

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
начальная школа №1 с.Хворостянка муниципального района Хворостянский  
Самарской области**

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2022 г

Утверждаю  
Директор ГБОУ начальная школа №1  
\_\_\_\_\_  
Е.П.Викторова  
Приказ №33/4 от 29.08.2022 г

**Индивидуальная программа наставничества  
(срок реализации 3 года)**

### Информация о наставнике

ФИО педагога наставника	Исакова Ольга Андреевна
Специальность	Учитель начальных классов
Место работы	ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка
Стаж работы	29 лет
Категория	Высшая

### Информация о наставляемом

ФИО наставляемого	Кобелева Ольга Дмитриевна
Специальность	Учитель начальных классов
Место работы	ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка
Стаж работы	Без стажа
Категория	Не имеет

#### **1. Сроки реализации индивидуальной программы наставничества:**

Программа рассчитана на 3 года (с 1.09.2022 г. до 1.09.2025г.)

#### **2. Профессиональные затруднения, на решение которых направлена индивидуальная программа наставничества :**

Дефициты	Показатели преодоления
Недостаточно опыта для разработки рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС, составления КТП для электронного классного журнала.	Понимание структуры рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС } Опыт составления рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС } Опыт составления КТП для электронного классного журнала. }
Затруднения в оценивании УУД, предметных результатов обучения.	Составление модели системы оценки УУД }
Формирование коммуникативных	Понимание показателей эффективной

компетенций (КК) учеников через реализацию внеурочной деятельности по предмету	коммуникации } Подбор заданий на развитие КК } Разработка сценариев внеурочных событий для развития КК учеников }
Применение современных цифровых образовательных ресурсов на предметном материале	Знание современных инструментов для организации работы: онлайн общения; совместной работы над документами. } Освоение образовательных платформ «Учи.ру», «Якласс». }

### ***3. Формы и методы работы педагога-наставника с молодым педагогом:***

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, совместное проведение воспитательных мероприятий , родительских собраний).

### **4. Деятельность наставника**

1-й этап – адаптационный.

Задачи: определить круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявить недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный).

Задачи: разработать и приступить к реализации программы адаптации, осуществлять корректировку профессиональных умений молодого учителя, помочь выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный.

Задачи: проводить мониторинг уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определять степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

**5. Система мероприятий в рамках индивидуальной программы наставничества**

№	Мероприятие	Деятельность наставника	Срок исполнения	Результат работы
		<b>1 этап реализации программы 2022-2023 учебный год</b>		
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов педагога	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Сентябрь	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала, заполнение электронного журнала	Сентябрь	Компетентность педагога в заполнении школьной документации
3	Ознакомление с Профстандартом педагога	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Октябрь	Наличие программы индивидуального профессионального развития
4	Проектирование и анализ	Открытые занятия наставника, педагогов	В течение учебного	Компетентность молодого педагога в

	образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Видеозапись уроков, организация работы с видеоматериалами. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока педагогом.	года	проектировании и анализе урока на основе системно-деятельностного подхода
5	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы. Организация работы по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	В течение учебного года	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.
6	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	В течение учебного года	Культура общения с обучающимися, педагогами, родителями обучающихся, освоенные эффективные приемы.
7	Мониторинг	Выбор	Апрель	Коррекция

	профессионального роста педагога	диагностических методик. Осуществление мониторинга		индивидуального образовательного маршрута
8	Итоги 1 этапа реализации программы	Подготовка отчета наставника и педагога	Май	
		<b>2 этап реализации программы 2023-2024 учебный год</b>		
1	Моделирование воспитательной работы класса	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе ( <i>проектирование целей, методы сплочения классного коллектива, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.</i> ) Консультации по созданию рабочей программы воспитания. Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тематика родительских	Сентябрь	Самостоятельное оформление педагогом школьной документации.  Наличие рабочей программы по предметам , рабочей программы воспитания..

		собраний, тесты, памятки, сценарии тематических бесед и др.)		
2	Создание портфолио	Оказание методической помощи наставником Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.	Октябрь	Выбор методической темы профессионального саморазвития, освоение технологии работы над выбранной темой Наличие портфолио.
3	Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Ноябрь	Подготовка педагога к прохождению аттестации.
4	Проектирование уроков в контексте требований ФГОС	Организация самостоятельного проектирования урока в соответствии с ФГОС. Анализ и самоанализ уроков.	В течение учебного года	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
5	Мониторинг профессионального роста педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Апрель	Коррекция индивидуального образовательного маршрута
6	Итоги реализации 2 этапа программы	Подготовка отчета наставника	Май	
		<b>3 этап реализации программы</b>		

		2024-2025 учебный год		
1	Разработка рабочей программы учителя, программы воспитательной работы с классом. Ведение школьной документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Сентябрь	Самостоятельно разработанные рабочие программы по предмету, программы программы воспитательной работы с классом. Компетентность в оформлении школьной документации.
2	Организация внеурочной деятельности	Организация и проведение практикум по разработке программы внеурочной деятельности.	Сентябрь Октябрь	Наличие программы внеурочной деятельности
3	Аттестация	Консультирование по оформлению документов	По графику	Аттестация педагога на первую квалификационную категорию
4	Продуктивная деятельность	Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации проектной деятельности	Декабрь	Совместный проект
5	Методическая выставка достижений педагога	Оказание методической помощи	В течение учебного года	Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация наработок профессиональной



				деятельности.
6	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства	Показать опыт работы педагога по применению педагогической технологии	По плану	Опыт работы педагога по применению педагогической технологии.
7	Мониторинг профессионального роста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Апрель	
8	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого специалиста	Май	

### 1. *Ожидаемые эффекты*

#### *для педагога:*

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

#### *для наставника:*

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.