



Утверждаю
Директор
ГБОУ начальная школа №1
с. Хворостянка
И.И.Пахмутова

Анализ работы школьной службы примирения (медиации)
ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка
за 2024-2025 учебный год

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка функционирует школьная служба примирения (медиации).

В сентябре-октябре 2024-2025 учебного года проводилось информирование родителей и учеников о работе школьной службы примирения (медиации).

В течение учебного года произведен отбор и обучение медиаторов из числа учащихся 3 класса.

На протяжении всего учебного года для юных медиаторов проходили обучающие мероприятия и семинары.

Кроме того, руководитель и члены школьной службы примирения (медиации) проводили с учащимися 1-4 классов классные часы и беседы по профилактике конфликтов, толерантности, дружбе и т.д.

Мониторинг деятельности школьной службы примирения (медиации) за 2024 – 2025 учебный год

Общее число медиаторов из числа педагогов	Общее число медиаторов из числа обучающихся	Общее количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведённых встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных встречах
3	3	0	0	0

Исходя из мониторинга видно, что запросов по поводу конфликтных ситуаций нет, но это связано скорее всего с тем, что пока еще не все участники образовательного процесса понимают важность и значимость школьной службы примирения (медиации) при решении конфликтных ситуаций.

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия.

Другими словами, это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Выводы:

- деятельность школьной службы примирения (медиации) направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- в ходе работы у всех участников образовательных отношений понемногу начал складываться опыт и понимание для чего нужна школьная служба примирения (медиации).

- школьная служба примирения (медиации) призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами, это «социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная служба примирения (медиации) способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить просветительские мероприятия и информировать участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации, о работе школьной службы примирения (медиации);

- обучать учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

Куратор по УВР В.А.Гражданкина

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в ГБОУ начальная школа №1 с. Хворостянка функционирует школьная служба примирения (медиации).

В сентябре-октябре 2024-2025 учебного года проводилось информирование родителей и учеников о работе школьной службы примирения (медиации).

В течение учебного года произведен отбор и обучение медиаторов из числа учащихся 3 класса.

На протяжении всего учебного года для юных медиаторов проходили обучающие мероприятия и семинары.

Кроме того, руководитель и члены школьной службы примирения (медиации) проводили с учащимися 1-4 классов классные часы и беседы по профилактике конфликтов, толерантности, дружбе и т.д.

Мониторинг деятельности школьной службы примирения (медиации) за 2024 – 2025 учебный год

Общее число медиаторов из числа педагогов	Общее число медиаторов из числа обучающихся	Общее количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведённых встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных встречах
3	3	0	0	0

Исходя из мониторинга видно, что запросов по поводу конфликтных ситуаций нет, но это связано скорее всего с тем, что пока еще не все участники образовательного процесса понимают важность и значимость школьной службы примирения (медиации) при решении конфликтных ситуаций.

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия.

Другими словами, это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Выводы:

- деятельность школьной службы примирения (медиации) направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.
- в ходе работы у всех участников образовательных отношений понемногу начал складываться опыт и понимание для чего нужна школьная служба примирения (медиации).
- школьная служба примирения (медиации) призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами, это «социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная служба примирения (медиации) способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить просветительские мероприятия и информировать участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации, о работе школьной службы примирения (медиации);
- обучать учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

Куратор по УВР В.А.Гражданкина