

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа №1 с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской
области

Проверено
Методист
_____ В.А.Гражданкина
«22» августа 2023 г

Утверждаю
Директор ГБОУ
начальная школа №1
_____ Е.П.Викторова
Приказ №50-од от «30» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее» для детей школьного возраста 7-10 лет.

Количество часов по учебному плану первого года обучения - 33 часа в год, второго, третьего и четвёртого года обучения по 34 часа в год.

Составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ начальная школа №1 с.Хворостянка

Автор-составитель: учитель музыки Калмыкова Е.Н.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от « 29» августа 2023 г.

Председатель МО С.Н.Петрушкина

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286;
- ✓ Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Общая характеристика учебного предмета

Кружок «Сто шагов в будущее» является предметом внеурочной деятельности в школе. Проблема профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе актуальна для образования в целом. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт работы по профориентации старших школьников.

Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, **актуальной** становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

В начальной школе, когда учебно - познавательная деятельность становится ведущей, важно дать представление детям о различных профессиях. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях ребёнка 8-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Реализация программы осуществляется через систему внеурочной и внеклассной деятельности. О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого и необходимы занятия по профориентации в начальной школе.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, ОБЖ, изобразительного искусства, художественного труда. Программа рассчитана на 4 года (для детей школьного возраста 7-10 лет).

Цель курса: создание условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Задачи курса:

- познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий. Занятия проводятся в активной форме. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Продуктом занятий может быть: рисунок, аппликация, сообщение, модель, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ по ИЗО и технологии.

Содержание программы курса

Программа состоит из четырёх модулей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

Цель: формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Формы и виды деятельности

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тематические занятия, сообщения, презентации.
3. Конкурсы рисунков и стихов.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Письменные работы: мини-сочинения.
9. Диагностика учащихся.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к

социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- ставить и формулировать проблему;
- ставить вопросы и искать пути решения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст;

В результате изучения курса «Сто шагов в будущее» младший школьник

узнает:

у ученика будут сформированы:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

у ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, делать отбор содержания;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы; **ученик**

получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах,

выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Темы разделов программы повторяются в каждом классе, но при различном количестве часов, отведенных на изучение раздела. Изучение тем происходит на различном уровне сложности, с разным объемом информации, подбором творческих заданий. С каждым годом обучения наблюдается углубление познания.

Модуль I - «Труд в жизни человека» - для детей школьного возраста 7 лет

33 часа

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	1	Занятие с элементами игры. Видеознакомство.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/YVYNeZbhOy0	Классные часы и беседы о профессиях. Тематические занятия, сообщения, презентации.
2	У бабушки в деревне.	1	Дидактическая игра с просмотром мультфильма, беседа.	Социальное творчество, трудовая деятельность.	https://youtu.be/SsmGphF8sIc	Практическое занятие – легоконструирование.

3	Ловись рыбка.	1	Занятие с элементами игры. Практическая работа: «Рисуем спецодежду для куклы».	Художественное творчество.	https://youtu.be/L23mZuWL8YQ	Работа индивидуально, в парах, в малых группах
4	Труженики леса.	1	Занятие с элементами игры: спецмашины. Видеофильм.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/oa89APesugs	Видеоурок. Презентация продукта. Письменные работы: мини-сочинения. Диагностика учащихся.
5	Хлеб – всему голова.	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра.	Художественное творчество.	https://youtu.be/oF-6505SLu4	Мастер - класс: «Русская коса».
6	Профессия овощевод.	1	Экскурсия.	Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://youtu.be/rg0IMfMWUNU	Презентация продукта.
7	Знакомьтесь. Агроном.	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/TQrGL8DDeYE	Легоконструирование: проектируем и строим город.
8	Профессия цветовод.	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра.	Игровая деятельность.	https://youtu.be/QHmo71KPx4	Экскурсии.

9	В магазине.	1	Видеознакомство, игровой час.	Интерактивная презентация - вопрос - ответ.	https://youtu.be/GiNrtxtgEU	Экскурсии. Презентация продукта.
10	В библиотеке.	1	Чтение, беседа, викторина, конкурс рисунков.	Викторина.	https://youtu.be/0LvgtJk8ug0	Викторина.
11	Весёлая портняжка.	1	Экскурсия, видеоурок.	Художественное творчество.	https://youtu.be/_3T7R4z-bAI	Конкурс рисунков и стихов.
12	Расти здоровым .	1	Игра-демонстрация, мини сценки, рисунки.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/oHy12PLT_2A	Игры-викторины. Встречи с людьми разных профессий.
13	Я в учителя пойду.	1	Экскурсия, рисунки.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/Ph2nqe4Eyn0	Видеоурок.
14	Кухонный переполох.	1	Праздник.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/QPTh_943zUg	Экскурсии.
15	Причёски такие разные.	1	Защита проекта.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность, досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/MY7-NAzsd00	Письменные работы: мини-сочинения. Диагностика учащихся.

16	Профессии наших мам. Кем быть?	1	Чтение, беседа, викторина, конкурс рисунков.	Спортивно- оздоровительная деятельность.	https://youtu.be/YVYNeZbhOy0	Видеоурок. Презентация продукта. Письменные работы: мини- сочинения. Диагностика учащихся.
17	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	Экскурсия, видеоурок.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/SsmGphF8sIc	Видеоурок. Презентация продукта.
18	Строим дом.	1	Игра-демонстрация, мини сценки, рисунки.	Игровая деятельность.	https://youtu.be/L23mZuWL8YQ	Презентация продукта.
19	У кого мастерок, у кого молоток.	1	Экскурсия, рисунки.	Спортивно- оздоровительная деятельность.	https://youtu.be/oa89APesuqs	Видеоурок. Презентация продукта. Письменные работы: мини- сочинения. Диагностика учащихся.
20	Весёлый мастерок.	1	Праздник.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/oF-6505SLu4	Видеоурок. Презентация продукта.

21	Профессия водитель.	1	Защита проекта.	Игровая деятельность.	https://youtu.be/rg0IMfMWUNU	Презентация продукта.
22	Осторожно огонь.	1	Чтение, беседа, викторина, конкурс рисунков.	Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://youtu.be/TQrGL8DDeYE	Видеоурок. Презентация продукта.
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	1	Экскурсия, видеоурок.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/QHmo7IKPxa4	Видеоурок. Презентация продукта.
24	Профессия шахтёр.	1	Игра-демонстрация, мини сценки, рисунки.	Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://youtu.be/YVYNeZbhOy0	Презентация продукта.
25	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Экскурсия, рисунки.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/SsmGphF8sIc	Видеоурок. Презентация продукта. Письменные работы: мини-сочинения. Диагностика учащихся.
26	Куда уходят поезда.	1		Игровая деятельность.	https://youtu.be/L23mZuWL8YQ	Видеоурок. Презентация продукта.
27	Высоко в облаках.	1	Защита проекта.	Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://youtu.be/oa89APesugs	Презентация продукта.

28	Космическое путешествие.	1	Чтение, беседа, викторина, конкурс рисунков.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/oF-6505SLu4	Видеоурок. Презентация продукта.
29	Морское путешествие.	1	Экскурсия, видеоурок.	Игровая деятельность.	https://youtu.be/rg0IMfMWUNU	Видеоурок. Презентация продукта.
30	На арене цирка.	1	Игра-демонстрация, мини сценки, рисунки.	Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://youtu.be/TQrGL8DDeYE	Презентация продукта.
31	Профессии наших родителей.	1	Экскурсия, рисунки.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/QHmo7IKPxa4	Видеоурок. Презентация продукта.
32	Кем быть? Каким быть?	1	Праздник.	Игровая деятельность.	https://youtu.be/TQrGL8DDeYE	Видеоурок. Презентация продукта.
33	Профессиоведческий турнир.	1	Защита проекта.	Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://youtu.be/QHmo7IKPxa4	Презентация продукта.

**Модуль II – «Профессии наших родителей» - для
детей школьного возраста 8 лет 34 часа**

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1-2	Многообразие мира профессий.	2	Интерактивная презентация - вопрос - ответ. Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой- 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Определить профессии, результат труда человека.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/YVYNeZbhOy0	Классные часы и беседы о профессиях. Тематические занятия, сообщения, презентации.
3	Садовник.	2	Использование настольного конструктора «Садовник» в группах. Итог - защита проекта города группы, награждение.	Социальное творчество, трудовая деятельность.	https://youtu.be/SsmGphF8sIc	Практическое занятие на природе.
4	Дворник.		КВН.	Социальное творчество, трудовая деятельность.	https://youtu.be/L23mZuWL8	Работа индивидуально, в

			продукта.		YQ	парах, в малых группах.
5	Мастер-цветовод.	4	Разработка плана презентации, отбор содержания, работа над презентацией, защита проекта.	Социальное творчество, трудовая деятельность.	https://youtu.be/oa89APesugs	Видеоурок. Презентация продукта. Письменные работы: мини-сочинения. Диагностика учащихся.
6-7	Профессия продавец.	2	Экскурсия, презентация.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/rg0IMfMWUNU	Презентация продукта.
8	Почтальон.	1	Сочинение, конкурс рисунков.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/TQrGL8DDeYE	Легоконструирование: проектируем и строим город.
9	Охранник.	1	Игра «12 записок».	Игровая деятельность.	https://youtu.be/QHmo7IKPx a4	Экскурсии.

		1	Экскурсия, презентация.	Интерактивная презентация - вопрос - ответ.	https://youtu.be/GiNrtxxtgEU	Экскурсии. Презентация продукта.
10	Полицейский.	1	КВН.	Викторина.	https://youtu.be/0LvgtJk8ug0	Викторина.
11	Пожарный.	1	Экскурсия в пожарную часть, конкурс рисунков.	Художественное творчество.	https://youtu.be/_3T7R4z-bAI	Конкурс рисунков и стихов.
12	Военный.	1	Просмотр мультфильма, работа с текстом, рисунки.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/oHy12PLT_2A	Игры-викторины. Встречи с людьми разных профессий.
13	Профессия «Следователь».	1	Дидактическая игра.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/Ph2nqe4Eyn0	Видеоурок.
14	Следствие ведут второклассники!	1	Конкурс чтецов.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/QPTh_943zUg	Экскурсии.
15	Разведчик.	1	Представление итогов курса для родителей.	Игровая деятельность, досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/MY7-NAzsd00	Письменные работы: мини-сочинения. Диагностика учащихся.

16	Лётчик.		Просмотр мультфильма, работа с текстом, рисунки	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/Ph2nqe4Eyn0	
17	Водолаз.		Просмотр мультфильма, работа с текстом, рисунки	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/QPTh_943zUg	
18-19	Врач скорой помощи.	2	Экскурсия, презентация.	Игровая деятельность, досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/MY7-HAzsdo0	
20-21	Детский врач – педиатр.	2	Экскурсия, презентация.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/Ph2nqe4Eyn0	
22-23	Зубной врач.	2	Экскурсия, презентация.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/QPTh_943zUg	
24-25	Кто лечит наши глаза.	2	Экскурсия, презентация.	Игровая деятельность, досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/MY7-HAzsdo0	
26-27	Профессия – учитель.	2	Сочинение, конкурс рисунков.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/Ph2nqe4Eyn0	
28-29	Профессия – воспитатель.	2	Сочинение, конкурс рисунков.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/QPTh_943zUg	
30-31	Как помогает логопед.	2	Сочинение, конкурс рисунков.	Игровая деятельность, досугово – развлекательная	https://youtu.be/MY7-HAzsdo0	

				деятельность.		
32-33	Профессия – библиотекарь.		Экскурсия, презентация.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/Ph2nqe4Eyn0	
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	2	Презентация.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность, досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/QPTh_943zUg	

**Модуль III – «Мир профессий» - для детей
школьного возраста 9 лет 34 часа**

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1-2	Представление о труде взрослых.	2	Роль труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит...». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/uhABC7xp6ks	Игровая программа.
3-4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	2	Вводное слово.	Обзор рабочих	https://youtu.be/2wpcDoap_jY	Беседа с

				профессий посредством презентаций		элементам и игры.
5-6	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	2	Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут	Игровой час. Художественное творчество.	https://youtu.be/9_79WZsULnY	Игровая программа .

			лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».			
7-8	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	2	Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии. Загадки о профессиях. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.	Досугово – развлекательная деятельность. Игровая деятельность.	https://youtu.be/oBaEeUdTEyI	Викторина.
9-10	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	2	Видеоурок.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/FCyKrBIddhE	Видеоурок.
11-12	Кем работают мои родные?	2	Школьная конференция.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/lt9R2NiMMz4	Школьная конференция.
13 - 14	Кем работают(л и) бабушки и дедушки.	2	Проект.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/jCDWhI8Pkc	Игровая программа.

15-16	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	2	Проект.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/6nhazzD7eb4	Школьная конференция
17-18	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	2	Проект.	Исследовательская деятельность. Познавательная деятельность.	https://youtu.be/q_87sE1FJLQ	Экскурсия.
19-20	Семейные династии.	2	Проект.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/j3GsaeNbiXA	Экскурсия.
21-22	Оформление фото-картиночной странички портфолио «Семейные династии».	2	Оформление фото-картиночной странички портфолио. Подготовка и показ презентации. Защита проекта.	Познавательная деятельность. Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/2rLJewJsiWs	Викторина.
23-24	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	2	Подготовка и показ презентации. Защита проекта.	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/M8OnBOxF3MU	Игровая программа.
25	Как рождаются новые профессии.	1	Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий».	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/j3GsaeNbiXA	Экскурсия.
26	Исчезают ли профессии?	1	Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки.	Досугово –	https://youtu.be/2rLJewJsiWs	Викторина.

				развлекательная деятельность		
27	Как приобрести профессию?	1	Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий».	Досугово – развлекательная деятельность	https://youtu.be/M8OnBOxF3M U	Игровая программа.
28	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	КВН	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/j3GsaeNbiXA	Экскурсия.
29	Сложности выбора профессии.	1	Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий	Досугово – развлекательная Деятельность.	https://youtu.be/2rLJewJsiWs	Викторина.
30	В. Маяковский «Кем быть?»	1	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! Чтение художественной литературы.	Познавательная деятельность.	https://youtu.be/M8OnBOxF3M U	Игровая программа.
31	Сочинение- эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1			https://youtu.be/2rLJewJsiWs	Экскурсия.
32- 34	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	3	Подготовка и показ презентации. Защита проекта.	Познавательная деятельность. Досугово – развлекательная деятельность	https://youtu.be/M8OnBOxF3M U	Викторина.

**Модуль IV- «Я в мире профессий»
для детей школьного возраста 10 лет**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1-2	В гостях у своего «Я».		Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Подведение итогов.	Познавательная деятельность. Трудовая деятельность.	https://youtu.be/_xQS1NKZY2	Классный час презентация.
3-4	Великая радость – работа.	2	История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра - драматизма «Улица».	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	https://youtu.be/5qL-tMD6ejg	Беседа-тренинг.

5-6	« БЫТЬ нужным людям...».	2	Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова.	Игровая деятельность. Досугово – развлекательная деятельность. Художественное творчество.	https://youtu.be/6rrHNr5_C88	Игра-конкурс.
7-8	Характер и выбор профессии.	2	Вступительное слово. Знакомство с профессиями.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	https://youtu.be/JQ_fDojrweY	Занятие с элементами игры.
9-10	Правила выбора профессии.	2	Вступительное слово. Раговор о профессиях.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	https://youtu.be/ePt8AETme90	Беседа с элементами игры.

11-12	Творческий проект «Моя будущая профессия».	2	Представлены 2 команды: «Девочки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/2rLJewJsiWs	КВН. Викторина.
			трудолюбивый», конкурс: Домашнее задание- сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.			
13-14	Представление о себе и проблема выбора профессии.	2	Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игры.	Сюжетно-ролевая игра..	https://youtu.be/j3GsaeNbiXA	Игровая программа.

15-16	Как готовить себя к будущей профессии.	2	<p>Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности).</p> <p>Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты).</p> <p>Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».</p>	<p>Познавательная деятельность. Игровая деятельность.</p>	https://youtu.be/-JWbi5sjXME	Беседа с элементами игры.
17-18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	2	<p>Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах.</p>	<p>Досугово – развлекательная деятельность</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	https://youtu.be/sio75qe2H5Y	Игра - состязание.

			<p>кукол. Швейная мастерская.</p> <p>Загадки об инструментах.</p> <p>Конкурс: «Пришей пуговицу».</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Награждение.</p>			
19-20	«Путешествие в город мастеров»	2	<p>Путешествие по 5 районам.</p> <p>Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-художественный образ, человек - знаковая система).</p> <p>Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самоделки, железный дровосек.</p>	<p>Познавательная деятельность. Игровая деятельность.</p>	<p>https://youtu.be/uDh9zcJJ3B4</p>	<p>Профориентационная игра.</p>
21-22	Профессии, без которых не обойтись.	2	<p>Организационный момент.</p> <p>Актуализация опорных знаний -</p>	<p>Познавательная деятельность. Игровая</p>	<p>https://youtu.be/e4DDoB17Y18</p>	<p>Практикум.</p>

			разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта).	деятельность		
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке»	Досугово – развлекательная деятельность.	https://youtu.be/2V271i-t45w	Игровой вечер.
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются».	Познавательная деятельность. Игровая деятельность. Досугово – развлекательная деятельность	https://youtu.be/wR7dlSrHr4E	Конкурс - праздник.
27-28	«Человек трудом красен»	2	Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.		https://youtu.be/f1FNfAsjrlA	Игра-соревнование.
29-30	Проект « Я и мир профессий».	2	Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс- игра: «Нитки - иголка», конкурсы:		https://youtu.be/mNjkX7ZZjW4	Практикум.

			«Бой с подушками». Итог.			
31-32	«Защита «Профессионального портфолио».	2	Вступление.	Игровая деятельность. Досугово – развлекательная деятельность	https://youtu.be/K44rCvIR90g	Практикум.
33-34	Итоговая конференция «Мир профессий».	2	Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания? Защита проекта.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность. Досугово – развлекательная деятельность	https://youtu.be/FCyKrB IddhE	Практикум.