

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля организации питания в группах
ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка

28.03.2023

Согласно годовому плану работы в марте проводился оперативный контроль по теме «Организация питания детей»

Цель проверки: эффективность воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

Состав комиссии:

Зам. директора по УВР – Гражданкина В.А.

Медицинская сестра–Субханкулова А.М.

Воспитатели –Шабакина О.А., Бокова Ю.В.

Вопросы, подлежащие контролю:

1. Наблюдение за организацией питания в группах;
2. Беседы с детьми, педагогами, родителями;

№ п / п	Вопросы контроля	Возрастные группы					
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя 1 группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1	Сервировка стола (учет требований сервировки стола и возраста детей).	+	+	+	+	+	
2	Оценка деятельности дежурных.			+	+	+	
3	Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания.	+	+	+	+	+	
4	Организация гигиенических процедур.	+	+	+	+	+	
5	Внешний вид детей.	+	+	+	+	+	

6	Обстановка в группе во время приема пищи.	+	+	+	+	+	
7	Культура поведения за столом.	-	+	-	+	+	
8	Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое).	+	+	+	+	+	
9	Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид.	+	+	+	+	+	
10	Обучение правилам поведения за столом.	+	+	+	+	+	

Выводы:

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии режима дня каждой возрастной группы.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы).

Воспитатели всех возрастных групп воспитывают у детей желание участвовать в трудовой деятельности. В 1-й младшей группе (воспитатель Булгакова О.А.) побуждают детей к самостоятельному выполнению поручений, начинают формировать у детей умения необходимые при дежурстве по столовой: дети помогают накрывать стол к обеду (расставляют салфетницы, раскладывают ложки). Отмечено, что дети по окончании еды, всегда благодарят воспитателей.

В во 2 младшей 2 группе (воспитатель Васина Л.С.) продолжает формировать у детей умение выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой: дети аккуратно раздают салфетки, раздают ложки, расставляют хлебницы,). Отмечено желание детей дежурить, надевать форму дежурных, проявляют старание.

В старшей группе дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой, умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды.

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход.

У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут по немного, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

Организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня, вывешивается ежедневно и размещается на официальном сайте детского сада.

Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят, а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

Воспитатели следят за выполнением правил приёма пищи, ведут работу с родителями по организации детского питания дома, через беседы, консультации.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.

Срок: постоянно.


2. Воспитателям всех возрастных групп усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами.

Срок: постоянно.

3. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

Срок: постоянно.

Зам.директора по УВР
ГБОУ начальная школа №1
с.Хворостянка

 /Гражданкина В.А.