

# Интерактивная система PROClass

## ОПЕРАТИВНАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ СИСТЕМЫ PROClass

Использование интерактивного оборудования и интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности позволяет педагогам использовать такие методы и приемы обучения, которые *способствуют развитию познавательных процессов обучающихся*. При этом предусматривается возможность для личностного развития, самоконтроля и самореализации школьников для активного участия в образовательной деятельности.

Я хочу рассказать об одном из интерактивных средств обучения, имеющемся в нашей школе. «**Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass**» – это интерактивная система тестирования, предназначенная для оперативной проверки знаний обучающихся. С её помощью проводится текущий, тематический и итоговый контроль знаний и мониторинг образовательных достижений обучающихся. Эта система может быть успешно использована в начальной, основной и старшей общеобразовательной школе, в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

**Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass** представлена *программно-аппаратным комплексом*, включающим в себя программное обеспечение, устанавливаемое на персональный компьютер, и *комплект оборудования*, состоящим из приемника сигналов, беспроводных пультов (для ответа на вопросы педагога) и индивидуальных пронумерованных чипов (для удобства номер чипа обучающегося совпадает с его номером по списку в классном журнале). Всё оборудование хранится в удобном кейсе.

Система контроля и мониторинга качества знаний позволяет анализировать уровень восприятия и понимания изучаемого материала обучающимися при индивидуальной и групповой работе, проводить *промежуточные и итоговые контрольные работы*. После каждого блока изложенного учебного материала обучающиеся, отвечая на вопросы при помощи пультов, могут продемонстрировать свои знания и умения.

Программное обеспечение "Системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass" содержит *наборы готовых тестов*, составленных в соответствии с УМК «Школа России», но их легко адаптировать к тому УМК, по которому работает учитель.

Таким образом, PROClass – это современное средство для оперативной проверки и оценки знаний обучающихся, позволяющее педагогу:

- создавать собственные тесты;
- быстро и эффективно проводить текущий, тематический и итоговый контроль знаний, не нарушая целостности образовательного процесса;
- в удобной форме осуществлять контроль присутствия обучающихся;
- сохранять в памяти компьютера Базу данных, наполняя портфолио учебных достижений ученика;
- проводить мониторинг качества знаний обучающегося в течение всего периода обучения.

Рассмотрим *порядок работы* с системой контроля и мониторинга качества знаний PROClass. В аудитории, где проводятся занятия, необходимо *наличие одного компьютера*

(для учителя) и *проектора*. К компьютеру подключается *приемник сигналов*, мультимедийный проектор и устанавливается программное обеспечение, которое содержит данные обо всех учащихся класса. Учащимся раздаются *беспроводные пульты с индивидуальными чипами* для ответов на вопросы педагога.

В ходе занятия я задаю вопросы, которые отображаются на экране при помощи мультимедийного проектора, предлагаю варианты ответов, а *учащиеся выбирают и отвечают простым нажатием на кнопки пульта*. Результаты опроса сохраняются и отображаются в режиме реального времени в виде диаграмм. Тест должен содержать 10 вопросов.

По окончании занятия PROClass автоматически создает *подробный отчет* для учителя – полную таблицу результатов с именами и фамилиями всех учеников, а также ответов на все вопросы во время урока.

Результаты тестов по всем предметам наполняют *портфолио учебных достижений* ученика. По итогам одного теста, изученной учебной темы, итогам учебной четверти и года, всего периода обучения можно легко проводить мониторинг качества знаний учащихся.

Кроме этого, я могу задать вопрос классу в устной форме, предложить варианты ответов и с помощью *функции «Импровизированный вопрос»* определить степень усвоения учебного материала. Если большинство ответов оказались неправильными, то можно повторно объяснить учебный материал; если верные – перейти к следующей теме. Более того, всегда можно использовать предпочитаемый вариант подачи материала – на доске, на бумаге, прямо с веб-сайтов. Система также проверяет ответы на вопросы за учителя и выдает оценку автоматически.

Использовать систему PROClass возможно и *во внеурочной деятельности*. Успешные результаты использования системы, выражаются в характере проводимых занятий, а также в общей атмосфере в классе во время проведения урока с помощью системы PROClass. *Дети с удовольствием выполняют задания*, тогда как раньше многие перед контрольной работой или тестом переживали и волновались.

Задача учителя, реализующего ФГОС, — найти такие средства обучения, которые *обеспечат оптимальные формы передачи знаний*, формирования компетенций с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей каждого учащегося. Появление таких средств обучения, где заложены широкие возможности использования новых технологий (мультимедиа), приводит к *расширению потенциала процесса образования* в целом. Расширяется диапазон применения средств обучения, что диктует многообразие методических приемов учителя и *эффективное формирование универсальных учебных действий*.