государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа №1 с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликации) в старшей группе по теме «Осенний наряд деревьев» (в нетрадиционной технике)**

Подготовила и провела:

воспитатель

Ермакова Елена Юрьевна

2022 г.

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликации) в старшей группе по теме «Осенний наряд деревьев» (в нетрадиционной технике)**

Цель: Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой аппликации – смятие бумаги. Учить аккуратно выполнять работу. Закрепить знания о деревьях в осенний период. Закрепить знания о временах года.

Задачи: Научить детей новой техники аппликации. Продолжать развивать воображение. Воспитывать эстетически развитую личность, стремление дополнять работу деталями, добиваться выразительности. Развивать в детях аккуратность, усидчивость, терпение. Развивать мелкую моторику.

Виды детской деятельности: коммуникативная, художественно-творческая, игровая.

Приёмы обучения: игровой, показ, объяснение, вопросы, напоминание, индивидуальный подход.

Предварительная работа**:**
• На прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев.
• Сбор листьев разной формы и окраски.
• Беседы об осени;
• Чтение художественных произведений: «Листопадничек» И.Соколов-Микитов,
«Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева, А. И. Бунина;
• Разучивание стихов и поговорок об осени;
• Пение песен об осени и слушание музыки;
• Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы;
• Рисование на занятиях по ИЗО деятельности и самостоятельной художественной деятельности различных деревьев;
• Работа с пластилином и нанесение на основу (пластилинография);
• Наблюдение за деревьями на прогулке;
• Поделки из природного материала.

Материалы и оборудование: заготовить основу - на листе нарисовать гуашью дерево без листьев (для каждого ребёнка), цветные салфетки,клей, кисти, розетки для клея, клеёнки.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети давайте встанем в круг. *Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

Воспитатель:  Предлагаю настроится на получение новых знаний, создать хорошее настроение. Нам поможет это сделать следующее упражнение:

«Ребята, какое время года на дворе? *(осень).* Осенью часто идёт дождь. Нам это не нравится – нахмурим брови. Но иногда солнышко всё же выглядывает из-за туч – улыбнёмся солнышку. Вот оно посветило нам в правый глаз – зажмурим его, теперь в левый – зажмурим его. А сейчас выполним все движения поочерёдно: нахмурим брови, улыбнёмся, зажмурим сначала правый глаз, затем – левый».

Подготовленные дети читают стихи об осени.

Воспитатель: - о каком времени года эти стихи?

Дети: – об осени

Воспитатель: Ребята, а почему осень называют золотой?

Дети: Листья желтеют, трава тоже становится желтой. Поэтому кажется,что все желтое или золотое.

Воспитатель: Правильно. А каким цветом кроме желтого, становятся листья?

Дети: Красного, коричневого.

Воспитатель: А потом, что происходит с листьями?

Дети: Они отрываются от веток деревьев и падают на землю. Начинается листопад.

(Дети садятся)

Воспитатель: – сегодня на занятии мы будем делать аппликацию осеннего дерева.Но будем это делать необычным способом – смятием салфеток.

Воспитатель: – деревья также неповторимы, как и люди – у каждого свой облик и характер, своё настроение.

(воспитатель предлагает украсить каждому ребёнку своё дерево, но сначала надо приготовить шарики из салфеток (смятие салфеток). Когда у каждого будут готовы шарик, можно приступать к наклеиванию.

Воспитатель: прежде чем приступить к работе нужно, приготовить и размять к работе свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять.

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

( «Шагают» пальчики по столу).

Воспитатель: – а сейчас ребята приступаем к работе. (в ходе работы воспитатель подходит к детям,советует, напоминает,помогает)

Когда работы готовы, их вывешивают на доске или мольберте и рассматривают.

Воспитатель: - посмотрите какой красивый, яркий, осенний лес у нас получился.

Так и хочется прогуляться под такими деревьями.

Воспитатель: - Осень на опушке краски разводила, По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник и зарделись клёны

В пурпуре **осеннем**. Только дуб зелёный

Утешат **осень**: -не жалейте лето!

Посмотрите –роща золотом одета  *(З. Федоровская)*