

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа №1 с. Хворостянка муниципального района
Хворостянский Самарской области**

**Окружной конкурс методических разработок
«Работаем по ФГОС»
Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе по речевому развитию на тему:
«Добрые слова»**

**Комбарова Наталья Ивановна
Воспитатель**

**10 февраля 2020г.
с.Хворостянка**

Оглавление.

1. Введение	
1.1. Актуальность	стр. 3
2. Основная часть	
2.1. НОД «Добрые слова» в старшей группе	стр.6-13
3. Список использованной литературы	стр.14
4. Приложения	стр.15

Введение

Актуальность темы в том, что в последние годы добро, доброта постепенно исчезают из повседневной жизни, превращаясь в категорию философскую. Жестокие реалии сегодняшнего дня заставляют людей хмуриться, меньше улыбаться. Люди не задумываются над тем, что они становятся душевно черствыми, скупыми на добрые эмоции, дела. У родных, близких людей катастрофически не хватает времени обнять, приласкать, послушать друг друга. В результате среди детей усиливается демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, проявляются жестокость и агрессивность по отношению к окружающим.

Важнейшей задачей дошкольного образования - научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, милосердие. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом.

Поэтому сегодня вполне оправдано обращение к таким извечным нравственным категориям, как «доброта», «добро», «добродеяние»...

Цель: Развивать нравственные представления, чувств посредством расширения и углубления знаний детей о «добрых словах».

Развивать диалогическую речь на основе общения с педагогом в процессе работы;

Задачи:

Образовательные:

1. Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
2. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками;
3. Пополнять, расширять, активизировать словарный запас детей по теме «Добрые слова»;
4. Закреплять представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызывать стремление употреблять их;
5. Вспомнить пословицы и поговорки о добрых словах, разобрать их значение, учить связывать значения пословиц о доброте с конкретной жизненной ситуацией;
6. Закреплять знания о «добрых словах», используя игровую ситуацию.

Развивающие:

1. Развивать диалогическую речь.
2. Развивать зрительное и слуховое внимание, восприятия;

3. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением;
4. Способствовать формированию и развитию нравственных, эстетических качеств личности.

Воспитательные:

1. Воспитывать внимание к собственной речи;
2. Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям;
3. Формировать социально-коммуникативные основы личности в процессе формирования представлений о доброте и дружбе.

План непосредственно образовательной деятельности (тип, форма и методы используемые в НОД) - формирующие, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Тип- комбинированный

Метод- словесный, практический, игровой, наглядный

Форма- фронтальная и индивидуальная

Педагогические технологии- здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровая, личностно-ориентированные

Межпредметные связи - художественно-эстетическое развитие (рисование)

Материально-техническое обеспечение- мультимедийная доска, проектор, презентации, свеча; кружки 3 цвета: зеленый, оранжевый, голубой; солнышко на каждого ребенка, цветные карандаши;

Предварительная работа.

1. Раучивание наизусть пословиц и поговорок о добрых делах.
2. Разучивание песни «Дружба».

Дети сидят на стульях.

Воспитатель: Давайте поздороваемся.

Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.

Солнце красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим, друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. *(Берет в руки зажженную свечу. Дети стоят в кругу.)* Посмотрите, какая искорка зажглась от наших сердец. Пусть она

сопровождает вас на протяжении всего нашего общения. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Я прошу вас присесть на свои места.

Беседа.

- Ребята, а кто из вас помнит пословицы и поговорки о добрых словах?

Доброе **слово** дороже богатства.

Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

«Теплая одежда согревает тело, теплым словом согревают душу».

Доброе слово окрыляет

Доброе слово дом построит, а злое разрушит.

Ласковое слово и ласковый вид и свирепого зверя к рукам приманивают.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Хорошие слова всегда к месту.

-Что общего в этих пословицах?

(Они говорят о слове)

- Какие бывают слова? (хорошие и плохие, обидные, добрые ...)

- Богат и прекрасен наш русский язык. Много в нем замечательных слов: добрых и ласковых, надежных и торжественных, суровых и ясных. Но есть особые, самые нужные и самые важные для каждого человека.

- Давайте сейчас послушаем стихотворение и вспомним, какие слова являются важными для каждого человека.

Чтение стихотворения и заучивания наизусть С.Я. Маршак «Добрые слова».

Добрые слова не лень,

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу,

Кузнецу, ткачу, врачу,

«С добрым утром!» - я кричу.

«Добрый день!» - кричу я вслед

Все идущим на обед.

«Добрый вечер!» - так встречаю

Всех домой спешащих к чаю.

Воспитатель:

- Какие слова запомнили?

-Как можно назвать эти слова, если они необычные и их приятно слышать каждому?

(**«Волшебные слова»**).

Разговор о волшебных словах.

- На какие группы можно разделить эти слова?

- Давайте, разделим эти слова на группы.

- Их мы назовём: **Слова – приветствия**

Слова-просьбы

Слова – благодарности

Слова - пожеланий

Слова-извинения

Слова-прощания

- Давайте поговорим о каждой из этих групп.

Слова - приветствия: здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер.

- Когда вы говорите эти слова?

- Кто не забывает говорить их?

- Послушайте стихи об этих «волшебных» словах.

(Читают подготовленные дети)

Солнышко ясное встало,

Доброе утро!- сказало.

Доброе утро!- кричу я прохожим,

Весёлым прохожим,

На утро похожим.

Но, если проснёшься, а дождик в окно

Стучит да стучит,

А без солнца темно?

Доброе утро, друзья, всё равно!

Придумано мудро - Доброе утро!

Добрый день! - тебе сказали.

Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и Доброты.

Что такое

Лучшее из слов.

Потому что

Значит – будь здоров.

Правило запомни

Знаешь – повтори

Старшим это слово

Первым говори.

Вечером расстались

Встретились с утра

Значит, слово «здравствуй» говорить пора.

Здравствуйте!- ты скажешь человеку.

Здравствуй!- улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Вы знаете, как родилось слово «здравствуйте»?

Приветствие это родилось из выражения «Я здравствую тебя», т.е. желаю тебе здоровье. Слово «здравствуйте» очень старое. Оно связано со словом дерево.

Когда-то люди, произнося слово «здравствуйте», желали друг другу быть здоровыми, крепкими, могучими, как дерево, как дуб, например. И теперь, когда мы говорим это слово, желаем быть здоровыми, сильными и крепкими.

Слова - благодарности: спасибо, большое спасибо, благодарю вас.

Есть такая наука Этимология, которая изучает значение и происхождение слов. Обращаясь к этимологическому словарю читаю: «Когда-то это было устойчивое сочетание в речи двух слов: СПАСИ (тебя) БОГ, произносимое как исполненное благодарности пожелание.

В таких часто употребляемых словах отдельные их части постоянно сливаются, а неударные (заударные) звуки слабеют и отмирают, как кончики ветки, куда уже не поступает сок. Отмерло и конечное «Г». Но слово это и без «Г» не потеряло своей красоты, оно доброе и светлое. СПАСИБО,

- Какие слова благодарности говорите вы?

- Кто не забывает говорить эти слова?

(Читают подготовленные дети)

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что сделали для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

За что сказали, сколько раз.

Слова - пожеланий: всего хорошего, всего будьте здоровы, покойной ночи, приятного аппетита, говорите вы?

Воспитатель: Кто маме с папой желает всегда «спокойной ночи»

Слова-извинения: простите, пожалуйста; извините, пожалуйста.

- Когда мы говорим эти слова-извинения?

- Почему человек должен уметь извиняться? (уметь признать свою ошибку)

Простите! - я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать.

И что обещал – забывать.

А если я всё же забуду-

Простите, я больше не буду.

Слова-просьбы: **пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас.**

Физкультминутка

-Давайте немного отдохнём и поиграем в игру «**Не ошибись, пожалуйста!**»

-Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «**волшебное**» слово.

-Итак, начали! Не ошибитесь, пожалуйста!

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки!

Будьте добры, похлопайте!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста!

Тихо сядьте.

Тихо сядьте, пожалуйста!

Слова-прощания: до свидания, до скорой встречи, прощайте....

- Какие говорите слова-прощания?

- Когда их говорят?

Воспитатель: Когда человек совершает добрые дела, поступки, пользуется добрыми словами, какое лицо бывает у него в эту минуту? Опишите!

Дети: Незлое, приятное, мягкое, с добрыми глазами, с улыбкой, с теплым взглядом.

«Презентации эмоций».

Воспитатель: Я вам покажу изображения различных эмоций. Давайте вместе с вами попробуем догадаться, как называется эта эмоция.

Воспитатель: А можно ли по лицам людей догадаться о том настроении, которое они испытывают? (Демонстрация изображений эмоций у людей: радости, грусти, злости, страха, брезгливости, высокомерия и т.д.).

- Ребята как вы думаете, почему она грустная? А как мы можем ей помочь?

Воспитатель: Вы хотели бы взять в друзья Золушку, почему?
(ответы детей).

Воспитатель: Все вы, наверное, хорошо знакомы с некоторыми из сказок. Какие сказки вы знаете? Во всех сказках добро борется со злом. И не всегда эта борьба бывает легкой. Иногда сказочные герои вынуждены пройти серьезные испытания, прежде чем добро восторжествует.

Интересно, а вы сможете сразу определить добрый человек или злой?

Мы сейчас поиграем в игру «**Выбери себе в друзья сказочных героев**».

Дети выбирают, называют их качества.

Остаются отрицательные герои.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ по сказкам.

Воспитатель: Почему вы не хотите дружить с оставшимися сказочными героями?

Дети называют их отрицательные качества.

Воспитатель: Как им помочь исправиться?

Дети: Нужно научить их не совершать плохих поступков, почаще улыбаться, не сердиться, использовать добрые слова.

Воспитатель: Сейчас, сию минуту сможете вы друг другу подарить добро? Как это сделать?

Дети: Улыбнуться, посмотреть друг на друга ласковым взглядом, взяться за руки, признаться в хорошем настроении.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Добрые слова.

Воспитатель: Вы правильно назвали «волшебные» слова, а чтобы они сопутствовали вам всегда. Поиграем в игру.

Игра «Вежливость»

Воспитатель: В руках у меня 3 кружка: голубой, оранжевый, зеленый.

Голубой - означает слово «спасибо», зеленый - «пожалуйста», оранжевый - «извините, простите». Когда подниму кружок, называете вежливые слова.

Воспитатель: У каждого из вас есть в груди маленькое солнышко. Это солнышко - вежливость и доброта. Добрый человек всегда вежлив, любит людей и помогает им. Хорошими поступками мы можем добиться того, чтобы нас любили и уважали, потому что хорошо относятся только к тому, кто сам хорошо относится ко всем. Я надеюсь, что и вы у меня такие.

Воспитатель: На столах у вас лежат солнышки. Нарисуйте, пожалуйста, на них то доброе дело, вежливое которые когда то совершали и запомнили. Пусть солнышко улыбнётся каждому из вас.

Обсуждение рисунков детей.

А сейчас вам всем нужно запомнить **«Золотые правила»** вежливого обращения.

-Дома, в садике и на улице не забудь говорить вежливые слова «Привет», «Здравствуй», «Добрый день».

-Младшие первыми приветствуют старших. А мальчики первыми приветствуют девочек.

-Обращаясь к кому-либо с просьбой или с вопросом, поклонись слегка – это будет означать приветствие. Вспомни при этом слово «пожалуйста».

-Получив подарок или покупку, или ответ на свой вопрос, не забывай сказать доброе слово «спасибо».

-Если нечаянно толкнул или обидел кого-то, тотчас же извинись.

Это лишь маленькая часть всех правил хорошего тона, но их мы должны знать и выполнять.

6. Релаксация

- Что нового и интересного узнали сегодня?

- Кто из вас не забывает говорить эти «волшебные слова» слова?

Я вам желаю, чтобы в каждом из вас горела искорка добра...!

Список использованной литературы.

1. А.Г. Арушанова. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. –М.; Мозаика – Синтез, 2002.

2. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

3. В. Гербова. Развитие речи в детском саду 5-6 старшая группа / В. Гербова – М.; Мозаика- Синтез, 2015.

4. С.И. Карпов. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников, 6-7 лет. 33 лексические темы / С. И. Карпов. –СПб.; Речь 2012.

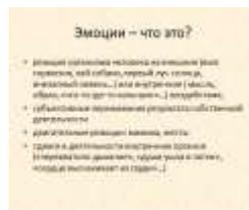
5. А. Н. Леонтьев. Психология общения / А.Н. Леонтьев, - М.,; Тарту, 2002.

6. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка

7. В. Осеевой. Чтение «Волшебное слово»

Приложения

1. Презентация «Эмоции»





2. Презентация по сказкам «Добро и зло в русских народных сказках».



3. Презентация «Добрые слова»

