

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа №1 с. Хворостянка
муниципального района Хворостянский Самарской области

Конспект непосредственной деятельности

Образовательная область «Физическая культура»

«Весёлый колобок»

Конспект выступления воспитанников кружка «Спортивная карусель»

инструктор по физической культуре:

Железникова Ольга Ивановна

С.Хворостянка

Конспект непосредственной деятельности Образовательная область «Физическая культура»

Цель:

Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

Задачи:

1. Закреплять навыки детей в беге, передаче мяча друг другу, ползании на четвереньках, ходьбе по канату;
2. Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности; развлечь, позабавить детей;
3. Способствовать развитию координации движений, профилактике плоскостопия.

Оборудование и инвентарь:

Канат, обручи, кольца, деревянная дорожка, массажная «дорожка здоровья», корзина, мяч (Колобок), домик, ростовые куклы деда и бабушки, шапочки: зайца, волка, медведя и лисы.

Ход занятия:

Вводная часть:

Зал оформлен по сюжету сказки «Колобок». Под музыку дети с родителями входят в зал.

Инструктор -Здравствуйте, дорогие,

Маленькие и большие!

Все девчонки и мальчишки,

Знаем, очень любят книжки,

Любят сказки, любят песни...

А чтоб было интересней,

Сказки старые покажем,

И в стихах мы их расскажем...
Все готовы? В добрый час!
Начинаем наш рассказ.
Отправимся в сказку «Колобок».

*Все выстраиваются парами (ребенок- родитель).
Выполняется ходьба стайкой.*

Вместе с мамочкой вдвоем
По дорожке мы пойдём.
Выше ноги поднимаем,
Дружно, весело шагаем.

Основная часть:

Комплекс общеразвивающих упражнений «Колобок»:

Дети и родители строятся в большой круг.

Инструктор - Жил старик со своею старушкой,
В маленькой лесной избушке.

*И.п. - Руки на поясе, ноги на ширине плеч- наклоны в стороны
(2-4 раза).*

-Попросил однажды дед:

«Испеки- ка на обед
Колобок румяный, вкусный,
Раньше ты пекла искусно».

И.п. - Руки вытянули вперед, ноги вместе - упражнение «пирожки» (2-4 раза).

По сусекам помела
Крылышком старушка,

Горсти две муки нашла,
Больше- то не нужно.

*И.п. - Руки внизу, ноги на ширине плеч - наклоны вперед,
перекрестное движение руками (4 раза).*

Соль добавила, песок,
Ложки две сметаны.

И.п. - Руки в стороны, ноги вместе - приседания, имитация (4 раза).

Славный вышел колобок,
Пышный и румяный.

И.п. - Родители берут детей за руки - ходьба по кругу с высоким подъемом коленей (8 раз).

-Погоди- ка дед, чуток,
Пусть остынет Колобок.

И.п. - Руки произвольно, ноги вместе - прыжки на месте, «грозят пальчиком».

Не остыл Колобок еще-
Остудим его.

И.п. - Руки внизу, ноги вместе - наклоны вперед, имитация (4 раза).

- Непоседе Колобку
Стыть бы на окошке.
Но решил он: «Убегу!
Разомнусь немножко!».

*И.п. - руки на поясе - бег по залу врассыпную
(родители и дети).*

Основные виды движений:

Инструктор - Поможем деду с бабушкой найти Колобка?

Дети и родители - Да!

Инструктор - Тогда отправимся в путешествие.

• *Игровое упражнение «По узенькой тропинке».*

Инструктор - Покатился Колобок

Мимо елок и берез

По узенькой тропинке.

Вот канат на пути,

Нужно по нему пройти.

Выполняется ходьба по канату боком, приставным шагом, руки на поясе (родители выполняют).

• *Игровое упражнение «По сырой дорожке».*

Инструктор - Зашагали ножки

По сырой дорожке.

Инструктор выкладывает обручи - «лужи» (дети и родители оббегают обручи на носочках), и кольца - «лужи» (дети и родители перепрыгивают их).

Если лужа велика,

Нам она видна издалека.

Обойдем мы лужу,

Выберем, где суше.

Маленькую лужу

Обходить не нужно.

Становитесь, в ряд,

Перепрыгнем все подряд!

Инструктор - Вышли на полянку, а на встречу скачет Зайка (роль Зайки выполняет инструктор).

Здравствуйтесь ребята и взрослые!

Вы наверно Колобка ищите? Поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!

Игра «Зайцы и волк».

Воспитатель - волк, остальные дети и взрослые- зайчата. На одной стороне зала зайцы устраивают себе домики (ими служат обручи, положенные на пол). Вначале игры зайцы стоят в своих домиках, взрослые зайцы и их зайчата. Волк находится на противоположной стороне зала, прячется за ель.

Скачут зайки по опушке,
У них ушки на макушке.
Травку щиплют, кушают,
Осторожно слушают-
Не идет ли волк.

Во время чтения стихотворения зайцы- дети выпрыгивают из домиков и рассыпаются по залу, взрослые остаются в домиках (первый раз в тех- же, второй раз- меняются местами, пока дети прыгают по залу). Дети выполняют движения согласно тексту. Волк выходит - дети возвращаются в свои домики. Убегать от волка можно только прыжками

•Игровое упражнение «По мостику».

Инструктор -Вот тропинка через речку,
Придется по мостику
Всем нам пройти,
Мы по мостику пройдем
И друг друга не толкнем.

Выполняется ходьба по деревянной дорожке (родители подстраховывают).

• **Игровое упражнение «Высокие ели».**

Инструктор - По мосту мы дружно шли,
Высокие ели у нас на пути.

Родители встают в круг, лицом к ребенку, ребенок ставит ножки на ступни взрослого, поднимают вверх руки и выполняют ходьбу по кругу, друг за другом.

• **Игровое упражнение «Низкие ели».**

Инструктор - Низкие ели у нас на пути.

Родители встают в круг и берутся за руки (руки опущены), дети под музыку пробегают змейкой под руками родителей.

• **Игровое упражнение «Кочки».**

Инструктор - Присядем, отдохнем-
Вот с тропинки мы сошли,
Много кочек у нас на пути.

Родители садятся на пол в рассыпанную по залу, сгибают обе ноги в коленях, руки в упоре сзади. Дети перелезают через ноги (родители подстраховывают, помогая рукой), затем проползают на четвереньках за спиной взрослого.

• **Игровое упражнение «На лодочке».**

Инструктор - Не устали вы идти?
Нам не сбиться бы с пути.
Мы до озера дойдем
И, на лодке поплывем.

Родители и дети садятся друг к другу лицом, ноги в стороны (ребенок садится немного ближе), держатся за руки. Руки отводят в стороны «лодочкой» и выполняют наклоны вперед- назад (4 раза).

Инструктор - Долгим оказался путь,
Нужно всем нам отдохнуть.
А теперь, дружок, вставай,

Свою маму обнимай.

Дети обнимают своих мамочек, мамы гладят детей по спине.

Инструктор - А на встречу, ой-ой-ой,
Серый Волк идет тропой.

(инструктор надевает шапку волка кому-то из взрослых).

Инструктор - Здравствуй Волк! Мы Колобка ищем, не видал ли ты его.

Волк - Видал, поиграете со мной - скажу вам, куда он покатился!

Игра «Бегуны, прыгуны, плясуны».

По сигналу «Бегуны»- дети и взрослые бегают по залу, по сигналу «Прыгуны»- прыгают на месте, По сигналу «Плясуны»- пляшут под музыку.

Волк - Видал я, как вы старались, покажу дорогу.

•Игровое упражнение «По тропинке».

Инструктор - Вот тропинка через поле.

Выполняется ходьба по массажным дорожкам из карандашей и пробок (выполняют дети, родители подстраховывают).

Инструктор - А на встречу, ой-ой-ой,
Медведь идет большой.

(инструктор надевает шапку медведя одному из детей).

Инструктор - Здравствуй Мишка, мы Колобка ищем! Ты не знаешь, куда он покатился? Если мы с тобой поиграем – покажешь, куда он отправился?

Игра «Во берлоге под сосной».

(проводится 2-3 раза).

- Во берлоге, под сосной,
В чаще спит медведь лесной.
Тише, дети, не шумите,
Вы медведя не будите.
Ой, проснулся он, беда!
Разбегайся кто куда!

Заключительная часть:

Инструктор - А навстречу, ах,
Рыжая Лисичка.

(роль Лисы выполняет воспитатель).

Лиса - Здравствуйте ребята и взрослые! Вы наверно Колобка ищите? Вот Колобок.

Инструктор - Лисичка, мы так искали Колобка, отдай нам его, не ешь! Давайте, попросим Лисичку отдать нам Колобка!

Лиса - Сможете его догнать - он ваш, а не догоните- я съем его!

1. Игра «Поймай Колобка».

Родители с детьми передают мяч друг другу, Лиса «старается» его поймать.

Инструктор - Не поймала! Колобок наш!

Лиса обижается.

Инструктор - Лисичка, не обижайся! Дети пожалейте Лисоньку! Мы с тобой поиграем!

2. Игра «Лисичка».

Играющие, становятся по кругу, взявшись за руки (взрослые и дети). Дети выходят в круг.

Мы по кругу идем,
И лисичку зовем,
Ты глаза не открывай,
Нас по голосу узнай!

Инструктор - Спасибо Лисичка! Мы изменим концовку сказки- вернем Колобка Деду с Бабушкой.

Лиса - Я знаю дорогу к деду с бабушкой!

(относим Колобка к домику, берем угощения от бабушки).

В благодарность бабушка приготовила угощение.

В какой сказке мы с вами побывали?
Вот и сказке конец,
А, кто играл - тот молодец!

Дети и родители уходят из зала в группу на чаепитие.

