**Рекомендации родителям по воспитанию и развитию детей 5–7 лет**

Воспитатель:

Васина Любовь Сергеевна

**Уважаемые родители!**

В повседневной деятельности ребенок учится принимать решения и ориентироваться в тех или иных ситуация. Чтобы ваш ребенок был самостоятелен и инициативен, необходимо выполнять следующие рекомендации:

- позвольте ребенку самостоятельно принимать решения, проявлять инициативу, исполнять задание без вашей помощи;

- старайтесь меньше опекать ребенка;

- чаще советуйтесь с ним, обсуждайте возникающие вопросы, противоречия, проблемы, лично касающихся дошкольника и общих проблем в семье;

- позвольте ребёнку наблюдать за деятельностью взрослых (также ему можно дать посильные и не сложные задания);

- ребенок может быть непосредственно включен в совместную деятельность со взрослым;

- деятельность взрослого в отношении ребенка может заключаться в трансляции отдельных фактов и образцов культуры;

- помогите ребенку самостоятельно освоить этапы в том или ином виде деятельности, постепенно доверив выполнение всё более сложных вещей;

- используйте предметную среду в совместной деятельности, которая окружает быт семьи (помыть посуду, прибраться дома, разложить вещи после прогулки, собрать обувь);

- хвалите ребенка даже за самые мелкие удачи, успехи;

- разбирайте неудачи, выясняйте вместе причины, но не осуждайте и не давайте резких оценок. Лучше подскажите, как ребенку можно будет поступить в следующий раз;

- предлагайте ребенку различные способы выполнения задания, обсуждайте с ним варианты.

**О мотивации**

Мотивация ребёнка зависит от вашего участия! Мотивационная готовность к школе играет одну из главных ролей в формировании личности будущего школьника. Как родители могут помочь детям? Чтобы ваш ребенок самостоятельно принимал решения, проявлял интерес к новому, необходимо делать следующие вещи:

1. Каждый день спрашивать ребёнка: «Как дела? Что было нового, что интересного?». Сделайте подобные разговоры привычкой, и ребенок почувствует вашу заинтересованность в нём и его делах.

2. Предложите помощь в выполнении какого-либо поручения или задания.

3. Учитесь в деятельности вместе с детьми. Бывайте в интересных местах, читайте, выбирайте и покупайте вместе книги, запишитесь в городскую или районную библиотеку. Обсуждайте с детьми прочитанное в ней: какие произведения понравились, а какие нет, что запомнилось в рассказах? Что бы вы изменили или додумали?

4. Старайтесь правильно оценивать знания, навыки и достижения вашего ребенка. Никогда не сравнивайте его с другими дошкольниками или детьми родственников, знакомых (из-за этого самооценка дошкольника снижается и он перестает верить в себя и свои силы).

5. Допускайте предположение, что на ошибках дети приобретают новый опыт, стараясь в дальнейшем их избежать.

6. Старайтесь для ребенка быть примером такого человека, который постоянно читает, учится, стремится к саморазвитию и реализации себя.

7. Рассказывайте о своей школьной жизни своему ребенку, делая акцент на том, что дала вам школа, как она вам помогла, какие трудные ситуации были, как вы вышли из них.

**Коммуникация дошкольников**

Уважаемые родители, необходимо помнить, что коммуникация позволяет ребенку найти не только близких по интересам людей, но и предлагает дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Умение осуществлять коммуникацию становится прекрасным средством и индикатором степени социализации ребенка. Именно в коммуникации ребенок учиться полноценному общению на равных, что возможно и в детско-родительских отношениях:

1. На собственном примере показывайте, как нужно вступать в коммуникацию с другими людьми.

2. Расскажите ребенку, кто такой друг, кто такой знакомый. Почему люди дружат?

3. Посещайте с ребенком детскую площадку во дворе дома, так как она также выступает территорией, на которой дети учатся общаться в ситуации коммуникации.

4. Проводите дома различные беседы с ребенком о том, что нужно уметь слушать других, сочувствовать им, сопереживать, если что-то случилось нехорошее, пытаться помочь.

5. В мальчике развивайте мужественность, джентльменское отношение к девочкам, в девочке – скромность, воспитанность, женственность.

6. Чаще ходите в гости, где есть маленькие дети. Глядя на ваше общение с другими детьми, ребенок будет брать с вас пример.

7. Отмечайте вместе дни рождения, приглашайте на праздник знакомых сверстников из детского сада, соседских детей.

8. Не стремитесь всегда быть посредником между вашим ребенком и другими детьми, позвольте ему проявлять самостоятельность в поступках и действиях.

9. Не вмешивайтесь в разрешение детских конфликтов слишком часто. Если вам не нравится друг ребенка, не стоит резко вмешиваться в их отношения. Дайте возможность ему самому попытаться найти правильный выход. В большинстве случаев малыши сами определяют, кто хороший друг, а кто плохой. А резкие ответы родителей: "Я запрещаю тебе с ним дружить! "- не принесут ожидаемого результата.

9. Не критикуйте друзей своего малыша.

10. Дайте ребенку свободу в выборе друзей и приятелей.

**Формирование личности ребенка**

Уважаемые родители, формирование гармоничной личности дошкольника зависит также от вас. Чтобы ваш ребенок стал личностью, необходимо выполнять следующие рекомендации:

- будьте внимательнее к детям;

- позвольте ребенку больше возможностей удовлетворять потребности;

- интересуйтесь его проблемами, вникайте в сложности и помогайте развивать умения и таланты;

- каждая проблема ребенка серьезна, относитесь к ней с вниманием и пониманием;

- каждому дошкольнику необходимо чувство собственной значимости и защищенности. Прислушивайтесь к мнению ребенка, чтобы он почувствовал собственную значимость;

- не добивайтесь успеха силой. Принуждение - худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка;

- не стесняйтесь подчеркивать, что Вы гордитесь ребенком;

- оценивайте поступки ребенка, а не его личность;

- принимайте ребенка таким, какой он есть. Помните, что это ваш ребенок, он нуждается в вашей любви, заботе и поддержке;

- сдерживайте собственнические инстинкты и относитесь к нему как к равноправному партнеру, который пока обладает меньшим жизненным опытом чем вы;

- старайтесь не ограждать ребенка от трудностей жизни;

- стремитесь к благополучию в семье, чтобы малыш чувствовал себя комфортно, был уверен в родителях;

- уважайте его право на собственное мнение;

- всегда находите время, чтобы поговорить с вашим дошкольником.

Мы очень надеемся, что эти рекомендации помогут вам и вашим детям обрести благополучные, здоровые и счастливые отношения в семье, а также сделают ваших детей более самостоятельными, инициативными, общительными и уверенными в себе! Спасибо за внимание!