**Конспект НОД по ФЦКМ во второй младшей группы**

 **«День-ночь. Знакомство с неживой природой»**

 Вид детской деятельности: познавательная деятельность.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Цель: Продолжать знакомить детей с временными понятиями: утро, ночь

Задачи:

- развивать представления детей о частях суток *(день, ночь)*;

- способствовать пополнению активного и пассивного словаря по теме.

Оборудование: кукла, рисунки, отображающие поведения детей в темное и светлое время суток*,* звукозапись колыбельной и петушка.

Предварительная работа:

1. Индивидуальные беседы с детьми в утреннее и вечернее время суток;

2. Рассматривание рисунков *«Времени суток»*.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

В гости приходит кукла Маша

- Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша. Я знаю, что бывает день, а бывает ночь. Научите меня, пожалуйста, что надо делать днем, а что – ночью, а то я все время путаю.

- Садись, Маша, наши дети помогут тебе. *(Выставляется картина)*.

Пусть сияющее утро

Только радость принесет,

Все дела решатся шустро

И удача расцветет! Поют птицы *(звучит звукозапись)*. Ой, что это? Чей это голос *(петушка)*

-Ребята, а что вы делаете днем *(играем, гуляем)*

- День прошел, и наступила ночь *(выставляется картинка)*.

- Что нарисовано на этой картинке? Какое небо? Что люди делают ночью *(спят, отдыхают).*



Послушайте стихотворение про день и ночь.

С давних пор бегут по кругу

День и Ночка друг за другом.

Убегает День от Ночи.

Ночь его коснуться хочет,

Из последних сил несётся!

Наконец – то удаётся:

Хлоп - и утро наступило!

Ночь – вперёд. Не тут то было!

День рванул, заторопился,

Чуть за утро зацепился,

Разогнался, что есть мочи,

И…опять бежит за Ночью!

Встречи их – совсем не шутка.

Происходят дважды в сутки.

И зовутся эти встречи -

Или утро, или вечер!

- Давайте мы с вами послушаем песенку. (*«Спокойной ночи малыши»*)

Игра *«День – ночь»*.

- Ребята, Маша предлагает вам поиграть в игру *«День и ночь»*. Нам нужно выбрать сову с помощью считалки.

Ежик, ежик, чудачок,

Сшил колючий пиджачок.

Встал в кружок и ну считать

Нам водилку выбирать!

Сова у нас есть, а остальные дети будут лесными птичками. По команде *«День»* лесные птички летают, добывают корм, играют. Сова в это время спит. А по команде *«Ночь»* все птички засыпают, выходит сова на охоту и ловит *«неспящих»* птиц.

 

*(игра повторяется 3-4 раза)*.

- Молодцы! Теперь Маша знает, что такое день и ночь. А её куклы-подружки не знают. Маша просит вас рассказать еще раз для ее подружек, что делают днем, а что ночью.



Дети по очереди выходят и рассказывают, что делать утром, днем, вечером и ночью.

- Спасибо, дети! Куклы будут очень рады. Теперь они знают, когда играть, а когда ложиться спать.

Ребята, что вам особенно понравилось сегодня на занятии?

Молодцы! Все сегодня хорошо занимались. Маша дарит вам маленькое солнышко *(каждому ребенку раздаю бумажное солнышко)*.

Маша прощается с вами. До свидания, ребята.