

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа № 1 с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области

Конспект занятия

**«Физкультурный досуг для детей старшей группы
«Зимушка – зима нам веселье принесла»**

Инструктор по физическому воспитанию
Железникова О.И.

с. Хворостянка

Физкультурный досуг для детей старшей группы

«Зимушка – зима нам веселье принесла»

Цель:

Совершенствование двигательных умений, навыков, развитие физических качеств и выразительности движений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать у детей двигательные качества (координация, точность, быстрота).
2. Воспитывать морально-волевые качества: выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов; дружелюбие, взаимовыручку.
3. Развивать способность радоваться своим успехам и успехам товарищей.
4. Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию между воспитанниками детских садов.

Интеграция:

- **здоровье:** способствовать формированию правильной осанки через упражнение «Ах, ладошки, вы ладошки», прививать детям чувство ответственности за свое здоровье, уверенности в себе за улучшение своего самочувствия

- **социализация:** создать эмоциональный настрой у детей, воспитывать личностные качества (уверенность в своих силах, выносливость, чувство товарищества)

- **чтение художественной литературы:** выполнять упражнения под текст четверостиший.

-**труд:** приобщать к уборке физ. оборудования

Оборудование: спортивная площадка украшена разноцветными флажками, в центре стоит снеговик, костюм скомороха, обручи, конусы, 2 клюшки, 2 шайбы, двое санок, «волшебная палочка» Снежной королевы, 1 пара валенок.

Планируемый результат:

- дети умеют ползать по гимнастической скамейке на животе, ходят по канату, сохраняя равновесие, выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед, пробегают змейкой между кеглей.

- у детей развита координация, артикуляционная и мелкая моторика, сформирована ориентировка в пространстве.

Ход мероприятия

Ведущий. Здравствуйте, гости дорогие,

Гости званые, да желанные!

За окном зимушка – зима,

А у нас веселье да игра!

1 ребёнок. Зима белая,
Нам с тобою принесла:
Морозы трескучие,
Снега сыпучие,
Ветры вьюжные,
Метели дружные.

2 ребёнок. Уж, ты, зимушка – зима,
Все дороги замела.
Все дороги и пути –
Не проехать, не пройти.
В хороводе мы пойдём
Дружно спляшем и споём!

Дети вместе с ведущим встают в хоровод и исполняют песню «Метелица», имитируя движениями слова песни.

1. Вдоль по улице метелица метёт (Дети идут по кругу, взявшись за руки)

Скоро все она дорожки заметёт.

Ой жги, жги, жги, говори (Останавливаются, бьют рука об руку)

Скоро все она дорожки заметёт.

1. Запряжёмте-ка мы в сани лошадей, (Имитируют езду на лошади)

В лес поедем за дровами поскорей.

Ой, жги, жги, жги, говори, (Останавливаются, бьют рука об руку)

В лес поедем за дровами поскорей.

1. Топорами мы ударим дружно в лад (Имитируют удар топором)

Только щепочки по лесу полетят (Имитируют как летят щепки)

Ой, жги, жги, жги, говори (Бьют рука об руку)

Только щепочки по лесу полетят.

1. А из леса мы тихонечко пойдём.

Да ногами мы притоптывать начнём (Идут по кругу, притоптывая ногами)

Ой, жги, жги, жги, говори, (Хлопают рука об руку)

Да ногами мы притоптывать начнём. (Топают ногами)

1. Каблучками мы притопнем дружно враз (Топают ногой)

Эх, мороз, теперь не страшен ты для нас (Грозят пальцем)

Ой, жги, жги, жги, говори, (Бьют рука об руку)

Эх, мороз, теперь не страшен ты для нас! (Грозят пальцем).

Ведущий. Дили-дили-дили-дон,
Слышим мы волшебный звон.
Кто же это к нам идёт
Веселить честной народ?

На площадку выбегает скоморох.

Скоморох. Здравствуйте, детишки,
Девчонки и мальчишки,
Я к вам пришёл,
Еле дорогу нашёл.
А вы меня ждали?
А вы меня узнали?
Я – весёлый насмешник,
Скоморох – потешник!
Что, вы, дети, стоите?
Аль, резвится не хотите?
Загрустили с утра?
Поиграть всем пора!

Ведущий. Ребята, приглашаю всех поиграть в весёлые игры, но сначала отгадайте загадку.

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки.

Дайте снег! Готовы ... (санки)

1. «На оленьих упряжках»

Дети выстраиваются в две команды и становятся парами. По сигналу 1-й участник садится на санки, а 2-й участник из пары везёт его до финиша. Там они меняются местами и едут обратно. Доезжая до старта, передают санки следующей паре участников. Выигрывает команда, которая раньше закончит состязание.

1. 2. «С льдины на льдину»

От старта до финиша разложены обручи друг за другом. Игроки из 2-х команд перепрыгивают из обруча в обруч до финиша и обратно друг за другом. Побеждает та команда, которая быстрее закончила эстафету.

Ведущий. На ледяной площадке крик,
К воротам рвётся ученик,
Кричат все: «Шайба, клюшка, бей! »
Весёлая игра ... (хоккей)

1. «Доведи шайбу»

Дети построены в 2 колонны. Участники по очереди ведут шайбу до ориентира и обратно, передавая клюшку и шайбу следующему игроку. Побеждает команда закончившая эстафету первая.

Скоморох. Утром в гости к вам я шёл
И под снегом лёд нашёл.
Я на льду кататься стал,
Поскользнулся и упал...
Ох и больно мне...

Ведущий. Не расстраивайся, скоморох, мы с тобой сейчас поиграем и ты развеселишься.

Тень, тень, потетень
В валенках плясать не лень!
А кому делать нечего
Бросайте их хоть до вечера.

В старину на святки собиралась молодёжь и устраивала соревнование - бросание валенка. Победителем считался тот, кто дальше всех бросит валенок.

1. «Кто дальше бросит валенок»

Дети по очереди бросают валенки выявляя победителя.

Ведущий. А сейчас поиграем в игру, которая называется «Снежная королева».

Игра «Снежная королева».

Одного из играющих назначают Снежной королевой. В руках у неё «волшебная палочка», которой она может заморозить игрока, догнав его. Игрок, замороженный Снежной королевой, останавливается и замирает в той позе, в которой его заморозили. Игра продолжается, пока замороженными не окажутся 6-7 играющих.

Скоморох. Понравилось мне у вас веселиться, даже уходить не хочется

Ведущий. А ты не торопись, скоморох, а лучше скажи нам, кто лучше играл да танцевал?

Скоморох. Мне все ребята понравились. Ну а мне домой пора, до свидания, детвора.

Ведущий. Вот и снова нам пора

Расходиться, детвора,
Всем спасибо за веселье,
Стало чудным настроенье.
Будем чаще все встречаться,
Веселиться и общаться!
До свидания, друзья!

Список используемой литературы

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., 2005.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник /Под ред. С.О.Филипповой. – М., «Академия», 2013.
3. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум /Под ред. С.О. Филипповой. – М., «Академия», 2013.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. /Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 ноября 2009 г. №530.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26.