# государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области начальная школа №1 с.Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**«Поговорим о дружбе»**

Воспитатель: Васина Любовь Сергеевна.

2021г.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель:

Показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в семейной и общественной жизни человека;

Задачи:

Расширять представления детей о понятии дружба. Способствовать формированию положительных взаимоотношений в коллективе;

формировать понятия *«друг»*, *«дружба»*;

развивать умение анализировать поступки и соотносить их со своими, и с общими человеческими ценностями;

развивать навыки сотрудничества со сверстниками.

воспитывать у дошкольников чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развивать чувство самосознания, рефлексии, аналитического мышления, умении анализировать, рассуждать, делать выводы.

Воспитывать у детей желание иметь друга, положительные черты личности:

доброжелательность, взаимопомощь, справедливость, желание делать друг другу приятное, бескорыстность, терпимость, справедливость.

Методы и приёмы:

-практические: динамическая пауза «Я - человек», подвижная игра «Лавата»,

-словесные: стихотворения, пословицы и поговорки о дружбе, вопросы, ответы, рассуждения, песня.

Предварительная работа:

Просмотр иллюстраций о дружбе, беседы о друзьях и их роли в жизни людей, просмотр мультфильмов о дружбе.

Ход НОД:

Воспитатель: Дружба – это теплый ветер,

Дружба – это светлый мир.

Дружба – солнце на рассвете,

Для души веселый пир.

Дружба – это только счастье.

Дружба у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой жизнь весной полна.

Воспитатель: Дети, о чем это стихотворение? *(ответы детей)*

Да, это стихотворение о дружбе. А как вы думаете, что такое дружить? Дружить – значит, не обижать, делиться своими игрушками и помогать. В свою очередь друг – это тот, кто всегда рядом и поможет в трудную минуту. Например, одеться или обуться, научить завязывать шнурки и шарфик. Найти друга не так-то тяжело, а вот сохранить хорошие отношения труднее. У каждого человека есть *(должен быть)* друг, не правда ли? Уверена, что и у вас есть друзья. Расскажите о них *(3—5 и более высказываний)*. Кто же такой друг? Подумайте хорошенько и скажите, кого можно назвать своим другом?

*(Воспитатель выслушивает суждения детей).*

Воспитатель: Сейчас я предлагаю Вам подойти к своему другу или подруге, и поделится своей радостью, хорошим настроением и теплом *(дети ищут себе пару)*.

Повторяйте вместе со мной такие слова:

Я – человечек! *(показ рукой на себя)*.

Ты человечек! *(показ рукой на друга)*.

У меня есть сердечко *(показ рукой на сердце)*.

У тебя есть сердечко *(показ рукой на сердце друга)*.

У меня щечки гладкие *(растираем щечки)*.

  У тебя щечки гладкие *(растираем щечки друга)*.

У меня губки сладкие *(показ на губы)*.

У тебя губки сладкие *(показ на губы друга)*.

Я с тобой дружу *(берутся за руки)*.

Нашей дружбой дорожу *(обнимают друга)*.

Звучит песня *«Дружба крепкая»*.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о дружбе.

Без друга в жизни туго.

Был бы друг – будет и досуг.

Верному другу цены нет.

Вода у друга лучше, чем у врага – мёд.

Дерево держится корнями, а человек — друзьями.

Дружба — великая сила.

Друзья познаются в беде.

Нет друга — ищи, а нашел — береги.

Старый друг лучше новых двух.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Один за всех, и все за одного.

Дружба – самое, дорогое сокровище.

Дружба, дороже денег.

Доброе слово дороже богатства.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам немножко отдохнуть, и поиграть в игру.

*«Лавата»*.

Выбирается ведущий. Дети встают в круг, берутся за руки и поют:

«Танец танцуем мы, тра-та-та, тра-та-та,

Танец танцуем мы — это лавата».

*«Мои ручки хороши?»* — спрашивает ведущий.

*«Хороши!»* — отвечают все хором.

Все берутся за руки и идут по кругу, повторяя первые две строчки.

*«Мой носик хорош?»* — спрашивает ведущий.

*«Хорош!»* — отвечают все хором.

Все прикладывают кончик указательного пальца к носу впереди стоящего соседа и снова идут по кругу, повторяя первые строчки.

*«Мои коленки хороши?»*

*«Хороши!»*

Все прикладывают ладошки к коленкам стоящих рядом детей и поют песенку, идя по кругу.

*«Мои ушки хороши?»*

*«Хороши!»*

Все прикладывают ладошки к ушкам детей, стоящих рядом по кругу, и снова идут по кругу с песенкой.

Можно использовать в игре и другие части тела: щеки, лоб, живот.

Воспитатель: Дружба – это величайшая ценность, клад и подарок судьбы. Дружба всегда помогает нам и в учебе, и в работе, и в жизни в целом. Благодаря ей, человек становится лучше, добрее и духом сильнее. Поэтому, иметь хорошего друга – это огромное благо, без которого человеку прожить невозможно!