

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа №1  
с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
с использованием ИКТ в подготовительной группе  
«Личная гигиена — залог здоровья»**

Подготовила и провела:  
воспитатель  
Ермакова Елена Юрьевна

2015 г.

**Цель:** формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять знания правил личной гигиены;
- формировать представления о предметах личной гигиены;
- активизировать словарный запас детей,
- закреплять в речи обобщающее понятие «предметы личной гигиены»

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни;
- развивать познавательную и речевую активность детей;
- внимание, память, мышление, моторику.

Воспитательные:

- воспитывать культуру здоровья дошкольников,
- воспитывать осознанное отношение ребенка к своему здоровью.

**Материал и оборудование:** письмо в конверте, презентация, ноутбук, проектор, волшебный мешочек с предметами гигиены, коробочки красного и зеленого цветов, медали «Чистюля» для девочек и мальчиков.

## ХОД НОД:

Дорогие ребята! Сегодня к нам пришло письмо. Давайте прочитаем его. (Воспитатель читает «Письмо ко всем детям по одному важному делу» Ю. Тувима)

*-Ребята, как вы думаете, почему в письме написано «мойтесь чаще, мойтесь чище? », что это означает?*

Ответы детей.

Воспитатель: Каждый должен ухаживать за своим телом и взрослый, и ребенок.

*А что может случиться, если не мыться, не мыть руки, не умываться?* Ответы детей.

*А вы знаете, что приключилось с одним мальчиком, который не умывался?*

Воспитатель читает отрывок из сказки К. Чуковского «Мойдодыр».

Вы совершенно правильно сказали, что можно заболеть, если не мыть руки, не мыться. Наше тело покрыто кожей, она защищает наши внутренние органы от микробов. А если не мыться, поры кожи забиваются, микробов становится все больше и больше, и кожа уже перестает быть нашим защитником. Микробы попадают внутрь организма и вызывают болезни. Вот почему за кожей необходим уход. Да не только за кожей тела, но и за кожей рук, за волосами, ногтями. Но ухаживать тоже нужно по определенным правилам. А правила эти называются «Правила личной гигиены».

*Что же такое личная гигиена?*

СЛАЙД 2.



*А что мы должны делать, чтобы соблюдать личную гигиену?*

СЛАЙД 3.



СЛАЙД 4. Ответы детей.



Вспомните, что говорил Мойдодыр: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам...»

*Как вы думаете, ребята, какие предметы нам понадобятся для соблюдения личной гигиены? Попробуйте отгадать загадки.*

СЛАЙД 5



Загадка: Не люблю грязнень, нерых,  
Грязных шортиков, рубах.  
Чтоб без сажи были лица,  
Предлагаю всем умыться.  
А чтоб тело чистым было,  
Вам поможет в этом... (мыло)

Воспитатель: *Если мы возьмем мыло, сможем мы вымыть руки?* Ответы.

Воспитатель: Конечно, нам понадобится и вода. Мыло и вода – наши лучшие друзья в борьбе с микробами.

*А кто такие микробы?* Ответы.

СЛАЙД 6.



Размер микробов составляет от тысячных до миллионных долей миллиметра, рассмотреть их можно только под микроскопом. Молодцы! *А когда нужно мыть руки?* Ответы.

СЛАЙД 7.



Загадка:

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру

И коленки оттираю,

Ничего не забываю.

Воспитатель: Молодцы! *А для чего нужна мочалка? Когда мы моемся с мочалкой?*

СЛАЙД 8.



Загадка:

Костяная спинка,  
Жесткая щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит.

Воспитатель: *А зачем нужно чистить зубы?* Ответы.

*А сколько раз в день нужно чистить зубы?* Ответы.

Ребята, у каждого человека зубная щетка должна быть своя, и менять ее надо через 2-3 месяца? *Как вы думаете, почему?* Ответы.

СЛАЙД 9



. Загадка:

Возле зеркала на полке

Поселился хитрый ёж.

С ним расчешешь куклу Катю

И косичку заплетёшь.

Станет модною причёска,

Если трудится (расческа)

Воспитатель: *А вы знаете, зачем нужно расчесывать волосы? Может, это и не нужно вовсе?* Ответы.

И расческа тоже должна быть у каждого своя. Расчески бывают разные: гребешки, массажные щетки. *А из чего делают расчески?* Ответы.

СДАЙД 10



Загадка:

Должен быть всегда в кармане

У Надюши, Бори, Тани,  
Тети Веры, дяди Пети  
и у всех людей на свете.  
Без него никак нельзя!  
Надо брать с собой, друзья,  
В театр, парк иль на каток  
Чистый носовой. (платок) .

Воспитатель: Молодцы! *А носовой платок у каждого должен быть свой, или можно дать его соседу, когда он ему необходим?* Ответы. Платочки тоже бывают разные: бумажные – одноразовые, и из ткани, которые можно постирать.

СЛАЙД 11.



Загадка:

Если в ванной ты собрался  
Брызгаться, плескаться,  
Мыться в душе, руки мыть,  
Шумно умываться,  
В мыльной пене полежать  
И в воде погреться  
Не забудь с собою взять  
Большое (полотенце).

Воспитатель: Полотенце должно быть у каждого свое. У нас в саду у детей свое у каждого, и у воспитателей тоже. Никто чужим полотенцем не вытирается. *Почему?* Ответы.

Ребята, есть полотенца для рук и лица, есть для ног. *Можно ли вытирать полотенцем для рук ноги? И наоборот?*

Ответы детей.

Молодцы! А теперь давайте поиграем?

Физкультминутка СЛАЙД 12.

Кто умеет чисто мыться?

Кто водички не боится?

Это – мы, это – мы,

Это, это, это – мы!

Умываться мы умеем,

Моем руки - вот так; вот так,  
Моем шею - вот так; вот так,  
Чистим зубки - вот так, вот так.  
Мы помылись, как большие,  
Вот мы чистые какие!  
Посмотри, посмотри!



Воспитатель: Ребята, мы с вами выяснили, что предметы гигиены могут быть как индивидуальными, так и теми, которыми могут пользоваться все члены семьи.

СЛАЙД 13.



Воспитатель: А сейчас, чтобы проверить, как вы запомнили то, о чем мы говорили, предлагаю поиграть в игру «Чем я могу поделиться». У меня есть «Чудесный мешочек». В нем находятся предметы гигиены. А на столе две коробочки красного и зеленого цвета. В коробочку красного цвета будем класть предметы, которые давать другим нельзя, потому что это личные предметы, а в коробочку зеленого цвета - те предметы, которыми могут пользоваться все.

(Проводится игра)

Воспитатель: Молодцы! *Ребятки, о чем мы сегодня с вами говорили, что интересного вы узнали?* Ответы детей

Воспитатель: *Для чего нужны эти предметы?*

Воспитатель: Давайте еще раз их повторим!

СЛАЙД 14.



СЛАЙД 15.



- 1) Утром и вечером нужно умываться каждый день;
- 2) Нужно мыть руки после прогулки, перед едой, после посещения туалета, игр;
- 3) Моясь в душе, потри тело мочалкой;
- 4) Чистить зубы нужно каждый день утром и вечером;
- 5) Расчесывай волосы каждый день утром и после ванны.
- 6) У каждого должны быть свои зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце.

## СЛАЙД 16. МОЛОДЦЫ!



Воспитатель: Вот мы с вами и повторили правила личной гигиены. Вы поняли, как важно заботиться о себе, поддерживать тело в чистоте, быть опрятным, аккуратным, чистым, а, значит, быть здоровым! Потому что (дети хором) – **чистота – залог здоровья!**

Сюрпризный момент: награждение детей медалями «Чистюля».

Воспитатель: А в заключение, дорогие мои «чистюли», давайте посмотрим мультфильм и послушаем песенку «Если утром дети умываются... » Просмотр мультфильма.

**Список литературы:**

1. «Гигиена и здоровье. Тематический словарь в картинках: Мир человека». М. : Школьная пресса, 2011.- 32с.
2. И. М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников». М. - Мозаика-Синтез, 2010 г.