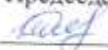
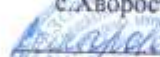


Принято на общем  
собрании трудового  
коллектива  
ГБОУ начальная школа №1

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома  
 Шабакина О.А.

Утверждаю  
Директор  
ГБОУ начальная школа №1  
с.Хворостянка  
 Е.П. Викторова



## ИНСТРУКЦИЯ

### по охране труда № 1.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей во время  
пребывания в  
ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка (СП детский сад)

(ИОТ-В- № 1)

# ИНСТРУКЦИЯ № 1

## Вводный /повторный/ - для воспитанников

(начало учебного года)

1. Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.

1.1.Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаза, входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользоваться соответствующим знаком.

1.2.Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.

1.3. В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать.

Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.

1.4. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга. **2.Как вести себя в детском саду**

2.1.В групповом помещении веди себя спокойно, не бегай. 2.2.Не приноси в группу острые, стеклянные предметы.

2.3.Не приноси в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.

2.4.Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.

2.5.Не играй в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.

2.6.Не дерись, не ссорься со сверстниками!

2.7.Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.

2.8.Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать, когда полы высохнут, тогда – иди.

2.9.Будь осторожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.

12.10. Не уходи из группы без разрешения взрослого.

### **3.Безопасность детей на участке детского сада.**

3.1.Веред выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на лестнице, на участке.

3.2.На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.

3.3.При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.

3.4.Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.

3.5.Заходить за веранду без разрешения воспитателя нельзя.

3.6.Не разговаривай с незнакомыми людьми.

3.7.Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.

3.8.Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.

3.9.Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будь - осторожнее.

13.10.Остерегайся животных, забегающих на участок, не трогай и не дразни их.

### **4.Работа с ножницами и другими специальными инструментами.**

4.1.Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.

4.2.Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо подобрать волосы.

4.3.Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.

4.4.Поддерживать порядок в течение всей работы.

4.5.Инструменты брать только с разрешения воспитателя.

4.6.Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.

4.7.В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.

4.8.Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.

4.9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.

4.10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.

## **5. Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях.**

### **5.1. В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ**

В свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допуская скопления:

- в строительном уголке - не более 4 человек;
- в кукольном - не более 4 человек;
- в уголках сюжетно-ролевых игр - по 4-5 человека;
- в центрах изо деятельности и научно-исследовательском уголке - по 4 человека.

Для дидактических игр за столами дети объединяются по 3-4 человека.

### **5.2. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР.**

- Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
- Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
- Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
- При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
- Труд в живом уголке только под наблюдением воспитателя.

- Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
- Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

### **5.3.ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ**

В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.

Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.

Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

### **5.4.ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.**

Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот.

Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.

Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.

Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загромождать проходы.

## **6.Охрана жизни и здоровья на прогулке.**

6.1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.

6.2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).

6.3. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.

6.4. При выходе на прогулку необходимо:

- Соблюдать дистанцию между парами,
- Идти спокойным шагом,
- Не толкать впереди идущих товарищей,
- Не дергать их за одежду,
- Не ставить подножки,
- Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
- Во время движения следить за воспитателем,
- При спуске по лестнице держаться за перила.

6.5. Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.

6.6. Не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.

6.7. Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы.

## **7. Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке.**

7.1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.

7.2. Во время одевания нужно быть внимательным.

7.3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности:

-Колготки

-Носки

-Брюки или гамаши

-Обувь

-Свитер или кофта

-Платок

-Шапка

-Пальто или куртка

-Шарф

-Рукавицы

7.4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.

7.5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.

7.6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.

7.7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.

7.8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю.

7.9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.

7.10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.

7.11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 1.1.**

#### **Проведение экскурсий за пределы территории детского сада.**

1. Идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами.
  2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
  3. Идти по правой стороне тротуара.
  4. Останавливаться только по сигналу воспитателя.
  5. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
  6. Не общаться с незнакомыми людьми, животными.
  7. Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным.
  8. Не подходить и не брать в руки опасные предметы /стекло, проволоку неизвестные растения, грибы/.
  9. При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.
- Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать)

### **ИНСТРУКЦИЯ № 1.2.**

#### **Противопожарная безопасность**

1. Без разрешения взрослых не пользуйтесь вещами, которые могут загореться.
2. Никогда без разрешения взрослых не бери спички, не зажигай газовую плиту, не включай электрические приборы.
3. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он, и сообщите взрослым.

4. При пожаре не прячьтесь, а срочно покиньте помещение безопасным путем.

5. При пожаре звоните по телефону – 01 или 101 с сотового телефона .

### **ИНСТРУКЦИЯ № 1.3.**

#### **Поведение в чрезвычайных ситуациях.**

1. Немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прятаться под кровати, столы, за шкафы и др.
3. Выполнять инструкции взрослого.
4. При землетрясении или взрыве выбегать на открытое место из помещения за взрослым /если нет взрослого - выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут/.
5. Не убегать за пределы участка детского сада.
6. Не уходить с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщить взрослому.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 1.4.**

#### **Правила поведения на дорогах.**

1. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
2. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.
3. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
4. При приближении транспортных средств с включенным



проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

5. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.

6. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик.

7. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта запрещается. Это опасно для жизни.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 1.5.**

**Если тебя оставили одного дома.**

**Нельзя:**

1. Играть с огнем.
2. Открывать дверь незнакомым людям.
3. Включать электроприборы.
4. Шалить у открытого огня и перегибаться через ограждение балкона.
5. Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства.
6. Если кто-то ломится в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02 или 102 сотовый, 112).

### **ИНСТРУКЦИЯ № 1.6**

**1.Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.**

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.

3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

## **2.Что нельзя брать в рот.**

1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты.
2. Не ешьте грибы!
3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/.
4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.
5. Нельзя брать в рот мелкие предметы, можно их проглотить – это опасно.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 1.8**

### **Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности.**

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники..)
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки., пастель, фломастеры, клей.

При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ** и **ГЛИНОЙ** следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши.
- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д.

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ** и **ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
- Размахивать ими,
- Ломать,
- Класть в не предназначенное для них место,
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
- Бросаться ими.

При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. инструкцию №22 по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **КРАСКАМИ** и **КЛЕЕМ** следует опасаться:

- Попадания их в глаза, рот, нос.
- Возможности испачкать лицо, одежду.

4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.

5. По окончании работы убрать принадлежности на место.

6. Вымыть руки.

7. Снять спецодежду и повесить ее на место.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 1.9**

### **Правила безопасного поведения в музыкальном зале.**

Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

### **Общие правила поведения детей**

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

### **Во время музыкального занятия**

В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:

Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.

Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

### **Правила пользования детскими музыкальными инструментами**

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

### **Свирели**

Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.

В рот брать только мундштук.

Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

### **Бубны**

Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

## **Ложки**

Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

## **Металлофоны**

Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 1.10**

### **Правила безопасного поведения в медицинском кабинете.**

1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.
2. Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей.
7. После окончания медицинского мероприятия рассказать медсестре о своих ощущениях.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 1.11**

### **Правила безопасного поведения при обращении с дверью.**

1. Дверь открывать осторожно.
2. Убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывай пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 1.12**

### **Правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре.**

Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на физкультурные занятия и уходить обратно только в сопровождении инструктора по физической культуре и воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с инструктором по физической культуре обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

### **Общие правила поведения детей**

#### **Без разрешения взрослых дети не должны:**

1. Выполнять упражнения без страховки взрослого.

#### **Во время занятия по физической культуре**

1. Внимательно слушать и выполнять все команды инструктора по физической культуре.
2. Не стоять близко друг к другу при выполнении упражнений, соблюдать расстояние.
3. Строго соблюдать правила поведения подвижной игры.
4. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) инструктора по физической культуре.
5. Избегать столкновения с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 1.13**

### **Охрана жизни и здоровья детей при проведении Новогодней ёлки.**

1. Во избежание несчастных случаев дети не должны применять свечи, хлопушки, устраивать фейерверки и другие световые эффекты, которые могут привести к пожару.
2. Не одеваться в костюмы из легкогорючих материалов.
3. Нельзя полностью гасить свет во время спектаклей.
4. Нельзя трогать руками электрическую гирлянду.
5. При возгорании ёлки быстро и без паники покинуть зал. Воспитатель и другие взрослые вызывают пожарную часть «01»(101, 112), тушат ёлку. Для этого её надо повалить на пол, накрыть плотной тканью, отсоединить электрическую гирлянду, залить водой или применить огнетушитель.
5. На празднике не толкать друг друга, так как можно споткнуться, упасть и удариться.
6. Стихи рассказывать громко, выразительно, но не переходить на крик.

