государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 1 с. Хворостянка Самарской области муниципального района Хворостянский Самарской области

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**во второй младшей группе по познавательному развитию**

**«Лето»**

**Воспитатель: Васина Л.С.**

**Конспект НОД во второй младшей группе «Лето»**

Задачи:

– расширить представление детей о лете, как времени года;

– уточнить знания о лесе *(какую пользу приносит, что растет)*;

– воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;

– развивать воображение детей и слуховой анализатор.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; рассматривание картины о природе, животном мире; заучивание стихов, песен, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр.

Оборудование: карточки-картинки с изображением леса, цветов, насекомых; иллюстрации летних развлечений, картинки с изображением природных явлений.

Слушание Вивальди *«****Лето****»*

Песни: *«Май – кудрявый мальчуган»*, *«Цветочная полечка»*, *«Зоопарк»*.

Игры: *«У медведя во бору»*, *«Солнышко и дождик»*.

Ход НОД

I. Дети под музыку входят в зал (Под песню *«Вот оно какое наше лето»*)

- Вот и лето! Вот и лето!

Много солнечного света!

Летом весело играть –

Прыгать, бегать и скакать! О. Зыкова

- Ребята, послушайте мелодию и подумайте, какому времени года она посвящена? (звучит аудиозапись Вивальди *«Лето»*)

- Как вы догадались, что эта музыка о лете?

- Какая она по характеру? Что вы почувствовали, когда ее слушали?

II. – Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в лето! Ну, что ж, а сейчас занимаем места *(встать друг за другом, руки положить на плечи соседа)* и в путь. *(Под песенку Паровозика дети едут)*

- Первая станция *«Лес»*. *(Звучит музыка леса.)*

- В народе говорят: *«В лесу жить – голодному не быть»*

- Как вы думаете, почему так говорят? Что растет в лесу? *(грибы и ягоды)*

- Какие лесные ягоды вы знаете? *(земляника, черника, ежевика)*

- Поиграем в игру *«У медведя во бору»*? *(Подвижная игра под музыку)*

- Хорошо в лесу! Давайте соберем грибы и ягоды на память о нашем путешествии (командный конкурс: две команды – одна собирает грибы, другая ягоды *(или цветы)*

- Садимся в паровозик и отправляемся дальше в путь *(Под песенку Паровозика дети едут)*

- Следующая станция *«Луг»*. *(музыка луга)*

- Как думаете, кого и что мы встретим на лугу?

- А как жужжит пчела? Давайте все вместе пожужжим….

- Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать, так мы назовем многих насекомых, которые живут на лугу *(на каждую отгадку показывается картинка)*

Черен, да не ворон.

Рогат, да не бык.

Шесть ног без копыт,

Летит – жужжит,

А сядет – молчит. *(жук)*

Не птица, а с крыльями,

Над цветком летает,

Медок собирает. *(пчела)*

От цветка к цветку порхает,

Утомится – отдыхает,

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а нектар собирает. *(бабочка)*

На ромашку у ворот

Опустился вертолет

Серебристые глаза,

Кто же это … *(стрекоза)*

С ветки на тропинку,

С травки на былинку,

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка *(кузнечик)*

- Молодцы! Справились! А теперь отдохнем и поиграем в игру *«Кузнечики»*

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики *(движение по тексту)*

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко!

Прыгай на носках легко.

- Как хорошо! А еще на лугу растут цветы. Давайте назовем их *(на загадку - картинка)*

Ярко-синий сарафанчик.

И зелёный стебелёк.

Распустился в поле чистом

Нам на радость *(Василек)*

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли. *(Колокольчики)*

В поле сестрички стоят,

Жёлтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички -

Белые реснички. *(Ромашка)*

- А сейчас давайте споём весёлую песню про цветы *«Цветочная полечка»*

Цветка вкусней на свете нет.

Ведь не случайно

Красной кашкой

Его зовут за вкус и цвет. *(клевер)*

- Ребята, мы на лугу, что можно делать на лугу, как вы думаете? *(Собирать цветы, ловить бабочек, играть)*. А можно просто весело поиграть!

- Ой, кажется, дождь начинается *(музыка дождя на фортепиано)*

Игра *«Солнышко и дождик»*

- Какие природные явления мы можем увидеть и услышать летом? *(гром, молния, радуга)*.

- Ну вот, дождь закончился, садимся в паровозик и отправляемся на дачу *(мелодия)*

- Станция *«Дача»*. Рассмотрите картинки? Что делают дети? По каждой картинке составим полное предложение? Каждому ребенку придумайте имя и расскажите, чем они занимаются…

- Вывод, на даче дети отдыхают и развлекаются, вот и мы сейчас с вами поиграем в командную игру *«Кто попадет?»* (две команды, две корзины и мячи – чья команда больше закинет мячей в корзину)

- Ну, а сейчас, нам пора возвращаться в детский сад, садитесь в паровозик и в путь. Только сначала давайте заедем в зоопарк!

Песня *«Зоопарк»*

А сейчас – возвращаемся в детский сад! Поехали! (*«едут на поезде»*)

- Понравилось вам наше путешествие? *(все получают памятные подарки)*

Под весёлую музыку дети выходят из зала.