руки на поясе)*

Всё бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, *(развести руки в стороны)*

От дождя себя укрыли. *(сомкнуть руки над головой полукругом)*.

Дожди прошёл. Выглянуло солнышко.

- Молодцы! Садитесь.

*(Показать детям картинку с изображением животных и птиц)*

- Кто изображен на картинке? *(Животные и птицы)*

- А что происходит в жизни зверей и птиц с приходом осени? *(Готовятся к зиме)*

- А как же готовятся к зиме животные? *(Ответы детей)*

(Медведь, еж – залегают в спячку; белка, бурундук – делают запасы на зиму; зайцы, белки – меняют шубки на зимнюю)

- Ребята, а в жизни птиц с приходом осени что-то меняется? *(Они улетают в теплые края)*

Завершающий этап.

- Сейчас я дам вам наш листочек и вы, передавая его друг другу будете говорить, какая бывает осень. *(Ответы детей)*

(Золотая, печальная, долгая, дождливая, пестрая, теплая, холодная, разноцветная, красивая, хмурая, веселая)

- Молодцы, ребята! Ну, вот и все! На этом наше занятие завершено!





